

## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2022/2023

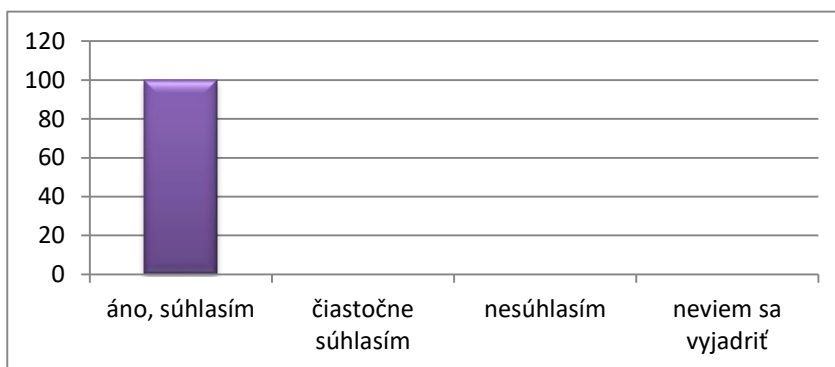
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V **1. ročníku** sa nám z **rozdaných 50** dotazníkov vrátilo **32 vyplnených (64,00%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

### Vyhodnotenie dotazníka pre 1. ročník:

**Rozdaných dotazníkov 50 – vrátených vyplnených dotazníkov 32.**

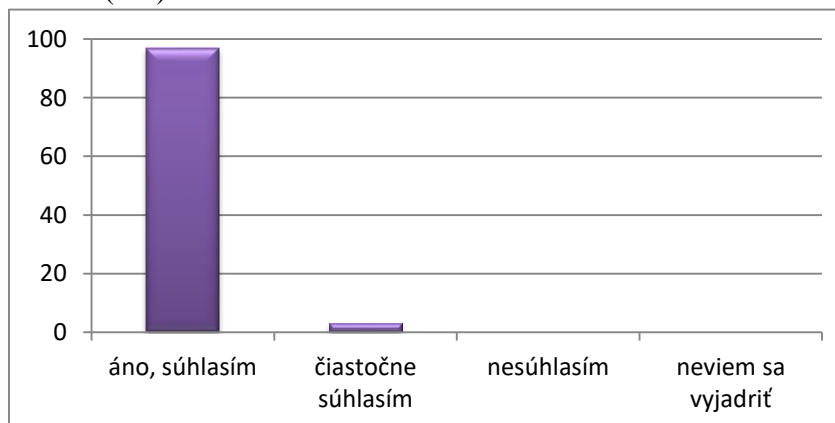
#### 1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 32 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



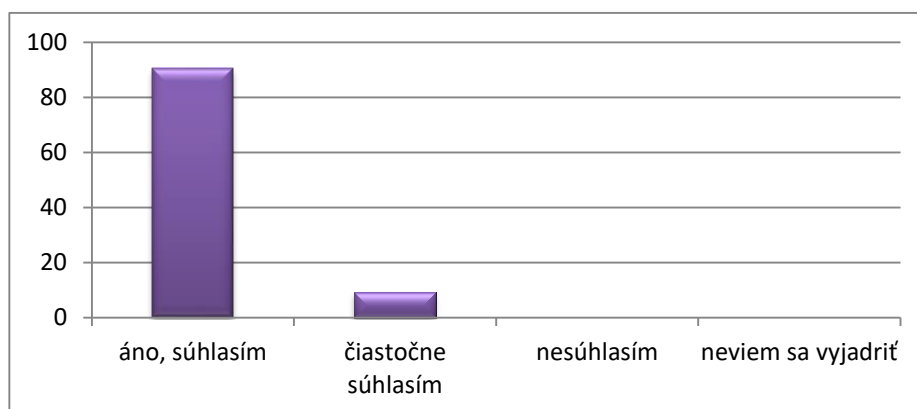
#### 2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.

1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



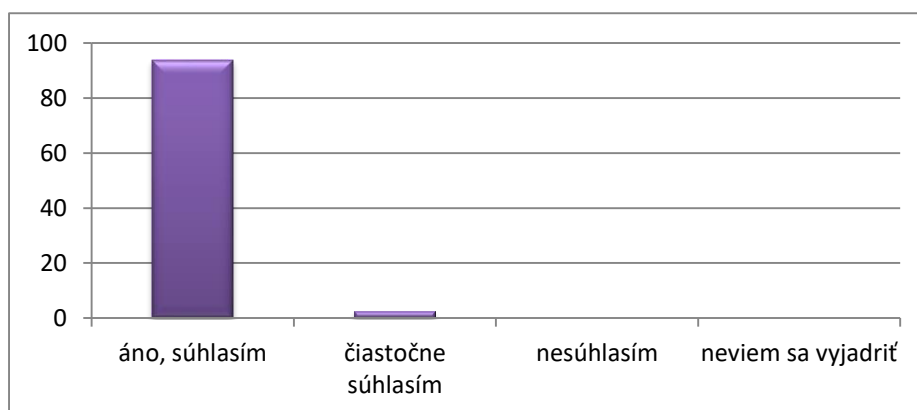
**3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.**

1. áno, súhlasím – 29 ( 90,6%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (9,4%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



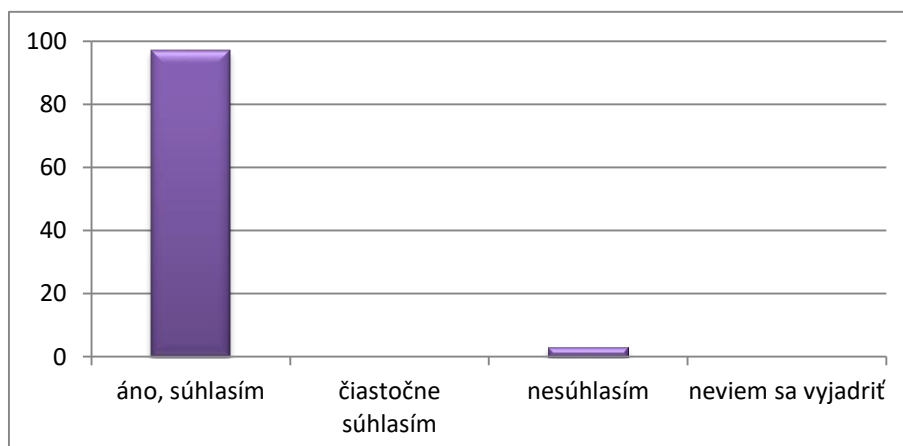
**4.) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,2%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



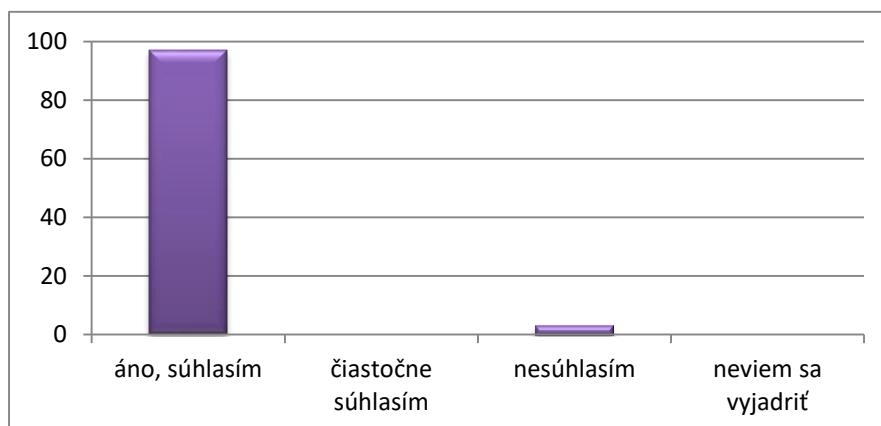
**5.) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 1 (3,0%)



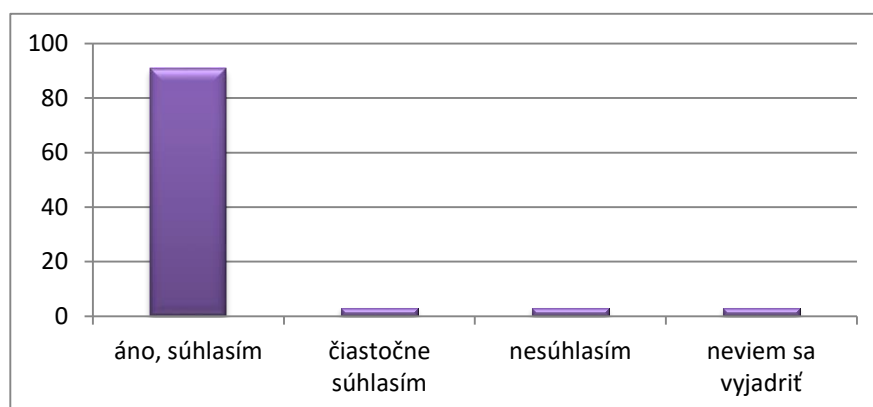
**6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 1 (3,%)



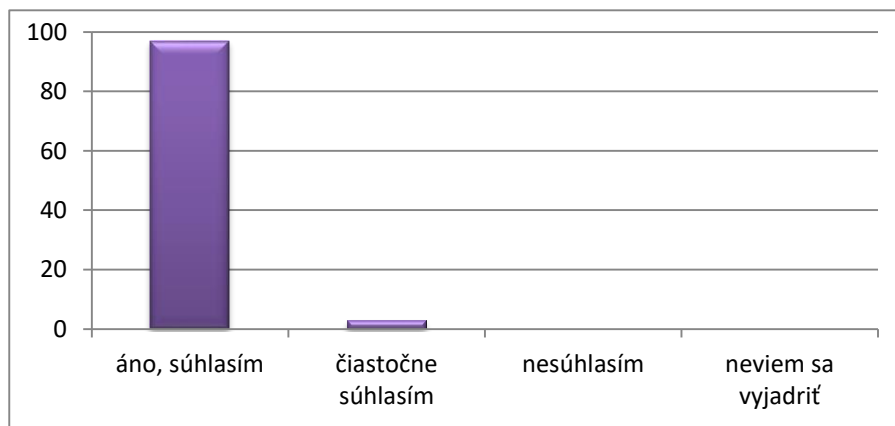
**7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.**

1. áno, súhlasím – 29 ( 90,7%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,1%)
3. nesúhlasím – 1 (3,1%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,1%)



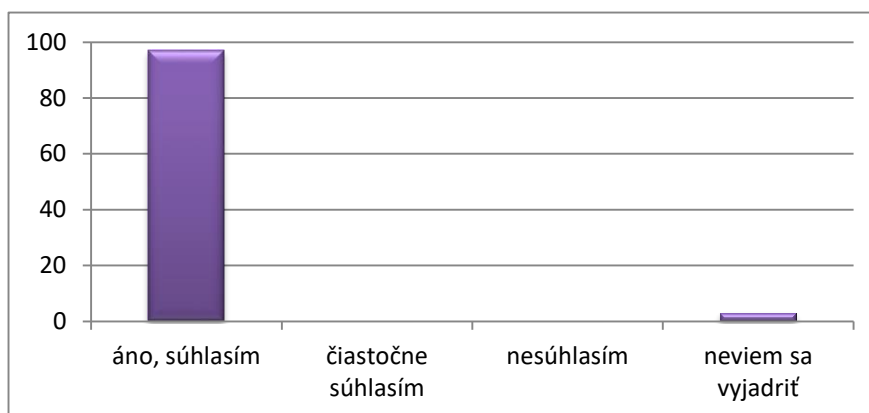
**8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



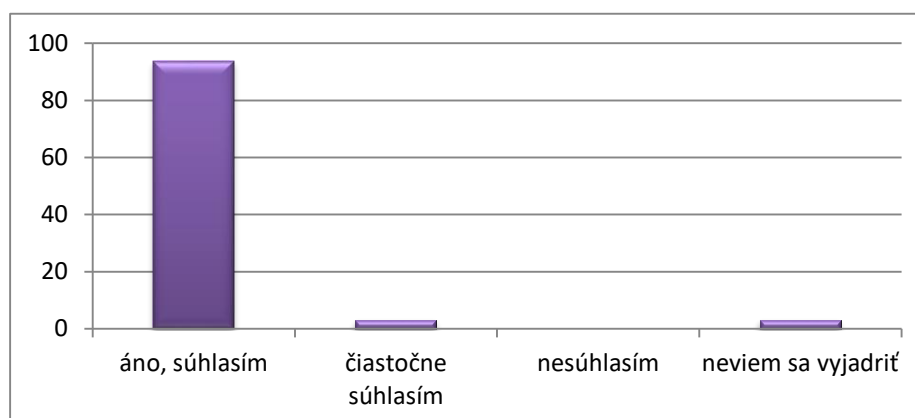
**9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.**

1. áno, súhlasím – 31 (97,0 %)
  2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,0%)



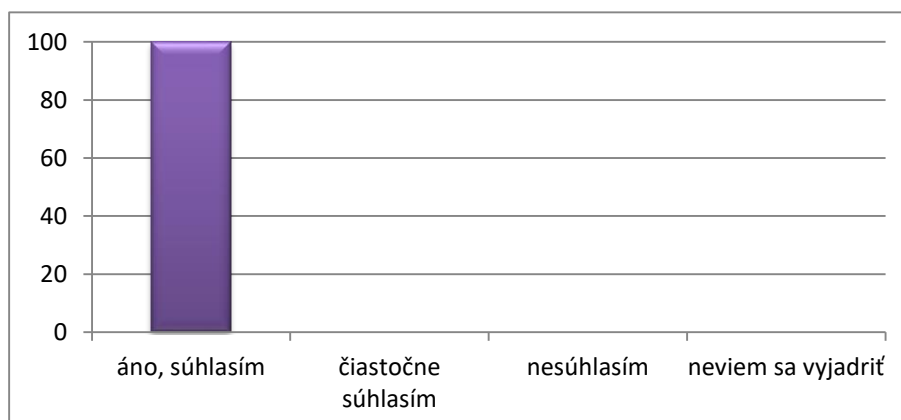
**10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
  2. čiastočne súhlasím – 1 (3,1%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,1%)



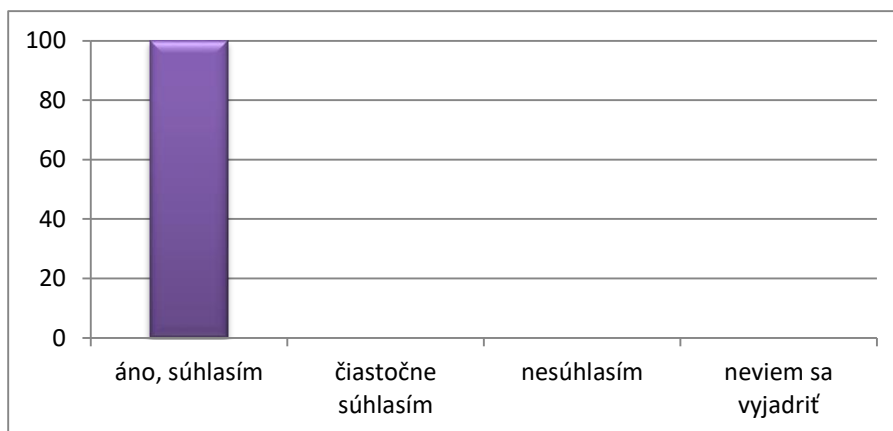
**11.) Moje dieťa chodí do školy rado.**

1. áno, súhlasím – 32 ( 100,0%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



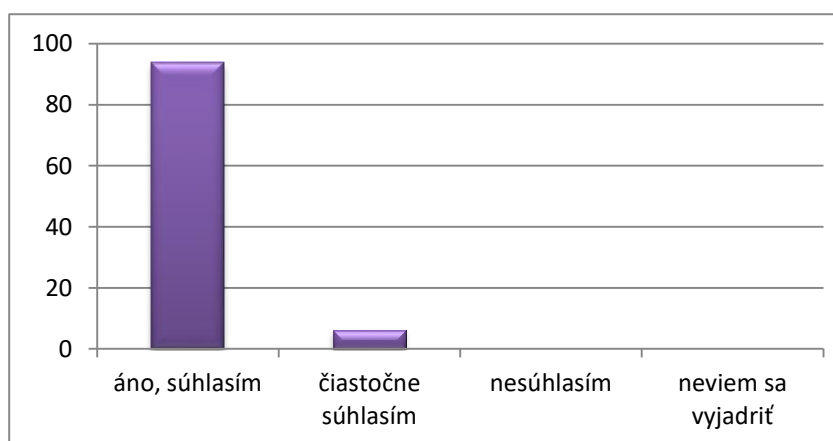
**12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.**

1. áno, súhlasím – 32 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



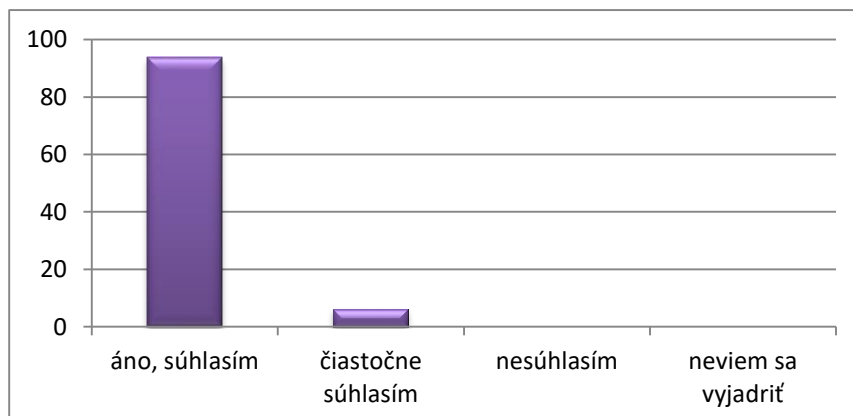
**13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektíve.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,2%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



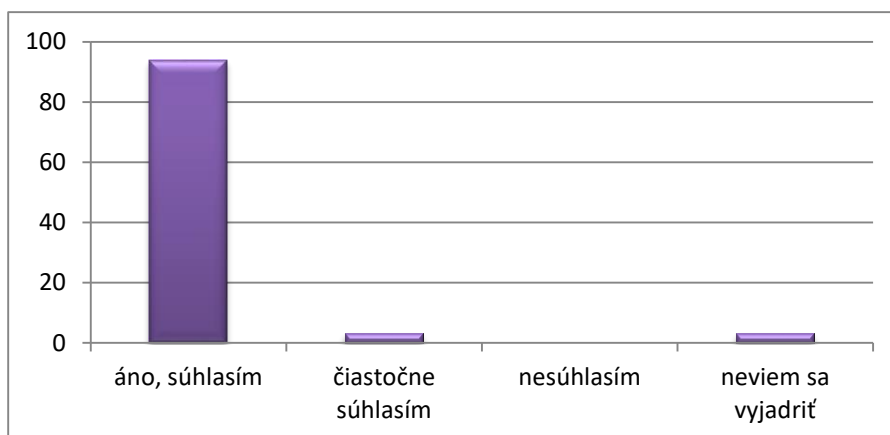
**14.) Škola sa dobre prezentuje na verejnosti.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,2%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



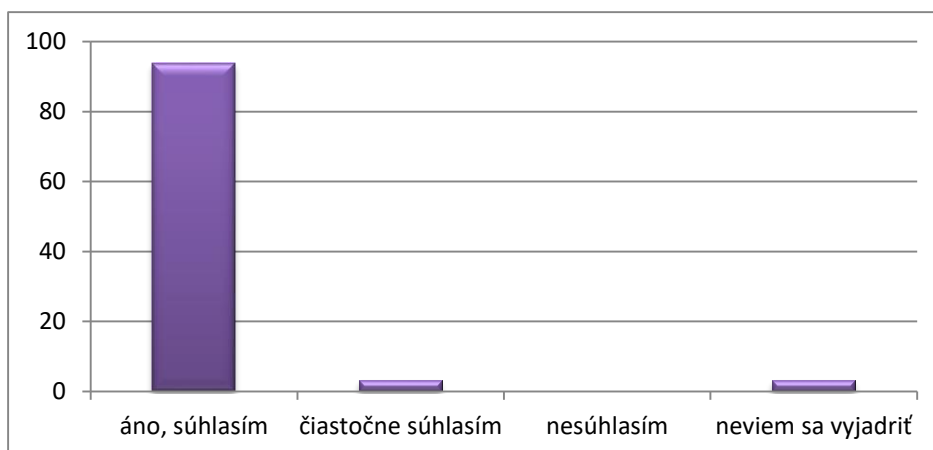
**15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
  2. čiastočne súhlasím – 1 (3,1%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,1%)



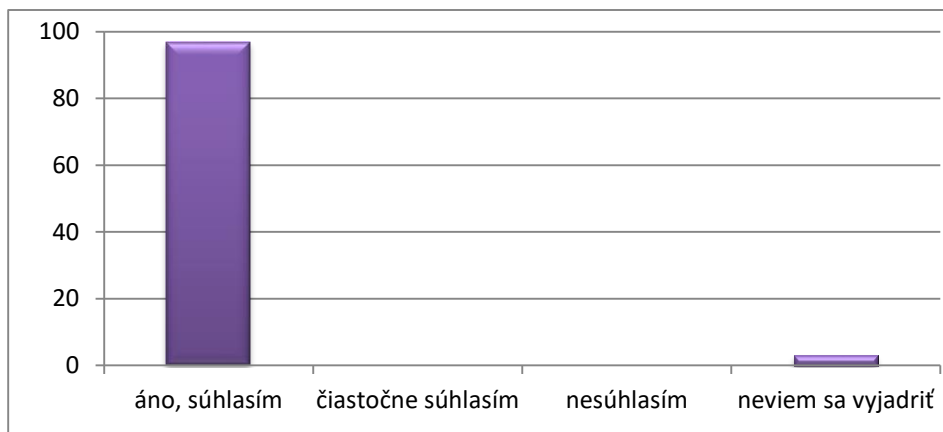
**16.) V škole je disciplína a poriadok.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
  2. čiastočne súhlasím – 1 (3,1%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,1%)



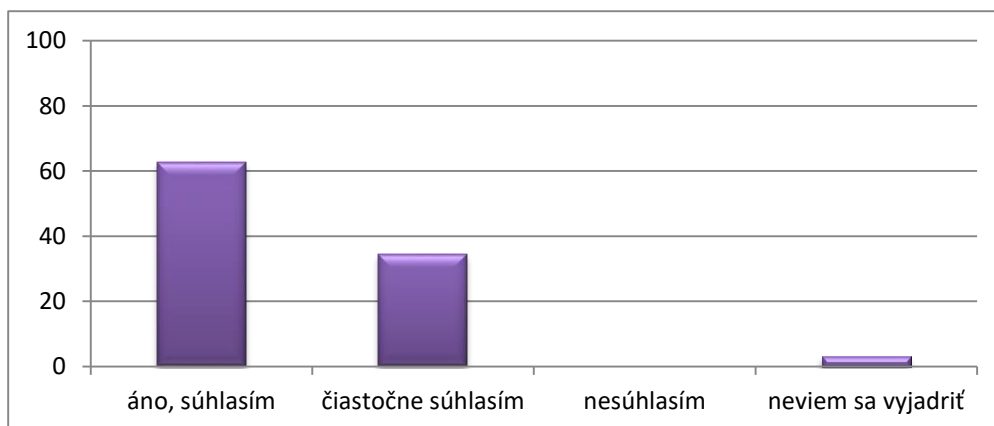
**17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
  2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,0%)



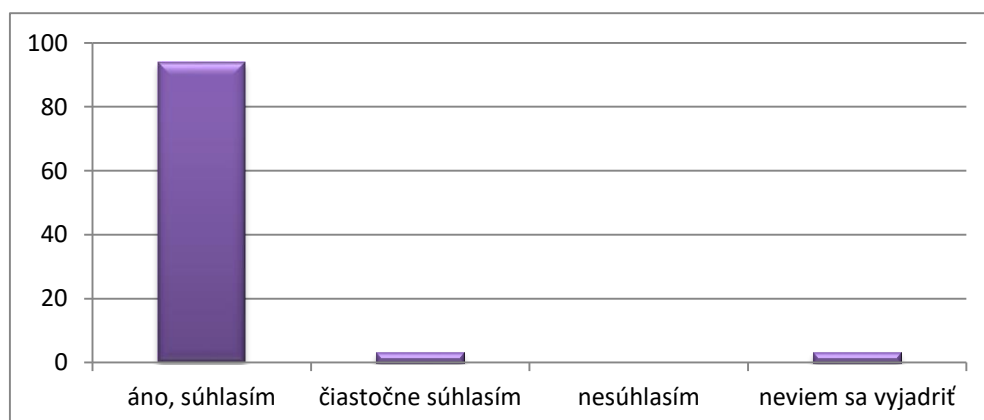
**18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.**

- 1. áno, súhlasím – 20 ( 62,5%)
- 2. čiastočne súhlasím – 11 (34,4%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,1%)



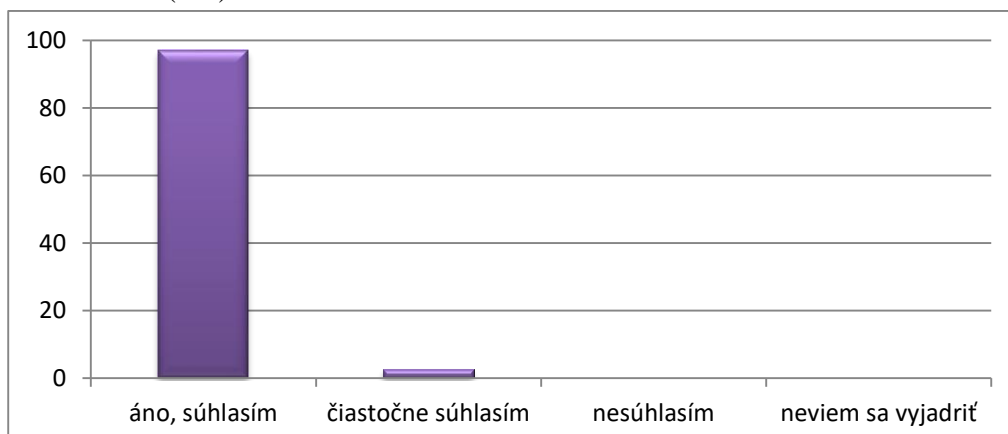
**19.) Škola ponúka dostatočné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)**

- 1. áno, súhlasím – 30 ( 93,8%)
- 2. čiastočne súhlasím – 1 (3,1%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,1%)



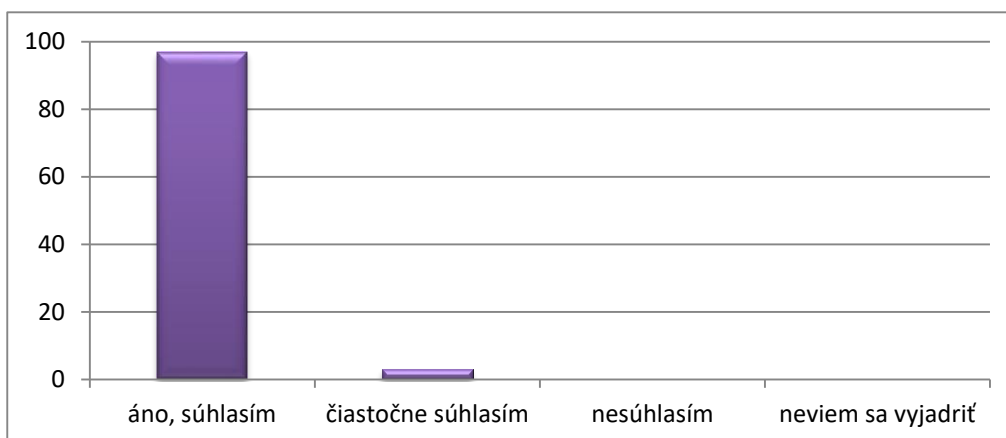
**20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.**

- 1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
- 2. čiastočne súhlasím – 1 (3,0%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)



## 21.) S vedením školy som spokojný.

1. áno, súhlasím – 31 ( 97,0%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



## Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:

- *.Prístup pani učiteľky k deťom. Výborná pani učiteľka Rumanová, dcéra ju má rada.*
- *ŠKD.*
- *Spokojná som zatiaľ so všetkým (dcéra je prváčka). Hlavne s triednou pani učiteľkou, s družinou a vždy milé a ochotné pani družinárky.*
- *Páči sa mi, že moje dieťa chodí do školy rado a teší sa na nové poznatky, ktoré každý deň získa. Nielen vyučovací proces, ale aj práca školského klubu je preň inšpiratívna.*
- *Rodinné prostredie, profesionálny prístup pani učiteľky.*
- *Páči sa mi priateľský prístup k žiakom. Som spokojná s výučbou a hlavne, že sa príliš nezaťažuje dieťa, nekladú sa vysoké nároky.*
- *Páči sa mi, že deti sa zúčastňujú aktívne na aktivitách školy. Vyučujúci ich zapájajú a spolupracujú s rodičmi.*
- *Sme veľmi spokojní s prístupom pani učiteľiek. Taktiež sa nám páči pozitívna klíma v škole a jej materiálne zabezpečenie.*
- *Páči sa mi prístup pedagogických aj nepedagogických zamestnancov k mojej dcére. Som maximálne spokojná s pani triednou aj pani družinárkou.*
- *V škole je disciplína a poriadok. Škola sa dobre prezentuje na verejnosti.*
- *Prístup pedagóga k dieťaťu, ale aj komunikácia s rodičmi.*
- *Najviac sa mi páči komunikácia učiteľky s deťmi a rodičmi.*
- *Mojej dcére sa páči celá škola.*
- *Ústretovosť učiteľov, záujem o napredovanie školy.*
- *Všetko. Škola je super. Pani Ohrádková je super. Ďakujeme.*
- *So školou som nadmieru spokojná. Naozaj nemám čo vytknúť.*
- *Prijemné prostredie, výborný prístup triednej učiteľky, dôraz na adaptáciu nových detí, moderné metódy výučby, „nezahlcovanie“ detí množstvom domácich úloh, domáce úlohy slúžiace na zopakovanie naučeného, bez nutnosti ďalšieho dovysvetľovania. Výborné vychovávateľky – veľmi priateľské, kreatívne, nápomocné. Veľká pochvala za ŠKD.*



- *Atmosféra školy, rodinný prístup, kreatívne vzdelávanie, skvelý pedagogický kolektív.*
- *Sme veľmi spokojní s triednou učiteľkou. Veľká pochvala a vďaka všetkým učiteľom.*
- *Všetci sú milí, ústretoví a deti sa snažia naučiť s veľkým pokrokom a ľudským prístupom.*
- *Priateľský prístup a príjemná atmosféra.*

### **Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť?**

- *Zatiaľ nič*
- *Uvítala by som menej domácich úloh cez internet.*
- *Všetko je v poriadku. Možno pridať bufet alebo nejaký automat.*
- *Priestorové vybavenie niektorých tried.*
- *Nemám konkrétny problém. Trošku len vizuálna stránka školy (už je staršia zvonku).*
- *Zatiaľ nemám výhrady k škole.*
- *Sme so všetkým spokojní. Nemáme žiadne výhrady.*
- *Nepáči sa mi len to, že deti nemajú vyhradený priestor na prezliekanie na TSV. Podľa môjho názoru by bolo dobré rozšíriť priestory školy, ak by bola taká možnosť.*
- *Starším žiakom posielajú úlohy len na školský edupage. Nemám potom možnosť skontrolovať ho.*
- *Viac rôznorodejších krúžkov. Uvítala by som viac športových krúžkov, napr. gymnastiku, futbal, hokejbal a pod. Prípadne možnosť navštevovať CVČ, ktoré by bolo zriadené priamo v škole.*
- *Návrh: Dobrovoľne pre deti, ktoré majú záujem: 1 hodina telesnej v. denne navyše – ako športové hry – platí na celý školský rok – v ročníku pre 10-15 detí (pre 1.stupeň)*

### **OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:**

- Ďakujeme za podnet o **priestorovom vybavení tried**. S týmto problémom sa pasujeme niekoľko rokov – chýbajú nám priestory na kmeňové triedy aj odborné učebne. Dokonca sme museli s veľkou ľútosťou odmietnuť mnohých záujemcov do prvej triedy z kapacitných dôvodov. Problémom nie je naša neochota rozširovať priestory, ale jednoznačne finančné zdroje. Z vlastných prostriedkov to nevieme zvládnuť, mesto ako zriaďovateľ takisto nevie prispieť, takže jediná cesta je získať zdroje z európskych projektov. Presne na takúto výzvu sa zameriava pani riaditeľka. Bohužiaľ, už nejaký čas sú projekty na rekonštrukciu škôl v našom kraji pozastavené. Stále ale nestrácame nádej...
- **Vizuálna stránka školy, jej starší vzhľad zvonku** ide ruka v ruke s jej skoro storočnou tradíciou. A práve na ňu sme pyšní. Samozrejme, oprava poškodenej fasády je nevyhnutná, ale v tomto prípade musíme postupovať veľmi citlivo, aby sme splnili aj podmienky pamiatkarov a nenarušili historickú dušu budovy.
- **Umiestnenie bufetu** v škole musí spĺňať priestorové a hygienické podmienky. Všetok možný priestor naplno využívame pri rozširovaní učební a miesta, v ktorom žiaci trávia čas. Okrem toho mnohí rodičia naopak nesúhlasia s tým, aby si ich dieťa kupovalo jedlo a pitie v bufete alebo v automate. Od nového roku končí aj naša spolupráca s Rajom, nakoľko obrat v našom Brejkomate nebol pre nich zaujímavý.
- V škole máme **prezliekareň na TSV**, ktorú využívajú najmä žiaci 2.stupňa, kde sa dievčatá a chlapci prezliekajú separovane. Pre menších žiakov je pohodlnejšie prezliekať sa vo svojej triede, kde sa nepresúvajú, majú svoje úbory po ruke, takisto nápojové fľašky.
- So **športovými aktivitami** súvisia aj Vaše ďalšie podnety. V septembri ponúka naša škola



rôznorodé športové krúžky, napr. basketbal, pohybové hry... Bohužiaľ, mnohé sa neotvoria pre malý počet záujemcov. Nakoľko však máme výbornú lokalizáciu blízko tanečnej školy, ZUŠ a CVČ, mnohé deti navštevujú krúžky tam. Takisto napríklad futbalový tréner prichádza po deti do školy a odvádza ich na tréning a po tréningu privádza naspäť. V neposlednom rade v rámci práce ŠKD je každý deň vyhradená časť rozvrhu športovej činnosti a pohybovým aktivitám, v telocvični aj vonku.

- **Posielanie úloh cez Edupage** slúži na sprehl'adnenie a zjednodušenie prípravy žiakov na vyučovanie. Zadávanie úloh však prebieha počas hodín, kedy je žiakovi aj vysvetlená podstata a postup riešenia domácej úlohy. V tom čase si žiaci majú zaznačiť DÚ klasickým a vekmi overeným spôsobom do zošitov. Pravdepodobne to stačí len dieťaťu pripomenúť...

## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2022/2023

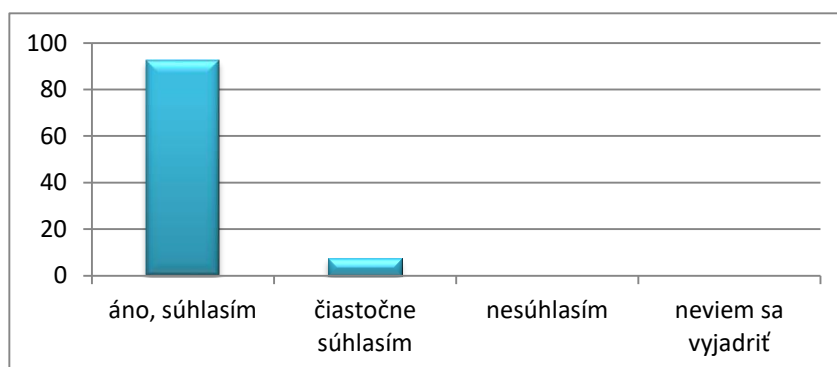
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V **5. ročníku** sa z **rozdaných 50** vrátilo **40 vyplnených (66,66%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

### Vyhodnotenie dotazníka pre 5. ročník:

**Rozdaných dotazníkov 50 – vrátených vyplnených dotazníkov 40.**

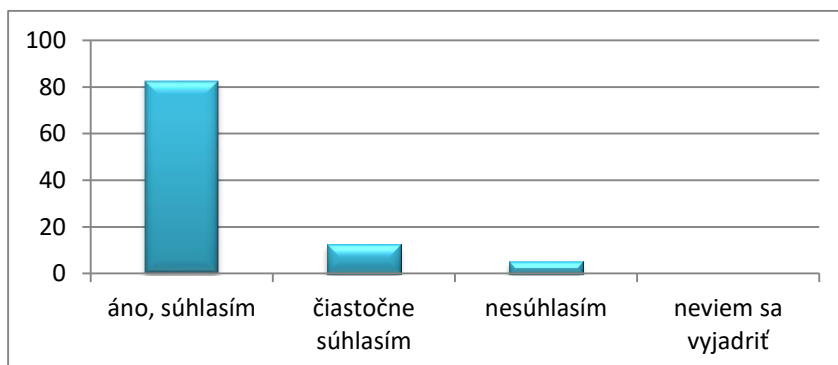
#### 1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 37 ( 92,5%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (7,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



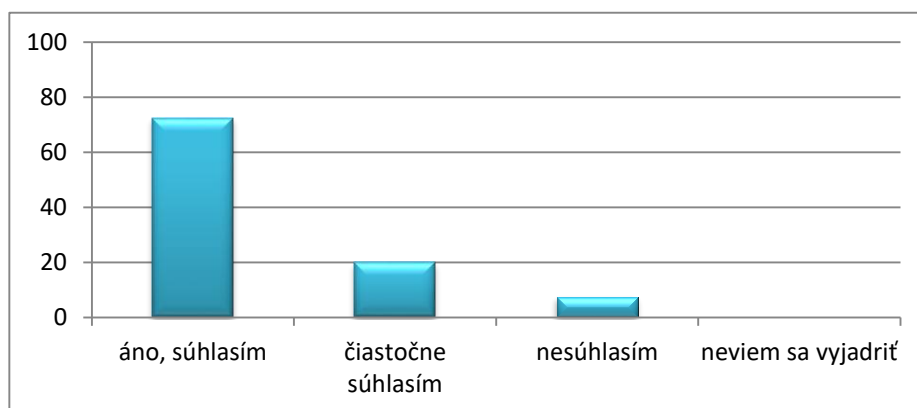
#### 2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.

1. áno, súhlasím – 33 ( 82,5%)
2. čiastočne súhlasím – 5 (12,5%)
3. nesúhlasím – 2 (5,0%)



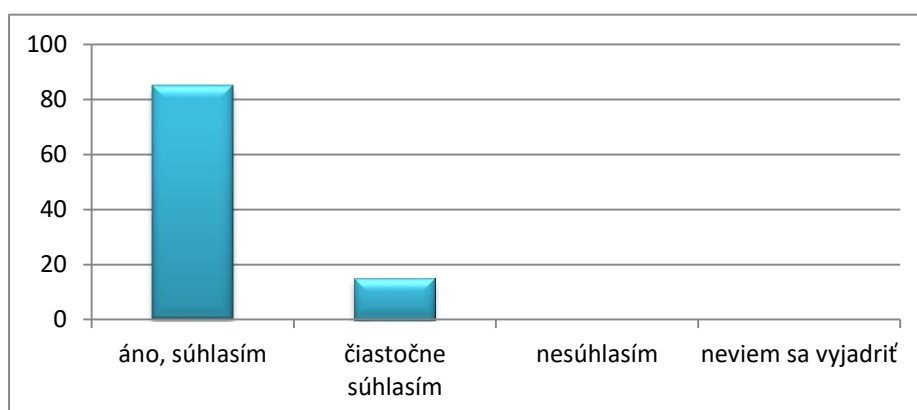
**3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.**

1. áno, súhlasím – 29 ( 72,5%)
2. čiastočne súhlasím – 8 (20,0%)
3. nesúhlasím – 3 (7,5%)



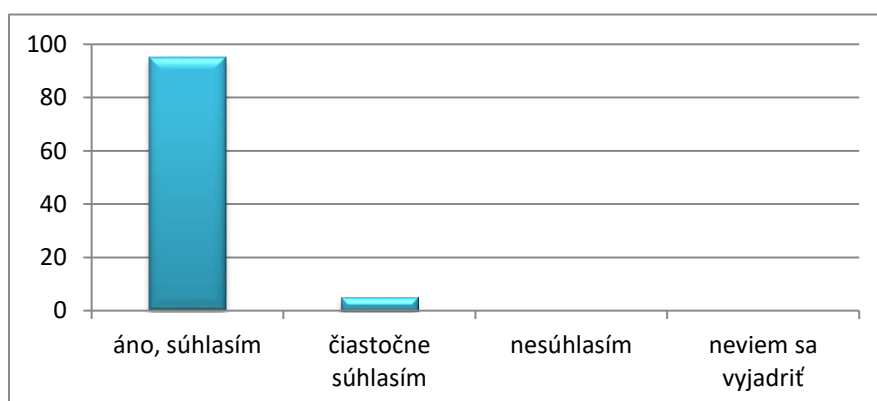
**4.) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.**

1. áno, súhlasím – 34 ( 85,0%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (15,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



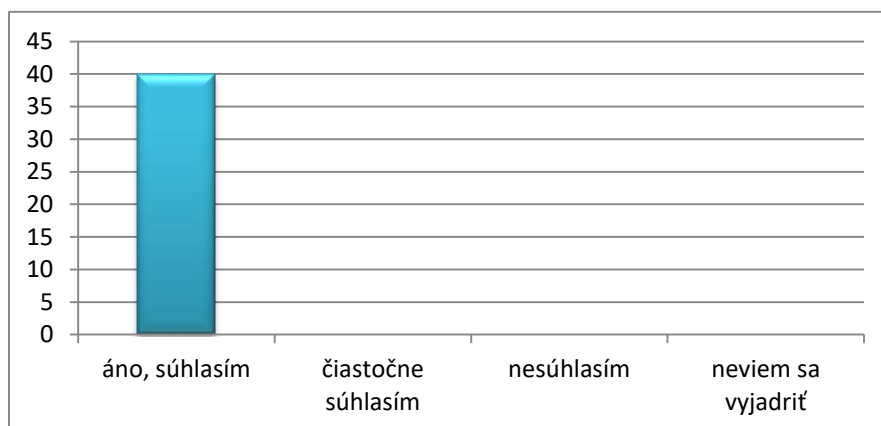
**5.) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 38 ( 95,0%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



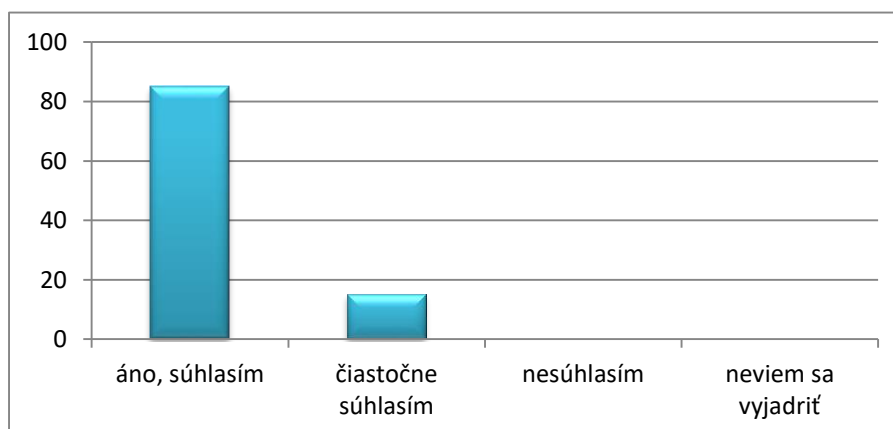
**6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



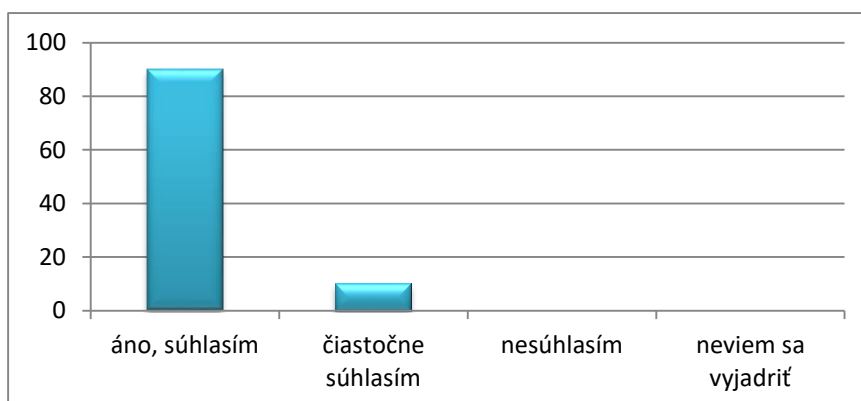
**7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.**

1. áno, súhlasím – 34 ( 85,0%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (15,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



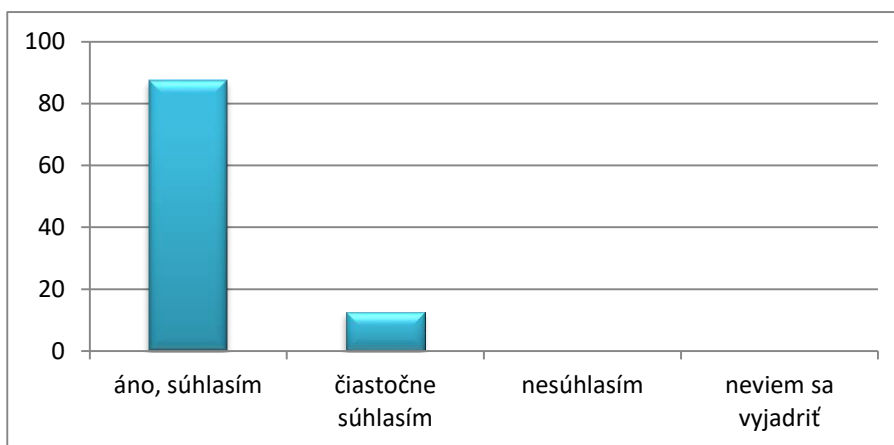
**8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.**

1. áno, súhlasím – 36 ( 90%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (10%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



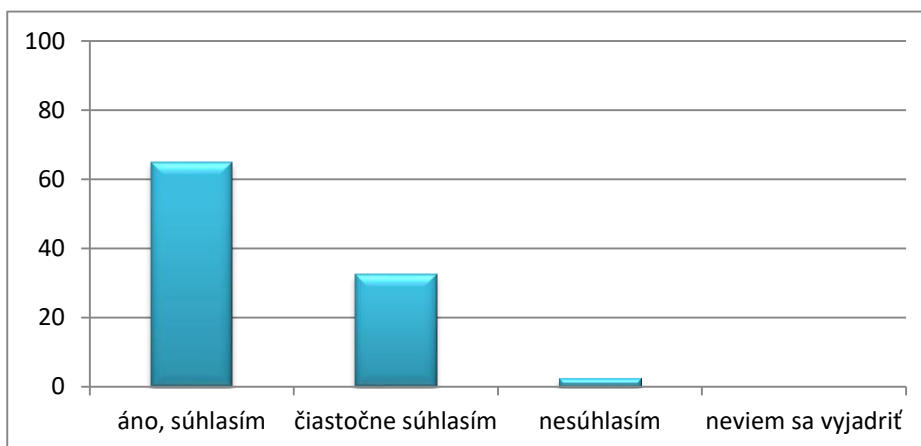
**9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.**

1. áno, súhlasím – 35 ( 87,5%)
2. čiastočne súhlasím – 5 (12,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



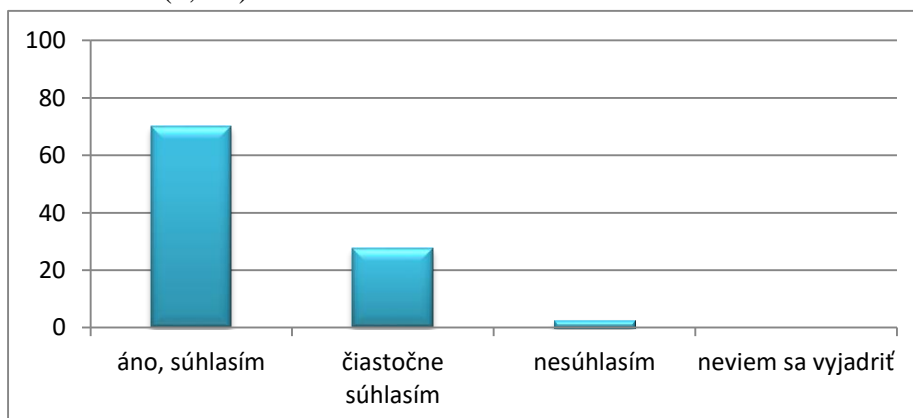
**10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.**

1. áno, súhlasím – 26 ( 65%)
2. čiastočne súhlasím – 13 (32,5%)
3. nesúhlasím – 1 (2,5%)



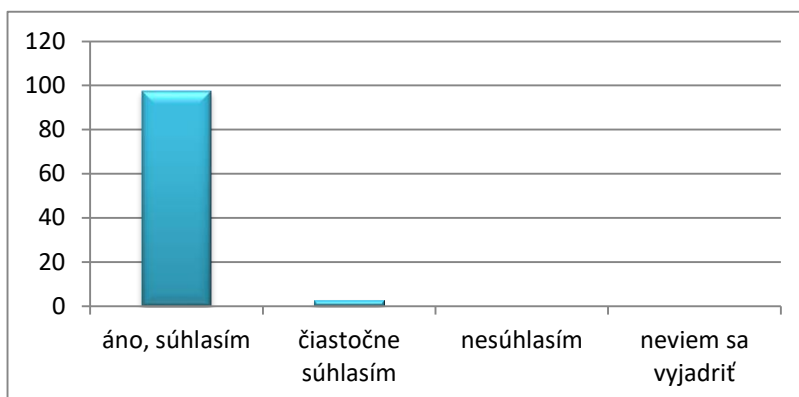
**11.) Moje dieťa chodí do školy rado.**

1. áno, súhlasím – 28 ( 70,0%)
2. čiastočne súhlasím – 11 (27,5%)
3. nesúhlasím – 1 (2,5%)



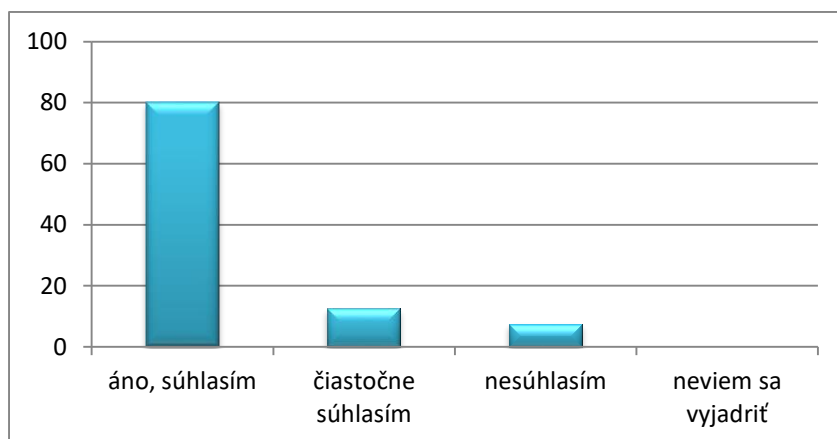
**12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.**

1. áno, súhlasím – 39 ( 97,5%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



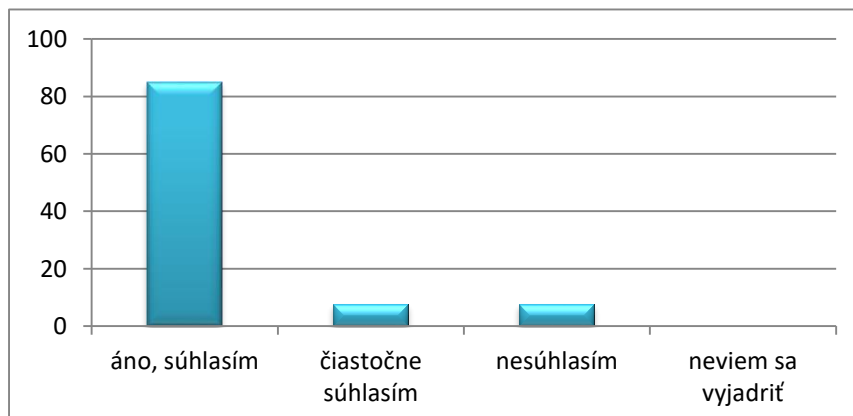
**13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektive.**

1. áno, súhlasím – 32 ( 80,0%)
2. čiastočne súhlasím – 5 (12,5%)
3. nesúhlasím – 3 (7,5%)



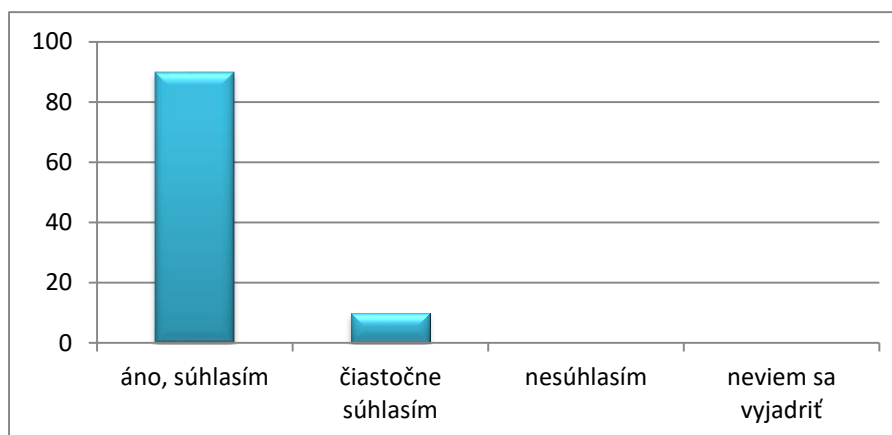
**14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.**

1. áno, súhlasím – 34 ( 85,0%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (7,5%)
3. nesúhlasím – 3 (7,5%)



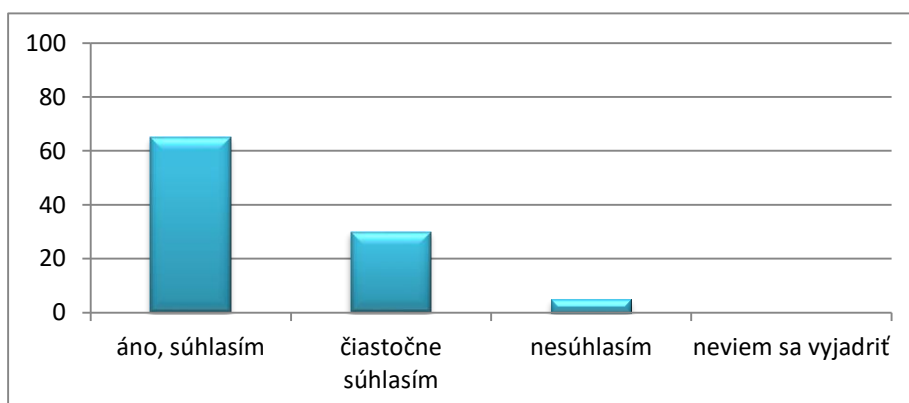
**15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.**

1. áno, súhlasím – 36 ( 90,0%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (10,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



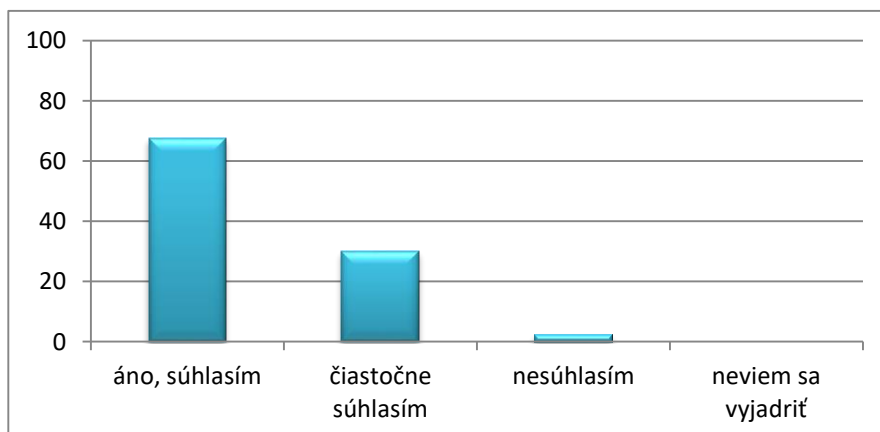
**16.) V škole je disciplína a poriadok.**

1. áno, súhlasím – 26 ( 65,0%)
2. čiastočne súhlasím – 12 (30,0%)
3. nesúhlasím – 2 (5,0%)



**17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.**

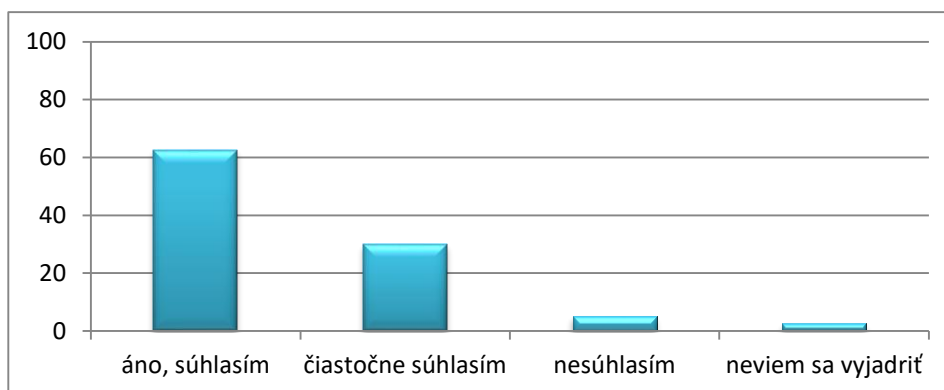
1. áno, súhlasím – 27 ( 67,5%)
2. čiastočne súhlasím – 12 (30,0%)
3. nesúhlasím – 1 (2,5%)





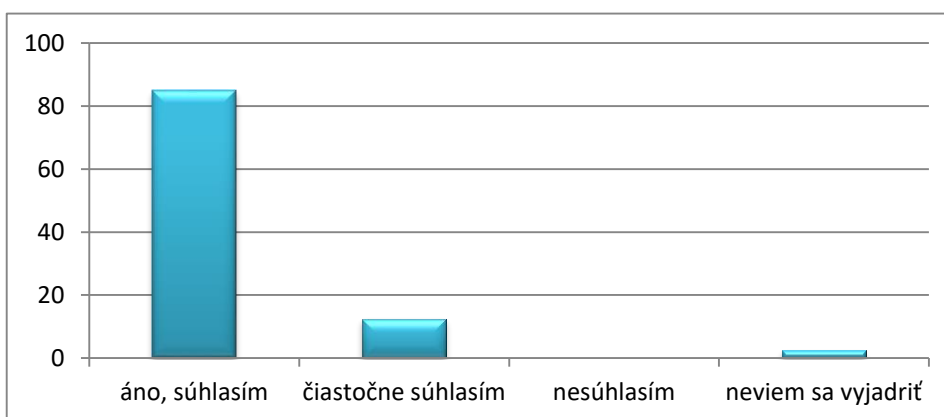
**18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.**

- 1. áno, súhlasím – 25 ( 62,5%)
- 2. čiastočne súhlasím – 12 (30,0%)
- 3. nesúhlasím – 2 (5%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,5%)



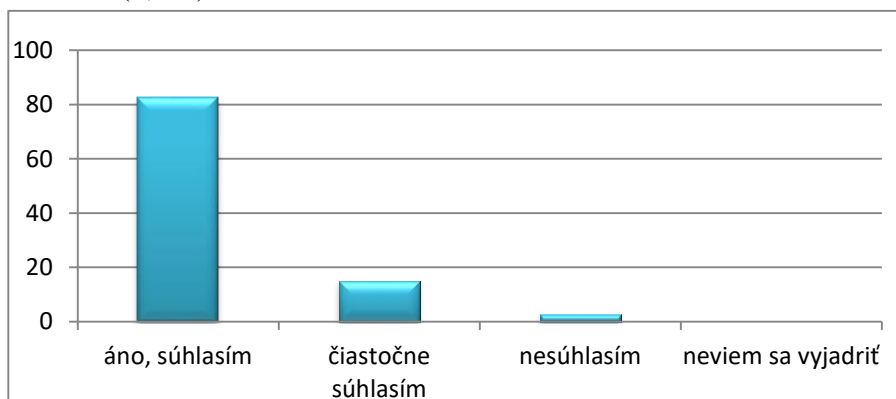
**19.) Škola ponúka dostatočné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)**

- 1. áno, súhlasím – 34 ( 85,0%)
- 2. čiastočne súhlasím – 5 (12,5%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,5%)



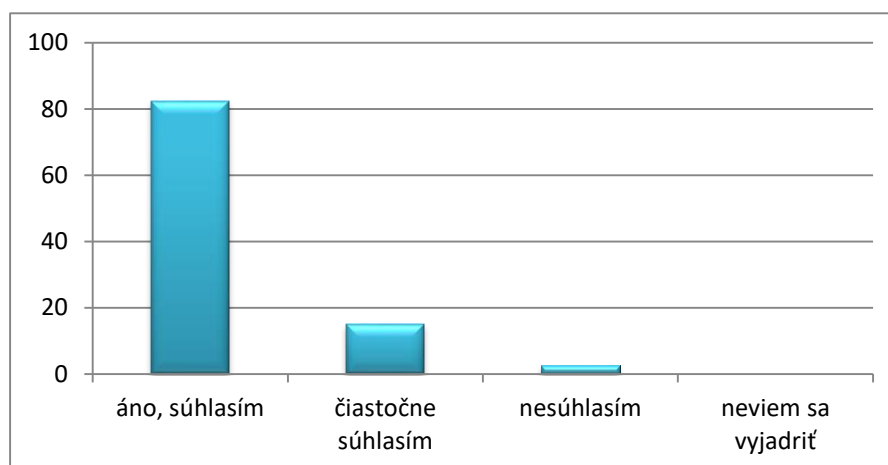
**20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.**

- 1. áno, súhlasím – 33 ( 82,5%)
- 2. čiastočne súhlasím – 6 (15%)
- 3. nesúhlasím – 1 (2,5%)



**21.) S vedením školy som spokojný.**

1. áno, súhlasím – 33 ( 82,5%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (15%)
3. nesúhlasím – 1 (2,5%)

**Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:**

- Na vašej škole sa deti učia s radosťou. Vysoko hodnotím prístup pedagógov k deťom, ako aj ich záujem pomôcť im dosahovať čo najlepšie výsledky.
- Škola je úžasná s úžasnou pani riaditeľkou, vedením a triednou pani učiteľkou, ktorej vďačíme za veľa.
- Škola je na vynikajúcej úrovni, ďakujeme pani riaditeľke, pani učiteľke triednej za starostlivosť a ľudský prístup k deťom.
- Niektorí pedagógovia. Tiež, že škola je malá – menší výskyt šikany a máme to blízko.
- Individuálny prístup v rámci integrácie.
- S učiteľmi a jedálňou školskou.
- Krúžky
- Prijemná akčnosť triednej učiteľky.
- Všetko sa mi páči a hlavne pani triedna učiteľka, jej starostlivosť o moje dieťa. Záujem školy o názory rodičov, ústretovosť školy pri riešení problematických situácií.
- Prostredie, školský dvor. Čiastočne spokojná aj so spôsobom výučby.
- Milý kolektív pani učiteliek.
- Som spokojná s triednou pani učiteľkou, aj iní pedagógovia sú príjemní a ochotní vždy poradiť, keď je treba.
- Keďže je moje dieťa spokojné, tak aj my ako rodičia sme spokojní.
- Najviac sa mi páči aplikácia Edupage, kde som hneď o všetkom informovaná. Najviac som spokojná s mimoškolskou aktivitou – krúžkami.
- Čistota v škole, starostlivosť o žiakov.
- V škole je disciplína a poriadok. Škola sa dobre prezentuje na verejnosti.
- Rodinná atmosféra.

### Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:

- *Nemám žiadny problém.*
- *Obedy kvalita.*
- *Školská jedáleň.*
- *Veľmi veľa domácich úloh z predmetov, ktoré majú každý deň.*
- *Možno trochu viac zapojiť žiakov, čo sa týka domácich úloh. Príliš sa spoliehajú na Edupage. Treba im dať opäť slovníčky a žiacke knižky. Úlohy a pokyny neposielať večer. Niektorí pracujeme na zmeny.*
- *Neskoré posielanie domácich úloh.*
- *Menej projektov a žiadne DÚ na víkend.*
- *Uvítala by som, ak by škola poskytovala viac info o súťažiach, aktivitách aj pomocou sociálnych sietí. Viac projektového učenia. Modernizácia učební. Viac školských aktivít (burzy, benefičné koncerty, dobrovoľníctvo...) Okrem školského parlamentu vytvoriť školské skupinky so spoločnými záujmami. Orientovať sa na deti, nie čo im nejde, ale viac zveľaďovať a rozširovať to, v čom sú dobré.*
- *Nenapísala som, že nepáči. Ale by si mali vybudovať viac rešpektu učiteľa voči žiakom. Nechávať ich aj po vyučovaní, aby si zapamätali, čo urobili zle a viac to nerobili.*
- *Momentálne nie je nič, čo sa nám nepáči. Ak niečo príde, povieme pani učiteľke triednej.*
- *Žiadne ďalšie možnosti vzdelávania. Komunikácia s deťmi, neignorovať ich sťažnosti, keď spolužiaci robia zle.*
- *Nepáči sa mi, že vyzdvihujem svoje dieťa / deti zo školy cez hlavné dvere.*
- *Deti chodia na TSV do haly, ktorá je vzdialená od školy. Hlavne v zimné mesiace mi to príde nevhodné.*
- *Určite pedagogický kolektív. Tu má škola najväčšiu slabinu. Vedenie by malo viac dbať na kvalitu a morálne predpoklady vyučujúcich. Viac sa zaujímať o názory rodičov. A nie sa obávať, kto dostane moje dieťa, keď pôjde do 1. a do 3.ročníka! Škola má v tomto smere veľmi zlú povesť!*
- *Prácu s pedagogickým zborom a prácu pedagogického zboru.*
- *Doporučovala by som zlepšiť výučbu cudzích jazykov, aby deti nemuseli navštevovať jazykové školy.*
- *Som s touto školou spokojná.*

### OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:

- **Školská jedáleň** je samostatný subjekt so svojím vlastným vedením. Pripomienky rodičov ohľadom stravy môžeme tlmočiť Mgr. L. Kováčovej, pre efektívnejšie riešenie nespokojných postrehov odporúčame Vašu komunikáciu priamo s ňou.
- Ďakujeme za váš postreh o **posielaní domácich úloh** a pokynov v neskorších hodinách. Pripomenieme kolegom pravidlá posielania DÚ a ich časový horizont, ktorý sme nastavili ešte počas pandémie a online vyučovania. Takisto ich požiadame, aby zväžili množstvo zadání v súvislosti s upevňovaním učiva. Čo sa týka spoliehania sa na Edupage – ide o aplikáciu, ktorá má pomôcť žiakom sprehľadniť a zjednodušiť ich prípravu na vyučovanie. Zadávanie úloh však prebieha počas hodín, kedy je žiakovi aj vysvetlená

podstata a postup riešenia domácej úlohy. V tom čase si žiaci môžu zaznačiť DÚ klasickým a vekmi overeným spôsobom do zošitov. Pravdepodobne to stačí len dieťaťu pripomenúť...

- Škola pravidelne **zverejňuje** svoje aktivity, exkurzie, besedy, účasť na súťažiach prostredníctvom internetu. Služi na to naša **oficiálna webová stránka**, ktorá je aktualizovaná takmer každý deň: [www.zselaniho.sk](http://www.zselaniho.sk) Odkazy na ňu môže hociktorý občan nájsť aj na stránke mesta Bytča. Radi sa pochválime na verejnosti nielen životom v škole, ale najmä šikovnosťou a zručnosťou našich žiakov. Takisto ich radi podporíme v ich silných stránkach...
- **Modernizácia učební** je našou výzvou každý rok. Podobne ako v rodinnom rozpočte, aj v tom školskom musíme nájsť finančné zdroje, pomocou ktorých to môžeme uskutočniť. Škola pravidelne reaguje na projektové výzvy z rôznych fondov a organizácií, odkiaľ sa snažíme získať čo najvyššie možné sumy a premeniť ich na vybavenie učební. Takisto mnohé zariadenia zakupujeme z vlastných ušetrených zdrojov. Našimi najnovšími prírastkami sú dve dotykové interaktívne tabule v jazykových učebniach, každá v hodnote 2 500 eur. Žiaci sa môžu vzdelávať prostredníctvom nových tabletov a celej sady moderných iPadov v hodnote 10 000 eur. Tento rok bolo nevyhnutné obnoviť vybavenie počítačových učební. Takisto sme obnovili školské lavice a stoličky v 5 učebniach. Prostredníctvom projektov sme zabezpečili nadštandardné vybavenie kabinetu TSV. Žiakom navštevujúcim hodiny špeciálnopedagogickej podpory v intervenciách pomáha interaktívne zariadenie FlySky Flex v hodnote 2 200 eur. Plánov máme ešte veľa, bohužiaľ, bez financií to nie je možné...
- Mrzí nás váš nadobudnutý pocit, že **v škole nevládne disciplína a poriadok** a žiaci nemajú voči učiteľom rešpekt. Pedagógovia našej školy sa snažia uplatňovať humanitný prístup k žiakom, viac vysvetľovať a komunikovať ako trestať. Viac ako nechávať žiakov po škole uprednostňujeme rozhovor a dohovor. V tomto sa spoliehame aj na podporu zo strany rodičov. Ceníme si, ak poznámku o porušení školského poriadku preberiete so svojím dieťaťom a upevníte pozíciu pedagóga. Obom stranám – učiteľom i rodičom – predsa ide o rovnaký cieľ: správne formovať osobnosť a charakter dieťaťa.
- Počas pandemických opatrení sme rešpektovali nariadenia o zákaze vstupu návštevníkov do školy. **Čiastočne sme ostali pri obmedzení pohybu osôb po škole**. Naše deti nie sú rušené pri poobedných činnostiach v ŠKD a krúžkoch. Takisto sa ukázalo, že sú viac samostatné pri obliekaní, obúvaní, keď sa nespoliehajú na pomoc rodičov. Samozrejme, ak sa chce ľubovoľný rodič pozrieť do školy, je zvedavý na priestory učebne, chodieb, telocvične, WC, pokojne môže kontaktovať triednu učiteľku svojho dieťaťa, ktorá ho ochotne po škole prevedie. Nezabúdajme, že hoci ste pre Vaše deti blízky človek, pre všetky ostatné ste cudzí dospelý v ich priestore.
- Keď nám mesto ponúklo **možnosť využívať športovú halu**, boli sme nadšení. Naša telocvična je malá a najmä vo vyšších ročníkoch sa v nej žiaci tiesnia. Takisto sa to veľmi páči aj našim žiakom, obrovské moderné športové priestory. Ale pravdou je, že presun vyžaduje svoj čas. Skúšame rôzne možnosti, ako zatriktívniť žiakom hodiny a budovať v nich záujem o šport a pohyb. Samozrejme, váš podnet budeme rešpektovať a najmä v nepriaznivom počasí budú žiaci ostávať v domácej telocvični.
- **Pedagogický kolektív našej školy je plne kvalifikovaný**. Naši učitelia sa pravidelne zúčastňujú na rôznych seminároch a školeniach, na ktorých si aktualizujú a inovujú svoje



odborné kompetencie a metodické zručnosti. Vedenie školy podporuje zvyšovanie kvalifikácie všetkých učiteľov a personálne ich motivuje k aplikovaniu získaných poznatkov počas hodín. V povinnom osobnom hodnotení učiteľa u nás zohráva vysoké percento práve využívanie moderných postupov a metód vo vyučovacom procese, používanie názoru, rôznorodosť pomôcok a ich efektivita, využívanie IK techniky či individuálny prístup k žiakom. Spätnú väzbu vedenie získava hospitačnými pozorovaniami, analýzami vyučovacích hodín s pedagógmi, ale i prostredníctvom ankiet a hodnotenia žiakmi.

- **Konzultačné hodiny všetkých učiteľov sú každý pondelok do 14.30 hod.** Chápeme, že niektorým rodičom pracovná doba nedovolí využiť tento čas, resp. potrebujú riešiť naliehavý problém. Naši vyučujúci sa s Vami ochotne stretnú počas vopred dohodnutého termínu. Odporúčame kontaktovať triednu učiteľku, ktorá zabezpečí prítomnosť potrebných pedagógov.
- **Pokiaľ sa Vám Vaše dieťa doma zdôverí, že cíti krivdu v kolektíve, možno až šikanu, nevie si zvyknúť na štýl vyučovania, napriek domácej príprave a snahe sa mu stále nedarí, je demotivované, neváhajte, kontaktujte triednu učiteľku alebo prídite priamo k vedeniu školy. Napriek niektorým názorom, vedenie školy načúva žiakom aj rodičom, problémy prešetrí a analyzuje a nasledovne prijme potrebné opatrenia. V našej škole je dôležitá spokojnosť každého žiaka, preto budeme určite hľadať cestičky, ako dosiahneme spoločný úspech...**