

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ULICA ELIÁŠA LÁNIHO

014 01 BYTČA



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy

za školský rok 2020 - 2021

vrátane správy o priebehu výchovy a vzdelávania školy

v čase dištančného a kombinovaného vyučovania (26. 10. - 3. 5. 2021)

	dátum	podpis
Vypracovala		
Prerokovaná v Pg. rade školy		

I. Identifikačné údaje

Názov a adresa školy:	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho, 014 01 Bytča
Faxové číslo :	041 5532223
Mail:	skola@zselaniho.sk
Zriadovateľ školy :	Mesto Bytča, Námestie SR č. 1, 014 38
Riaditeľ školy:	PhDr. Mária Torousová
Zástupcovia riaditeľa školy:	Mgr. Ivana Valentíková – roč. 1.-4. Mgr. Angelika Zubáňová – roč. 5.-9.
Vedúci MZ a PK:	<ul style="list-style-type: none"> • MZ roč. 1. – 4. - Mgr. Adriana Rumanová • MZ ŠKD – Mgr. Monika Játyová • Jazyk a komunikácia SJL - Mgr. Lucia Ďurajková • Jazyk a komunikácia CUJ - Mgr. Božena Belejová • Matematika a práca s informáciami - Mgr. Martina Macková • Umenie a kultúra, výchova umením, zdravie, pohyb a svet práce/VYV, HUV, TSV, TECH/ - Ing. Gabriela Gašparíková • Človek a príroda /FYZ, CHEM, BIO/ - Mgr. Monika Litvíková • Človek, spoločnosť a hodnoty /OBN, NAV, ETV, GEO, DEJ/ - Mgr. Alena Sládková

Rada školy:	<i>predsedníčka</i>	Mgr. A. Sládková
	<i>Zástupcovia pg. zamestnancov</i>	Mgr. A. Rumanová
	<i>Zástupcovia nepg. zamestnancov</i>	Ľ. Slotíková
	<i>Zástupcovia rodičov</i>	Ing. A. Chrenková Ľ. Hofericová P. Ballo Mgr. J. Večeřová
	<i>Zástupcovia zriadovateľa</i>	Ľ. Hrobárik JUDr. M. Kulíšek PhDr. M. Gácik M. Frolo

Prehľad o počte žiakov:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Počet žiakov k 15.9. 2020	66	43	45	49	63	52	57	58	60	493
Počet chlapcov	31	19	30	23	35	27	27	23	30	245
Počet dievčat	35	24	15	26	28	25	30	35	30	248
Z toho ŠVVP	1	1	1	4	7-1	7	4	4	7-3	36-4
Z toho povolené individuálne štúdium v zahraničí	2	1	-	2	1	1	3	1	1	12
Pohyb žiakov	-	+2	-	-	-1	-	-	-	-	+1
Počet žiakov k 30. 6. 2021	66	45	45	49	62	52	57	58	60	494

Školský klub detí: 8 oddelení – spolu 168 detí

Počet zapísaných žiakov a žiakov, ktorí ukončili dochádzku (k 30. 6. 2021):

Ročník	Budúci 1.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
zapísaní	62		2	1		8	1	1			75
Ukončili dochádzku			2	1		5	1		2	60	71

Úspešnosť pri prijímaní žiakov na stredné školy:

	Gym 8-roč.	Gym bil.	Gym 4-roč.	umel.	Zdrav. otníc.	Poľno hospo. dár.	OA HA Ekon.	Peda- gogic.	špor- tová	Techn. Dop. Priem.	SOŠ 4-roč	SOŠ 3-roč	Zahr.	spolu
Zapí- saní	4	2	7	1	8	2	9	2	2	14	8	6	1	65
% z počtu žiakov v ročníku	6,45 % piatáci	3,4% ôsmaci	11,7%	1,6 %	13,3%	3,4%	15%	3,4%	3,4 %	23,3 %	13,3%	10%	1,6	13,15% z celk. ov. počtu žiakov

Školský vzdelávací program:

Školský vzdelávací program: ISCED 1 **pre 1.-4. ročník**, ISCED 2 **pre 5. – 9. ročník**.
Zameranie našej školy vychádza zo silných stránok školy a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy.

V prvom rade je to poskytnutie kvalitného vzdelania predpísaného štátnym vzdelávacím programom. **Od 1. 9. 2015 vzdelávame žiakov 1.-9. ročníka podľa inovovaného ŠVP pre základné školy.**

Nové predmety Školského vzdelávacieho programu v našej škole:

ISCED 1 Primárne vzdelávanie

- ✓ *Anglický jazyk hravo (1.A,1.B, 2.A,2.B),*
- ✓ *Kamarátka rozprávka (3.A, 3.B).*

ISCED 2 Nižšie sekundárne vzdelávanie

- ✓ *Základy finančnej gramotnosti (5.A, 5.B),*
- ✓ *Čitateľská gramotnosť(6.A, 6.B),*
- ✓ *Tvorba projektov (6.A, 6.B),*
- ✓ *2. cudzí jazyk NEJ/RUJ (7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B),*
- ✓ *Testovanie 9 SJL (9.A, 9.B),*
- ✓ *Testovanie 9 MAT (9.A, 9.B).*

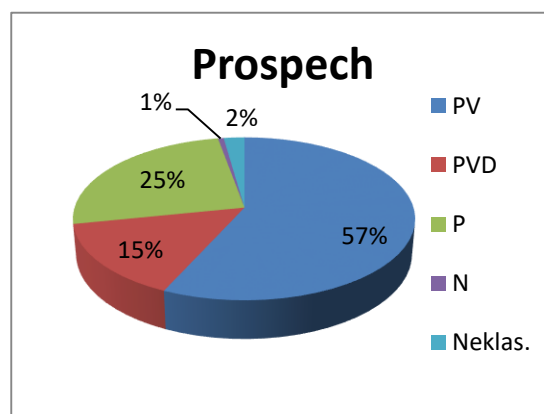
Predmety vzdelávacej oblasti **Špeciálnopedagogická podpora** poskytované zdravotne znevýhodneným žiakom:

- ✓ *Individuálna logopedická intervencia,*
- ✓ *Rozvíjanie špecifických funkcií,*
- ✓ *Terapeuticko-korekčné cvičenia.*

II. Vyhodnotenie prospechu a správania žiakov

Prospech:

- S vyznamenaním: 280 ž.
z toho výborný prospech: 168 ž.
- Veľmi dobre: 74 ž.
- Prospelo: 125 ž.
- Neprospelo: 3 ž
- Neklasifikovaní: 12 ž. (v zahraničí)



Prehľad klasifikácie 1.-4. roč.

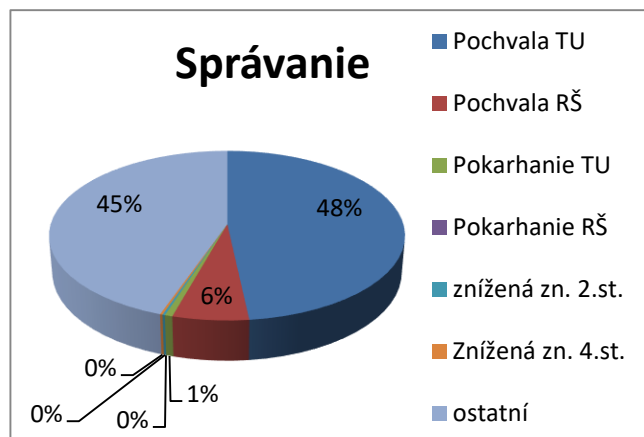
trieda	Počet žiakov	PV (výborný pr.)	PVD	P	N	Neklas.
1.A	21	slovne	-	20	1	0
1.B	23	slovne	-	21	1	2
1.C	22	slovne		22	0	0
2.A	20	15 (13)	3	2	0	0
2.B	25	22 (18)	2	0	0	1
3.A	23	20 (14)	2	1	0	0
3.B	22	19 (11)	3	0	0	0
4.A	25	19 (11)	4	0	0	2
4.B	24	21 (14)	2	0	1	0
spolu	205	116 (81)	16	66	3	5

Prehľad klasifikácie 5.-9. roč.

trieda	Počet žiakov	PV (výborný pr.)	PVD	P	N	Neklas.
5.A	29	21 (10)	5	3	0	0
5.B	32	22 (15)	6	3	0	1
6.A	25	9 (4)	10	5	0	1
6.B	27	16 (9)	3	8	0	0
7.A	29	19 (12)	6	3	0	1
7.B	28	15 (7)	5	6	0	2
8.A	30	17 (6)	9	3	0	1
8.B	28	16 (10)	4	8	0	0
9.A	28	16 (9)	5	7	0	0
9.B	32	13 (5)	5	13	0	1
spolu	288	164 (87)	58	59	0	7

Správanie:

- Pochvaly riaditeľom školy: 30
- Pochvaly triednym učiteľom: 238
- Pokarhania triednym učiteľom: 3
- Pokarhanie riaditeľom školy: 0
- Znížená známka zo správania 2. stupňa: 1
- Znížená známka zo správania 4. stupňa: 1



Výchovné opatrenia 1.-4. roč.

Trieda	Počet žiakov	Pochvala		pokarhanie		Znížené známky		
		RŠ	TU	RŠ	TU	2.st.	3.st.	4.st.
1.A	21	-	9	-	-	-	-	-
1.B	23	-	11	-	-	-	-	-
1.C	22	-	10	-	-	-	-	-
2.A	20	-	11	-	-	-	-	-
2.B	25	3	15	-	-	-	-	-
3.A	23	1	1	-	1	-	-	-
3.B	22	1	11	-	-	-	-	-
4.A	25	3	3	-	1	-	-	-
4.B	24	2	13	-	-	-	-	1
spolu	205	10	84	0	2	0	0	1

Výchovné opatrenia 5.-9. roč.

trieda	Počet žiakov	pochvala		pokarhanie		Znížené známky	
		RŠ	TU	RŠ	TU	2.st.	3.st.
5.A	29	1	9	-	-	-	-
5.B	32	8	13	-	1	1	-
6.A	25	1	11	-	-	-	-

6.B	27	-	9	-	-	-	-
7.A	29	2	13	-	-	-	-
7.B	28	-	13	-	-	-	-
8.A	30	2	20	-	-	-	-
8.B	28	1	12	-	-	-	-
9.A	28	3	25	-	-	-	-
9.B	32	2	29	-	-	-	-
spolu	288	20	154	0	1	1	0

Dochádzka:

2020/21	Ospr.	Na žiaka	Neospr.	Na žiaka	spolu	Na žiaka
1.polrok	9632	19,54	0	0	9632	19,54
2.polrok	11414	23,15	104	0,21	11518	23,36

Neospravedlnená dochádzka spôsobená jednou žiačkou – Gia Nerglová, 4.B

Počet oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky: 1

Gia Nerglová – máj 2021 32 h

Jún 2021 72 h

Triedy s najnižšou absenciou do 21.6.2021:

1.A – vymeškaných hodín 333 – priemer na žiaka 15,85 h

6.B – vymeškaných hodín 244 – priemer na žiaka 9,04 h

III. Pedagogickí zamestnanci:

Počet pedagogických zamestnancov: 39 + 1 ext.+ 4 MD

Počet špec. pedagógov: 2 + 5 asistentiek + 1 MD

Počet prevádzkových zamestnancov: 5

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky: 0
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1. kvalifikačnej skúšky: 0
- Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca: 2
- Kvalifikačné vzdelávanie: 3
- Aktualizačné vzdelávanie: 33

IV. Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- **Moja familia** – Projekt finančnej gramotnosti žiakov ZŠ (OVB – Allfinanz Slovensko),
- **Čas premien** – projekt v spolupráci s firmou Always zameraný na fyzické zmeny u dievčat v čase dospievania,
- **Cesta k emocionálnej zrelosti** - projekt v spolupráci s firmou Always zameraný na fyzické zmeny u chlapcov v čase dospievania,
- **Detský čin roka,**
- **Záložka do knihy spája školy** – projekt zameraný na multikultúrnu výchovu,
- **Baterky na správnom mieste,**
- **Nakrm Alina,**
- **Malá finančná akadémia s Kozmixom** (žiaci 1.st. prostredníctvom portála riešili úlohy zo SJL, MAT, PRI, VLA, HUV, pričom za správne riešenia získavali nálepky),
- **Legu Education SPIKE Prime** – KIA – vybavenie školskej dielne, obrábacie stroje, lego stavebnice
- **Moderné vzdelávanie** – zamerané na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – ESF **120 000 eur** – zakúpenie 10 notebookov, vybavenie kabinetných zbierok CHEM a SJL, interaktívna stena v telocvični, interaktívna podlaha v priestoroch vestibulu, programovacie stavebnice
- možnosti zapojenia do projektov sú otvorené v závislosti od výziev a ponúk.

Nové schválené projekty:

- **Vzdelávanie pre život** – zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a podpora žiakov so ŠVVP – ESF **190 000 eur**.
- **Hrdinovia FAST** – projekt pre žiakov 1.stupňa zameraný na rozpoznanie mozgovej príhody
- **Hurá o školy pešo** – projekt na ochranu životného prostredia pre žiakov 1. ročníka
- **Jarná škola** – počas jarných prázdnin, maskotom bol Yeti
- **Športuj aj ty** – Nadácia SPP – rozšírenie vybavenia telocvične – **4 995 eur**
- **Hýb sa Slovensko 2021** – podpora pohybových činností detí – Nadácia Markíza – 2 000 eur

Aktivity zamerané na zatraktívnenie vyučovania:

Školský rok 2020-2021 sa niesol pod názvom **ROK SYMBOLOV**:

- **September: ITV Kráčajme s radosťou** (dopravná výchova, regionálna výchova)
- **Október: ITV Ochutnajme svet vitamínov** (ochrana života a zdravia)
- **November: ITV Koľko rečí vieme, toľkokrát sme Euroobčanmi** (osobnostný a sociálny rozvoj)
- **December: ITV Tešíme sa zo snehových vločiek** (tvorba projektov a prezenčné zručnosti)
- **Január: ITV Otvorme brány ľudským právam** (osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna v.)
- **Február: ITV Počítame s Ludolfovým číslom** (rozvoj MAT GR)
- **Marec: ITV Čarujeme s písmenkami** (rozvoj ČIG+ mediálny výchova)
- **Apríl: ITV Dotknime sa Zeme** (environmentálna výchova)
- **Máj: Darujme si navzájom lásku** (tvorba projektov a prezenčné zručnosti)
- **ITV Školské olympijské hry** (primárna prevencia, osobnostný a sociálny rozvoj)

Aktivity zamerané na zatraktívnenie vyučovania:

a) BESEDY:

11 besied

<i>PK, MZ</i>	<i>Názov besedy</i>	<i>Zodpovedný pedagóg</i>
MZ 1.-4.	Beseda so záchranárkou	PaedDr. Chvalníková
	Beseda so včelárom	PaedDr. Chvalníková
PK Jazyk a komunikácia SJL	Online beseda s bábkohercom P.Gärtnerom	Mgr. Ďurajková L.
	Symbolika v ľudovej piesni	Mgr. Klacková
PK Človek a spoločnosť	Výročie SNP	Mgr. Paraličová Mgr. Sládková
	Medzinárodný deň mieru	Mgr. Sládková
	Deň eura	Mgr. Sládková
	Deň sporenia	Mgr. Sládková
	Spoločná Európa – pamiatky krajín EU	Mgr. Sládková
	Spoznávame prácu zamestnanca banky – Ing. Gašparíková	Mgr. Sládková
	Franek – priateľstvo medzi mladými ľuďmi	Mgr. Harmečková Ing. Gašparíková

b) EXKURZIE:

6 exkurzií

<i>PK, MZ</i>	<i>Miesto exkurzie</i>
MZ 1.-4.	Divadelné predstavenie Lomidrevo

PK Jazyk a komunikácia SJL	Bábkové predstavenie o čertíkovi	Mgr. Ďurajková L.
PK Človek a spoločnosť	Kostol Všetkých svätých v Bytči	Mgr. Harmečková Ing. Gašparíková
	Cintorín na Všetkých svätých	Mgr. Harmečková Ing. Gašparíková
	Prírod a ja	Mgr. Harmečková
	Židovská synagoga	Mgr. Sládková

c) ĎALŠIE AKTIVITY

124 predmetových, triednych, ročníkových a školských aktivít

<i>PK, MZ</i>	<i>Aktivita</i>	<i>Zodpovedný pedagóg</i>
MZ 1.-4.	<ul style="list-style-type: none"> Rozprávkové nebo – výtvarná súťaž Vojaci očami detí Vianočná pohľadnica Hlasovanie Krajská knižnica v Žiline za meno pre maskota Smelý zajko v Afrike 	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúce 1.-4.
	Do školy bezpečne- dopravná výchova	Mgr. Ohrádková
	Knižný tím	Mgr. Ohrádková
	Vítame jeseň	Mgr. Gabrielová
	Jesenné cvičenia v prírode	Mgr. Bologová
	Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom	Mgr. Bologová
	Púšťanie šarkanov v prírode	PaedDr. Chvalníková
	Pripravujeme vitamínové dobroty	Mgr. Ohrádková
	Jesenný zber papiera	Mgr. Rumanová
	Svetový deň ochrany zvierat	Mgr. Bologová
	Svetový deň zvierat	Mgr. Gabrielová
	Svetový deň pošty	Mgr. Gabrielová
	Bytča očami prvákov	Mgr. Hruštincová
	Zvieratkovo	Mgr. Ďurajková
	Športom ku zdraviu	Mgr. Gališová
	Naše vianočné priania	Mgr. Gabrielová
	Vianočná angličtina	Mgr. Gabrielová
	Tekvicománia - výstavka	Mgr. Rumanová
	Triedny abecedko	Mgr. Rumanová
	Tvoríme rozprávkové leporelo	Mgr. Ďurajková
	Sudoku	Mgr. Vozáriková
	Vianoce v 3.A	Mgr. Ohrádková
	Od Lucie do Vianoc	Mgr. Bologová
	Tvoríme vianočné ozdoby	Mgr. Hruštincová
	Vianočný čas v 3.B	Mgr. Rumanová
	Dobry bazár	Mgr. Ohrádková
	Vianočné carols	Mgr. Rumanová
	Vianočný bazár pre deti z DD	PaedDr. Chvalníková

	Vianočná dielňa	Mgr. Gabrielová
	Tradície Vianoc	Mgr. Vozáriková
	Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Vozáriková
	História pečenia oblátok	Mgr. Ďurajková
	Folklór- netradičná HUV	Mgr. Ohrádková
	Fašiangy v 1.A	Mgr. Hruštinová
	Valentín	Mgr. Bologová
	Krídlo pre vtáčiky	PaedDr. Chvalníková
	Palacinkový deň	Mgr. Gabrielová
	V kráľovstve kníh	Mgr. Vozáriková
	Tvoríme vlastnú knihu	Mgr. Ohrádková
	Morena, morena	Mgr. Hruštinová
	Deň vody	Mgr. Vozáriková
	Rozprávkové vretienko	Mgr. Gabrielová
	Jarný zber papiera	Mgr. Rumanová
	Čitateľské hádanky - kvíz	Mgr. Rumanová
	Čitateľský maratón	PaedDr. Chvalníková
	Anglické osemšmerovky	Mgr. Gabrielová
	V zdravom tele zdravý duch	Mgr. Gališová
	Vypestuj si kúsok zdravia	Mgr. Bologová
	Profesijný deň	Mgr. Hruštinová
	Zápis do I.roč	Mgr. Ohrádková
	Zážitkové čítanie	PaedDr. Chvalníková
	Miluj svoju mamičku	Mgr. Bologová
	Včielkový svet	Mgr. Hruštinová
	Čo nám dala 1. trieda	Mgr. Gabrielová
	Letné cvičenia v prírode	Mgr. Bologová
	Učíme sa o prírode	Mgr. Hruštinová
	English is easy	Mgr. Vozáriková
	Englishstar	Mgr. Vozáriková
ŠKD	Kamarátka lopta	Mgr. Zipsová
	Zumba	Mgr. Papánková
	Enviro - deň	Mgr. Játyová
	Kráčajme s radosťou	Všetky vychovateľky
	Vybíjaná chlapcov i dievčat	p.Reháková
	DSS Hrabové pozdravy	Mgr. Játyová p. Ballová
	Výstava prác z odpadového materiálu	p. Ballová
	Dopraváčik	Mgr. Zipsová
	Strašiak ŠKD	p.Čupcová
	Spievaj si, slávičku	Mgr. Macošincová
	Novembrové medovníkovanie	p. Ballová
	Súboj druhákov	p.Piačková Mgr. Papánková
	Separkaniáda	Mgr. Játyová
	Vianočná pošta	p.Piačková
	Vianočný detský punč	Všetky vychovateľky

	Enviro výtvarná súťaž	p.Piačková Všetky vychovateľky
	Deň Zeme	p.Piačková
	Semafór nie je fór	Mgr. Zipsová
	Deň matiek	p. Ballová p.Čupcová
	Vybíjaná tretiačok	p.Reháková
	Envirodeň	Mgr. Játyová
	Malý cyklista	Mgr. Zipsová
	Slniečko sa chváli	p. Ballová p.Piačková
	Penalta	Mgr. Papánková
	Slniečková opekačka	Mgr. Játyová Mgr. Macošincová
	Výstavky a súťaže: <ul style="list-style-type: none"> • Výstavka prác z ovocia a zeleniny v DK Bytča a škole • Separko v jeseni • Separko v zime • Vojaci očami detí • Veľká noc • Najkrajší Separko z PET fliaš 	Všetky vychovateľky
PK Jazyk a komunikácia SJL	Triedne súťaže: <ul style="list-style-type: none"> • Najlepší pisateľ diktátov • Vráťme knihy do škôl 	Všetky vyučujúce SJL
	Kde sa skryla literárna postava	Mgr. Harmečková
	Hľadáme myšlienky v osemsmerných	Mgr. Ďurajková L.
	Literárny milionár	Mgr. Sládková
	Záložka do knihy spája školy	Mgr. Harmečková
	Záložka do knihy pre prváčikov	Mgr. Klacková
	Diagnostika čítania žiakov 5.ročníka	Mgr. Ďurajková L.
	Deň neprečítaných kníh	Mgr. Ďurajková L.
	Medzinárodný deň školských knižníc	Všetky vyučujúce SJL
	~Pojmová mapa Štúrovi a ich dielo	Mgr. Sládková
	~Pojmová mapa Neohybné slovné druhy	Mgr. Sládková
	Symbolika v dielach slovenských spisovateľov	Mgr. Klacková
	Tvoríme balady	Mgr. Ďurajková L.
	Tvoríme vlastné tabuľky vzorov	Mgr. Ďurajková L.
	Hľadáme podmet a prísudok v prírode	Mgr. Ďurajková L.
	Svetový deň poézie	Mgr. Sládková
	Rozprávková Žilina	Mgr. Harmečková
	Recept a dynamický opis	Mgr. Klacková
	Pozdravy na diaľku	Mgr. Ďurajková L.
	Hráme sa s komixom	Mgr. Ďurajková L.
Pohrajme sa s číslkami	Mgr. Harmečková	
	Európsky deň jazykov	Mgr. Belejová Mgr. Zubáňová

PK Jazyk a komunikácia CUJ	Englishstar	Mgr. Chvalníková N.
PK Človek a spoločnosť	Medzinárodný maratón písania listov	Mgr. Sládková
	Detský čin roka – detská porota	Mgr. Sládková
	Olympiáda ľudských práv online	Mgr. Sládková
	Milujem Slovensko	Mgr. Sládková
	Online dotazník Kyberšikanovanie na školách	Mgr. Sládková
	Webinár ŠPÚ Efektívna výučba Človek a spoločnosť	Mgr. Sládková
PK Zdravie, pohyb a svet práce	Jesenné účelové cvičenie	Ing. Macek

- **Školské kolá súťaží:**

Olympiáda SJL, Šaliensky Maťko, Matematická olympiáda 5,9, Pytagoriáda, Klokan, Olympiáda v anglickom jazyku, Hviezdoslavov Kubín, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Fyzikálna olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Na bicykli bezpečne

- **Rozhlasové relácie** Medzinárodný deň tolerancie, Svetový deň výživy (Mgr. Rumanová), Úcta k starším (Mgr. Gabrielová), Deň komplimentov, Medzinárodný týždeň priateľstva (Mgr. Ďurajková A.), Deň Zeme (Mgr. Rumanová), Deň detí (Mgr. Rumanová)
- Všetci vyučujúci, žiaci spolu s rodičmi majú prístup na edukačný portál www.zborovna.sk, www.bezkriedy.sk, www.programalf.com, ktoré využívame vo vyučovacom procese i v domácej príprave žiakov na vyučovanie.
- Na hodinách využívame komunikačný portál **Edupage**, ktorý ponúka aj vzdelávacie materiály a testy, čím sa snažíme deťom vytvoriť čo najlepšie podmienky pre učenie, Kozmix, bezkriedy a interaktívny program Alf

Úspešná reprezentácia školy a práca s nadanými žiakmi:

- **Publikovanie činnosti v regionálnych novinách, na stránke školy, v školskom časopise i v mestskej knižnici**
- **Zapájanie sa do projektov**

***V rámci okresných, krajských a celoslovenských umiestnení sme získali:
11 x 1.miesto, 9 x 2. miesto, 4 x 3.miesto, 3 x 4.miesto, 3 x 5.miesto,
19 x v prvých 20 % celoslovenských súťaží
a niekoľko zlatých certifikátov, čestných uznaní a pochvalných listov.***

PK, MZ	úroveň	súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie
MZ 1.-4.	OK online	Pytagoriáda <ul style="list-style-type: none"> Ktg.P3 Ktg.P4 	L. Játyová, 3.A M. Orišek, 3.B Š. Gaňa, 4.A	1.m 3.m 2.m
MZ 1.-4.	SR online	Matematický klokan	M.Kačinec, 2.B M. Orišek, 3.B Š. Gaňa, 4.A N. Mravcová, 2.B K. Prečuch, 4.B K. Martinková, 2.B T. Tan, 3.A Š. Domorák, 3.B	Percentil: 97,63% 92,44% 92,39% 91,64% 90,86% 85,2% 81,05% 81,05%
	OK video	Hviezdoslavov Kubín	K. Caránková, 4.B	2.m
MZ ŠKD	MŠ SR	Najkrajšia vianočná pohľadnica	Vecné ceny pre ŠKD od p.ministra	
	OK	Jeseň na škole		1.m
Jazyk a komunikácia (SJL)	OK online	Olympiáda SJL	Š. Harmečková, 9.A	2.-4.m
	OK video	Hviezdoslavov Kubín <ul style="list-style-type: none"> Ktg.II Ktg.III. 	Š. Holáčik, 5.B (próza) S. Šutaríková, 5.B (poézia) Š. Harmečková, 9.A (poézia) D. Kolkusová, 7.A (próza)	1.m 2.m 1.m 1.m
Jazyk a komunikácia (CUJ)	OK	Olympiáda ANJ	O. Kalaš, 7.B J. Gombár, 9.A	2.-3.m 5.m
Matematika a práca s informáciami	OK online	Matematická olympiáda	D. Dobroňová, 8.B K. Ďurajková, 6.A T. Dadlík, 5.B D. Rilják, 5.A M. Kolkus, 5.B A. Hôrecký, 5.B Š. Harmečková, 9.A	2.m 2.m 1.m 1.m 1.m 1.m 4.m
	OK online	Pytagoriáda	K. Kaháková, 5.B D. Kolkusová, 7.A V. Hvorečná, 7.B	3.m 5.m 5.m
	SK online	Matematický klokan	D. Rilják, 5.A A. Hôrecký, 5.B G. Kaštan, 5.B D. Dobroňová, 8.B P. Hubocká, 9.B	100% 90% 80% 76,67% 72%
	SK	iBobor	Ľ. Kalman, 5.A	Perc.100%

	online		D. Rilják, 5.A M. Kolkus, 5.B Š. Holáčik, 5.B P. Hubocká, 9.B M. Vlk, 9.B	100% 100% 100% 96,29% 90,25%
Človek a príroda	OK online	Biologická olympiáda ktg.C Ktg.D	Š. Harmečková, 9.A P. Hubocká, 9.B D. Kolkusová, 7.A Mia Voloniková, 7.A	3.m 4.m 2.m 3.m
	OK online	Chemická olympiáda	S. Vyšná, 9.B	1.m
Človek a spoločnosť	OK online	Dejepisná olympiáda	M. Jozefiak, 9.A S. Sedliaček, 9.A	2.m 4.m
	OK online	Geografická olympiáda	S. Sedliaček, 9.A	6.m
	DK online	Biblická olympiáda	Š. Harmečková, 9.A M. Jozefiak, 9.A D. Gašpariková, 7.A	1.m

Separáčny program školy:

- **Zber potravinárskeho hliníka – Alino** (Mgr. Litvíková)
 - v školskom roku 2020/2021 žiaci nazberali 260 kg hliníka
 - najlepší „zberači“:
 1. Sebino Gaňa 6.A - 61,5 kg
 2. Samko Bachorík 4.A - 23 kg
 3. Sofia Jakubíková 5.B - 22,75 kg
 4. Palko Bazala 4.B - 14 kg
Kristiánko Prečúch 4.B - 14 kg
 5. Alžbetka Pipichová 2.B - 11 kg
Tobias Petrek 6.A - 11 kg
 6. Samko Dančo 5.B - 10 kg
Julka Stolárová 5.B - 10 kg
- **Baterky na správnom mieste**
- **Neseparuj sa a separuj**
- **Separko hliadky šk**
- **Jesenný a jarný zber papiera**
- **Starý mobil sem!** – naša škola sa umiestnila medzi 50 najlepšimi školami SR – P. Križňan, 7.A ocenený za odovzdanie 125 ks mobilov
- **Vývoz elektrozariadení, starých počítačov, tlačiarň a monitorov** – cez program Recyklohry

Výchovné poradenstvo

- Žiaci deviateho a ôsmeho ročníka sa zúčastnili online hodiny „Duál“ (25.2.2021) – získali podrobné informácie o duálnom vzdelávaní a prečo sa doň zapojiť.
- Vo februári (20.2.2021) prebehlo **stretnutie online rodičov žiakov 9. ročníkov** zamerané na informácie k harmonogramu termínov prihlášok, voľbe povolania, pripravili sme prehľad predbežného záujmu o štúdium, na základe ktorého si rodičia mohli zvážiť možnosti svojho dieťaťa.
- Priebežne rodičia i žiaci získavali informácie o možnostiach ďalšieho štúdia (webstránka školy, informácie prostredníctvom Edupage, Messenger, Zoom, Skype)
- Rodičia i žiaci boli pravidelne informovaní o online **dňoch otvorených dverí** i o propagovaných školách prostredníctvom nástieniek i webovej stránky našej školy.
- Raz do týždňa sú poskytované **konzultačné hodiny** výchovného poradenstva – pondelok /13.30 – 14.30 hod./, ale rodičia sa môžu spojiť s výchovnou poradkyňou aj v inom čase po vzájomnej dohode
- **Výchovná poradkyňa sa zúčastnila nasledujúcich školení:**
 - ✓ 23.9.2020 Školenie k programu Proforient – Liptovský Mikuláš
 - ✓ 30. 9. 2020, Metodické stretnutie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – CPPPaP Bytča
 - ✓ 16.2.2021 – Online seminár pre VP pod záštitou predsedníčky ŽSK E. Jurinovej „Moja stredná“
 - ✓ 7.4.2021 – online metodické stretnutie VP
- priebežne: Zisťovanie a zaznamenávanie priebežného záujmu profesijnej orientácie v 8. a 9 ročníku + experty (ŠVS Liptovský Mikuláš) podľa harmonogramu stanoveného na nucem.sk
- Priebežne sa uskutočňujú **psychologické vyšetrenia žiakov** v spolupráci s CPPPaP a ŠPPP v Bytči. Prebehlo **15 vyšetrení** diagnostiky a rediagnostiky na žiadosť školy / zákonného zástupcu.
- **V tomto školskom roku pracovalo 35 žiakov podľa IVVP:**
 - žiaci so všeobecným intelekt. nadaním a nadaním na MAT: 3 (Matej Orišek, 2.B, Šimon Gaňa, 3.A, Peter Koiš, 3.A)
 - žiakov so zdravotným znevýhodnením: 32
 - zrušené integrácie v júni 2021: 3
- **Preventívne programy:**

Ročník:	Názov programu:	Termín:	Poskytovateľ:
1.	➤ Nezbedná opička KIKA	09/2020	CPPPaP Bytča
8.	➤ Prevencia šikanovania a kyberšikanovania	5/2021	Mgr. Sládková

V. Podmienky činnosti školy:

Priestorové a materiálne podmienky školy:

Naša škola je plnoorganizovaná. Od školského roku 2013/2014 sa po organizačných zmenách vyučovanie realizuje v hlavnej budova na Ulici E. Lániho.

Stav všetkých tried je vyhovujúci. Vo väčšine tried máme nový školský nábytok. Priestory neustále renovujeme a upravujeme. V decembri 2013 sme ukončili prístavbu dvoch nových učební, kuchynky a zrekonštruovali sme dve pôvodne učebne. Počas leta 2013 prebehla rekonštrukcia troch sociálnych zariadení.

Materiálne podmienky na škole sú na dobrej úrovni. Máme dostatočný počet učebníc a učebných pomôcok, ktoré neustále dopĺňame podľa potrieb vyučujúcich. Problémom ostáva zabezpečenie učebníc pre nové ŠVP. Škola má k dispozícii CD prehrávače, MP3 prehrávače, počítače, dataprojektory a 3 odborné učebne cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou. Bola zriadená aj multimedialná učebňa, tabletová učebňa a v dvoch počítačových učebniach revitalizujeme počítačové vybavenie, čo prinieslo zefektívnenie a spestrenie vyučovania. Telocvična je taktiež po rekonštrukcii.

Ďalšie zmeny v materiálno-technickom vybavení školy:

Finančné prostriedky získané z projektov:

- **Legu Education SPIKE Prime** – KIA – vybavenie školskej dielne, obrábacie stroje, lego stavebnice
- **Moderné vzdelávanie** – zamerané na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – ESF **120 000 eur** – zakúpenie 10 notebookov, vybavenie kabinetných zbierok CHEM a SJL, interaktívna stena v telocvični, interaktívna podlaha v priestoroch vestibulu, programovacie stavebnice
- **Vzdelávanie pre život** – zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a podpora žiakov so ŠVVP – ESF **190 000 eur**.
- **Športuj aj ty** – Nadácia SPP – rozšírenie vybavenia telocvične – **4 995 eur**
- **Hýb sa Slovensko 2021** – podpora pohybových činností detí – Nadácia Markíza – 2 000 eur
- **Letná škola** – 6 400 eur

Vlastné finančné prostriedky:

- Vymaľovanie priestorov školy
- Zakúpenie **licencií** Edupage, Alf a Zborovňa na podporu online vyučovania
- V spolupráci so ZRŠ a súkromnými sponzormi boli **rozšírené kabinetné zbierky**

- **knižné odmeny** pre úspešných žiakov reprezentujúcich školu na okresných súťažiach,
- Zabezpečilo sa **WIFI pokrytie** celej školy – prechod z Infoveku na Edunet
- Zakúpenie interaktívneho dataprojektora
- Zakúpenie školských lavíc a stoličiek do novej triedy
- Zrušenie skladu CO a rekonštrukcia priestorov na prezliakáreň
- Výmena podlahovej krytiny v troch triedach

Cieľ rozvoja školy:

Naším zámerom je riadiť sa hodnotami školy **LIPKA**, ktoré prezentujeme v našom ŠkVP a ktoré sú v súlade s novými pedagogickými trendmi. Máme snahu meniť tradičnú školu. Usilujeme sa o to, aby nadané deti i tie, ktoré majú problémy v škole, dostávali rovnaké možnosti. Kladieme dôraz na rozvoj osobnosti. Usilujeme sa o to, aby naši žiaci, absolventi, boli nielen vzdelaní, ale aby zažili aj pocit úspechu a radosti.

Školu poskytujeme deťom, dávame im priestor, aby sa mohli rozvíjať slobodne a zodpovedne. V žiakoch sa snažíme objavovať ich klady. Usilujeme sa o to, aby žiaci chápali zmysluplnosť učenia pre ich ďalší život. Nabádame ich v tom, aby sa vedeli orientovať v množstve dostupných informácií, vedeli vyberať, hodnotiť, tvoriť. Chceme, aby žiaci cítili pohodu, radosť, vysokú motiváciu. Kladieme dôraz na komunikatívnosť, otvorenosť, spoluprácu.

Zameriavame sa na celý proces učenia, nielen na jeho výsledky. U žiakov oceňujeme postrehy, nápaditosť, spoluprácu a tvorivosť. Slovné sa vyjadrujeme i k nedostatkom, ale snažíme sa hlavne poradiť a zhodnotiť prírastok v procese učenia.

Vzájomné vzťahy sa snažíme budovať na dôvere, pocite zodpovednosti žiakov za vlastné učenie.

Spolupráca s inštitúciami:

Mestský úrad v Bytči – spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni, aktívne sa zapájame do aktivít mesta a naopak, tešíme sa podpore mestského úradu.

MŠ – spolupráca s MŠ na Hurbanovej ulici je veľmi dobrá. Dohodnuté sú spoločné akcie a výmeny skúseností, dobrá spolupráca je aj s MŠ v Hliníku a v Hrabovom.

ZRŠ – spolupráca je na dobrej úrovni. ZRŠ poskytuje financie na odmeny pre žiakov za súťaže, poskytuje financie aj na cestovné na súťaže, plavecký výcvik či mikulášske prekvapenia.

ZUŠ – aj tu je spolupráca na veľmi dobrej úrovni. Mnoho našich žiakov navštevuje ZUŠ. Sú organizované koncerty a vystúpenia pre našich žiakov.

CPPPaP, CŠPP – spolupracovali sme pri riešení žiakov s problémami, či už s ŠVVP alebo problémami v správaní. V prípade problému je nám vždy poskytnutá poradenská pomoc. Konzultácie prebiehajú i medzi poradňou a výchovným poradcom či vyučujúcimi.. Rešpektujeme metodické odporúčania v správach zo špeciálno-pedagogického

a psychologického vyšetrenia a riadime sa pokynmi pri integrácii. Spolupracujeme s nimi aj pri preventívnych programoch s tematikou šikanovania a ľudských práv.

CVČ – spolupráca je veľmi dobrá – krúžková činnosť našej školy je pod hlavičkou CVČ v Bytči. Poskytujeme im priestory, najmä telocvičňu. Intenzívne sme spolupracovali pri športových i vedomostných súťažiach, ktoré centrum zastrešuje.

Mestská knižnica v Bytči – okrem tradičných hodín odučených v školskej knižnici spolupracujeme najmä pri realizácii *Týždňa hlasného čítania* a *Čitateľskom maratóne* „Podme spolu čítať“. Prínosom pre žiakov sú aj besedy so spisovateľmi, ktoré ponúka knižnica.

VI. Ďalšie informácie o škole:

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku u nás hĺbková inšpekcia nebola, ale naďalej plníme opatrenia, ktoré sme dostali na poslednej inšpekcii. Snažili sme sa neustále zvyšovať úroveň vyučovania na škole.

Externé testovania:

KOMPARO 8,9

TESTOVANIE 5

TESTOVANIE 9

- žiadne z testovaní sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnilo.

Výcvikové kurzy:

- **Základný plavecký výcvik**
 - Neuskutočnil sa z dôvodu hygienicko – epidemiologických opatrení
- **Základný lyžiarsky výcvik**
 - Neuskutočnil sa z dôvodu hygienicko – epidemiologických opatrení
- **Kurz korčuľovania**
 - Neuskutočnil sa z dôvodu hygienicko – epidemiologických opatrení

Školské výlety:

- 1.A, 1.B, 1.C – Nezbudská Lúčka
- 2.A, 2.B – Nezbudská Lúčka
- 3.A, 3.B – Liptovský Mikuláš
- 4.A, 4.B – Liptovský Mikuláš
- 2.stupeň – pohybové aktivity, pobyt v prírode v okolí Bytče

Krúžky:

V tomto roku pracovalo pod vedením CVČ 9 krúžkov, ktoré viedli naši pedagogickí zamestnanci. Zamerané boli predovšetkým na informatiku, šport, tanec, ekológiu, turistiku a iné formy trávenia voľného času. Od 26.10.2021 bola krúžková činnosť pozastavená.

Internetová stránka školy: www.zselaniho.sk

Rodičia a žiaci prostredníctvom nej získavajú aktuálne informácie zo života školy. Rodičia si na nej nájdu dôležité dokumenty školy a môžu si stiahnuť potrebné tlačivá. Na stránku prispievajú vyučujúci, ktorí nielen oboznamujú verejnosť so správami, ale sa aj môžu pochváliť neobvyklými aktivitami a úspechmi našich žiakov spolu s fotodokumentáciou. Zároveň na stránke nájdu kalendár pripravovaných udalostí a upozornenia výchovného poradenstva na blížiaci sa termíny. Súčasťou stránky je link na okienko ŠKD Slniečko, ktoré je taktiež neustále aktualizované, a vzdelávací portál našej školy.

Informačný portál školy: Edupage

Jedinečný portál našej školy, ktorý slúži na komunikáciu pedagógov, žiakov a rodičov našej školy. Poskytuje elektronickú triednu knihu, elektronický klasifikačný záznam, elektronické testy a učebné materiály.

Silné stránky školy

- kvalifikovaný pedagogický zbor a jeho záujem o ďalšie vzdelávanie,
- individuálny prístup k žiakom,
- veľký záujem o ŠKD,
- športová tradícia – úspešné umiestnenia v športových školských súťažiach,
- úspešné umiestnenia v predmetových súťažiach v rámci okresu i Slovenska,
- dobrá spolupráca s partnermi školy, rodičmi a zriaďovateľom,
- postupná renovácia priestorov školy (učební i sociálnych zariadení),
- moderné vybavenie školy ITK technikou,
- lokalizácia pri autobusovom nástupišti.

Slabé stránky školy

- spolupráca s rodičmi slaboprospeievajúcich žiakov (rodičia slaboprospeievajúcich žiakov často nemajú záujem o rodičovské združenia. Je potrebné hľadať riešenia ako s nimi nadviazať kontakt),
- nedostačujúce priestory školy,
- absencia moderného športového areálu.

VII. Opatrenia na zlepšenie práce

- 1) Snažiť sa o navýšenie pridelených finančných prostriedkov /zvýšenie rozpočtu, zapájanie sa do projektov/, aby sme žiakom zabezpečili vyhovujúce priestorové podmienky.
T: priebežne
Z: vedenie školy, ved. PK,MZ
- 2) Zvyšovať zodpovednosť žiakov za svoje zdravie. Organizovať viac športových akcií pre všetkých žiakov.
T: priebežne počas šk. roka
Z: vyučujúci TSV
- 3) O neprítomnosti žiaka naďalej informovať rodičov a s rodičmi týchto žiakov viac spolupracovať. Pokračovať v znižovaní počtu vymeškaných hodín. Udržať nulovú neospravedlnenú absenciu.
T: priebežne
Z: triedni učitelia

V Bytči 30.6.2021

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania školy v čase dištančného a kombinovaného vyučovania (26.10.- 3.5.2021)

- je sumárom správ PK a MZ za školský rok 2020/2021 s dôrazom na vzdelávanie počas mimoriadnej situácie,
- **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa vyhlášky 9/2006.
- **Typy vyučovania v školskom roku 2020/2021:**
 1. 1.9.2020 – 26.10.2020: prezenčné vyučovanie
 2. 27.10.2020 – 10.1.2021: kombinované vyučovanie 1.-4.roč. prezenčne, 5.-9. roč. dištančne
 3. 11.1.-5.2.2021: dištančné vyučovanie
 4. 6.2.2021 – 2.3.2021: kombinované vyučovanie 1.-4.roč. prezenčne, 5.-9. roč. dištančne
 5. 3.3.2021 – 5.3.2021: dištančné vyučovanie
 6. 6.3.2021-18.4.2021: : kombinované vyučovanie 1.-4.roč. prezenčne, 5.-9. roč. dištančne
 7. 19.4.2021 – 2.5.2021: kombinované vyučovanie 1.-4.roč. prezenčne, 8.-9. roč. prezenčne (2-týždňové adaptačné obdobie), 5.-7.roč. dištančne
 8. 3.5.2021 – 30.6.2021: prezenčné vyučovanie, 5.-7. roč. prezenčne (2-týždňové adaptačné obdobie)
- Škola postupovala podľa plánu prípravy na dištančné vyučovanie odporúčaného MŠ SR a urobila nasledovné kroky:
 - ✓ Prostredníctvom dotazníka sme monitorovali podmienky žiakov.
 - ✓ Zapožičali sme počítače do domácností, ktoré ich nemali a mali o zapožičanie záujem.
 - ✓ Spustili sme rodičovské a žiacke kontá Edupage na flexibilnú komunikáciu.
 - ✓ Prebehli konzultácie pedagógov v súvislosti s využívaním novej platformy Edupage a možností, ktoré poskytuje pre dištančné vzdelávanie.
 - ✓ Na webovej stránke školy aj prostredníctvom rodičovských kont sme informovali rodičov i žiakov o priebehu dištančného vyučovania

1. Voľba riaditeľa, činnosť rady školy

V čase mimoriadnej situácie trvalo bežné volebné obdobie pani riaditeľky, čiže žiadne opatrenia neboli nutné.

Rada školy spolupracovala s pani riaditeľkou, s predsedníčkou RŠ boli prekonzultované organizačné opatrenia, spôsob hodnotenia žiakov, úprava metód a foriem počas dištančného vzdelávania, rovnako aj organizácia po návrate časti žiakov do školy

2. Upravené metódy a formy

Od 26. októbra 2020 do 3. mája 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

- ✓ počas dištančného vzdelávania vyučovanie prebiehalo v prvom rade prostredníctvom portálu **Edupage**, ktorý slúžil ako centrálny komunikačný kanál. Naň majú prístup všetci žiaci, rodičia i učitelia. Takisto ho využívame ako elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku.
- ✓ Vyučovanie a zadávanie úloh prebiehalo **denne od 7.00 - 13.00 hod.** Pedagógovia však komunikovali so žiakmi podľa potreby v priebehu celého dňa, nakoľko čas aktivity žiakov bol individuálny (viac detí v domácnosti, podmienky pripojenia na internet, niektorým starším žiakom viac vyhovoval poobedňajší čas...)
- ✓ **Od 26. 10. 2020** bol dodržiavaný **denný rozvrh hodín**, podľa ktorého pedagógovia so žiakmi pracovali. Podľa usmernenia MŠ SR sa rozdelili predmety na **hlavné a komplementárne vzdelávacie oblasti**:
 - **hlavné oblasti:** Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť
 - **komplementárne oblasti:** Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Svet práce, Zdravie a pohyb
- ✓ Rozvrh sme preto prispôbili so sústredením sa na hlavné vzdelávacie oblasti a s dodržaním **časovej dotácie**:

Ročník	Rozsah hodín výučby v hlavných vzdelávacích oblastiach
1. – 3.	8 h/týždenne
4. – 5.	10 h/týždenne
6. – 7.	15 h/týždenne
8. – 9.	20 h/týždenne

V tabuľke nie je započítaný čas venovaný ostatným vzdelávacím oblastiam.

✓ **Ďalej sme využívali:**

- Online vyučovanie cez Skype, Zoom meeting a Messenger,
- Bezkriedy.sk
- zasielanie výukových videí,
- prácu s programom Alf a Alfbook,
- práca s portálom Jazyky online, Matika in, Grammar in,
- webové stránky s odkazom na testy,
- on-line učebnice taktik.sk,
- Fenomény sveta,
- ppt. prezentácie pripravené našimi vyučujúcimi,
- projectonlinepractice.com,
- časopisy Hello,
- rozprávky a krátke filmy v originálnom znení na youtube.com,
- www.matika.in
- www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk,
- www.sbaonline.sk/financne-vzdelavanie
- www.skolarodinnychfinancii.sk
- mapy.cz, slepé mapy,
- on-line atlas, geograf.in,
- www.tvlux.sk, www.tikzilina.eu, www.bezhranicnalaska.sk

Podrobné metódy a formy práce sú spracované vo vyhodnocovacích správach jednotlivých PK a MZ s prihliadnutím na konkrétne vyučovacie predmety.

3. Spôsob hodnotenia

✓ **Legislatívne východiská:**

- Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ č. 22/2011
- Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (aktualizované 20.04.2020)

✓ **Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:**

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

✓ **Zásady priebežného hodnotenia:**

- Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie.
- Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenúvalo žiakom chyby, ktoré robili a navrhovalo postup pri ich odstraňovaní.
- Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, u žiakov so zdravotným znevýhodnením rešpektovalo IVVP žiaka.

✓ **Získavanie podkladov na koncoročné hodnotenie:**

- Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získaval učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi.**
- **Portfólio žiaka** tvorili:
 - projekty,
 - plagáty,
 - jednoduché referáty,
 - nácvičné testy,
 - riešenia čiastkových i komplexných úloh,
 - samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka,
 - dobrovoľné audio a videonahrávky žiaka.
- Ako podklad pre koncoročné hodnotenie a klasifikáciu slúžili aj známky, ktoré žiak získal pred zatvorením škôl.
- Pri záverečnom hodnotení učiteľ zohľadňoval aj aktívne zapájanie žiaka do dištančného vzdelávania, komunikáciu s vyučujúcim a záujem žiaka o riešenie úloh zadávaných na doplnenie, tzv. dobrovoľných úloh.
- V čase mimoriadnej situácie sa zrušila povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
- Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení vyučujúci zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.

✓ **Koncoročné hodnotenie a klasifikácia:**

1. ročník:

- slovom **absolvoval / neabsolvoval:**
 - predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí - (*Človek a hodnoty*) náboženská výchova, etická výchova, (*Umenie a kultúra*) hudobná výchova, výtvarná výchova, (*Zdravie a pohyb*) telesná a športová výchova,

- predmety disponibilných hodín - *Anglický jazyk hravo, Kamarátka rozprávka*
- predmety špeciálnopedagogickej podpory - *Individuálna logopedická intervencia, Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko-korekčné cvičenia*
- **slovným hodnotením v kombinácii so slovným komentárom:**
 - predmety z hlavných vzdelávacích oblastí - (*Jazyk a komunikácia*) *slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, (Matematika a práca s informáciami) matematika, informatika, (Človek a príroda) prvouka, prírodoveda, (Človek a spoločnosť) vlastiveda.*

2. ročník:

- **známkou:** predmety z hlavných vzdelávacích oblastí - (*Jazyk a komunikácia*) *slovenský jazyk a literatúra, (Matematika a práca s informáciami) matematika (Človek a príroda) prvouka,*
- **slovným hodnotením v kombinácii so slovným komentárom:** (*Umenie a kultúra*) *hudobná výchova, výtvarná výchova, (Zdravie a pohyb) telesná a športová výchova,*
- slovom **absolvoval / neabsolvoval:**
 - predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí - (*Človek a hodnoty*) *náboženská výchova, etická výchova,*
 - predmety disponibilných hodín - *Anglický jazyk hravo*
 - predmety špeciálnopedagogickej podpory - *Individuálna logopedická intervencia, Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko-korekčné cvičenia*

3.-4. ročník:

- **slovom absolvoval / neabsolvoval:**
 - predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí - (*Človek a hodnoty*) *náboženská výchova, etická výchova,*
 - predmety špeciálnopedagogickej podpory - *Individuálna logopedická intervencia, Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko-korekčné cvičenia*
- **slovným hodnotením v kombinácii so slovným komentárom:** predmety disponibilných hodín – *Kamarátka rozprávka*
- **známkou**
 - (*Jazyk a komunikácia*) *slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, (Matematika a práca s informáciami) matematika, informatika, (Človek a príroda) prírodoveda, (Človek a spoločnosť) vlastiveda, (Umenie a kultúra) hudobná výchova, výtvarná výchova, (Zdravie a pohyb) telesná a športová výchova,*

5.-9. ročník:

- **slovom absolvoval / neabsolvoval:**
 - predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí - (*Človek a hodnoty*) náboženská výchova, etická výchova, (*Človek a svet práce*) technika, (*Umenie a kultúra*) hudobná výchova, výtvarná výchova, (*Zdravie a pohyb*) telesná a športová výchova,
 - predmety disponibilných hodín - *Základy finančnej gramotnosti, Tvorba projektov, Čitateľská gramotnosť, Testovanie 9 SJL, Testovanie 9 MAT*
 - predmety špeciálnopedagogickej podpory - *Individuálna logopedická intervencia, Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko-korekčné cvičenia*
- **známkou**
 - predmety z hlavných vzdelávacích oblastí - (*Jazyk a komunikácia*) slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, (*Matematika a práca s informáciami*) matematika, informatika, (*Človek a príroda*) fyzika, chémia, biológia, (*Človek a spoločnosť*) dejepis, geografia, občianska náuka.
- Podmienky pre hodnotenie známkou: podľa Metodického pokynu na hodnotenie žiakov 22/2011
- ✓ **Postup do vyššieho ročníka**
 - počet žiakov, ktorí boli preskúšaní do 31.8.: 3 (individuálne vzdelávanie v zahraničí)
 - počet žiakov opakujúcich ročník: 2

4. Zamestnanci

Počas dištančného vzdelávania pracovali zamestnanci školy nasledovne:

- ✓ **pedagogickí zamestnanci** - dohodnutý druh práce umožňoval, aby pedagogický zamestnanec počas doby zákazu prevádzky školy alebo školského zariadenia vykonával prácu z domu napríklad prostredníctvom **digitálneho vzdelávania, resp. elektronickej komunikácie** s deťmi a žiakmi. Všetkým pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené technické podmienky pre ich prácu, v prípade potreby im bola zapožičaná technika zo školy.
- ✓ **asistentky učiteľov** - Od 1.2.2. do 12.02.2021 a 22.2. do 26.2.2021 tri asistentky nemohli vykonávať prácu pre zastavenie alebo obmedzenie činnosti zamestnávateľa ako dôsledku vyhlásenia mimoriadnej situácie, **išlo o prekážku v práci na strane zamestnávateľa**, pri ktorej patrí zamestnancovi **náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku**.

- ✓ **nepedagogickí zamestnanci - Tajomníčke školy** dohodnutý druh práce umožňoval, aby počas doby zákazu prevádzky školy alebo školského zariadenia vykonávala prácu z domu. **Upratovačky** od 11.1. do 15.1.2021 nemohli vykonávať prácu pre zastavenie alebo obmedzenie činnosti zamestnávateľa ako dôsledku vyhlásenia mimoriadnej situácie, išlo o prekážku v práci na strane zamestnávateľa, pri ktorej patrí zamestnancovi **náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku**. Prítomnosť **školníka** na pracovisku bola nutná, pracoval v nevyhnutnom rozsahu pri dodržaní všetkých hygienických opatrení tak, aby zdravie zamestnanca nebolo ohrozené a na pracovnom mieste sa zdržiaval prevažne jeden.

5. Materiálne podmienky

Dištančné vzdelávanie bolo náročným obdobím pre žiakov, rodičov i samotných učiteľov. Najmä v prvých dňoch bolo potrebné riešiť nielen organizačné, ale i technické podmienky pri podpore dištančného vzdelávania žiakov:

- ✓ **Triedni učitelia** kontaktovali každého svojho žiaka/ rodiča, komunikovali o možnostiach pre konkrétne dieťa. Žiakov, ktorí doma nemali počítač alebo sa v domácnosti nachádzalo viac detí, nahlásili vedeniu školy. Pani riaditeľka **zapožičala** do týchto domácností **notebooky, počítače i tablety** až do ukončenia vyučovania 30.6.2021.
- ✓ **Zabezpečenie vzdelávania žiakov, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online** - išlo o ojedinelé prípady, na ktoré triedni učitelia upozornili ostatných vyučujúcich. Riešením bola najčastejšie komunikácia prostredníctvom rodičov, zasielali sme pracovné listy a zadania cez maily do práce. Súčasne sme s týmito žiakmi komunikovali pomocou mobilov (telefonáty, messenger, sms). S tromi žiakmi bol dohodnutý individuálny harmonogram zasielania úloh.
- ✓ Škola zabezpečila taktiež učiteľom notebooky pre prácu z domu.

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Žiaci so ŠVVP:

- ✓ Dištančná forma vzdelávania, ktorá prebiehala na celom Slovensku, bola nová nielen pre žiakov a rodičov, ale i samotných učiteľov. Hľadali sme najvhodnejšie a najefektívnejšie spôsoby vzájomnej interakcie. Na tejto náročnej ceste, keď sa vyučujúci prihovára svojim žiakom iba sprostredkované cez e-médiá, sme nezabudli ani na žiakov, ktorí potrebujú našu pomoc vo väčšej miere. Odporúčania, ktoré rodičom

i pedagógom napomohli pracovať so žiakmi so ŠVVP, zverejnila naša špeciálna pedagogička **Mgr. Martina Kurejová Melocíková na stránke školy**. Taktiež ponúkla rodičom neustálu pomoc prostredníctvom telefónnej alebo mailovej komunikácie.

- ✓ S integrovanými žiakmi aj rodičmi úzko spolupracovala aj **Mgr. Kamasová**, vyučujúca predmetov ŠPP, ktorá im zasielala cvičné materiály.
- ✓ Vyučujúci pri zadávaní úloh zohľadňovali IVVP integrovaných žiakov, skracovali zadania, zvolili väčšie písmo, poskytovali dlhší čas na vypracovanie, často povzbudzovali žiakov pochvalou.

Psychologická podpora žiakov

Obdobie karantény, keď žiaci nemohli opustiť svoje domovy a stretávať sa so svojimi rovesníkmi či komunitou, sme sa im snažili pomôcť prekonať:

- ✓ **triedni učitelia** pomocou aplikácií Skype, Zoom meeting či Messenger organizovali aspoň raz týždenne videokonferencie, prostredníctvom ktorých sa žiaci navzájom videli a komunikovali navzájom i s učiteľom,
- ✓ **vyučujúce predmetov ETV a NAV** vo zvýšenej miere podporovali žiakov v komunikácii, ponúkali im priestor na individuálne rozhovory o ich pocitoch, snažili sa ich vypočuť (obe vyučujúce majú veľmi blízky vzťah so žiakmi založený na dôvere),
- ✓ **dotazníkmi k priebehu dištančného vyučovania**, kde mohli žiaci nielen hodnotiť štýl učenia, prebrať svoje silné a slabé stránky, ale i vyjadriť pocity, ktoré v tomto období cítia - sebahodnotenie bolo súčasťou portfólia žiaka.

7. Informácie o zápise, spôsobe a priebehu overovania

Zápis dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky na základe nariadenia zriaďovateľa prebiehal nasledovne:

- ✓ rodičia vyplnili a odoslali **online prihlášku**, dostupnú na odkaze zverejnenom na webovej stránke školy,
- ✓ vedenie školy takéto prihlášky zaevidovalo a poskytlo spätnú väzbu rodičom o predbežnom prijatí dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky,
- ✓ v priebehu mesiaca jún boli zákonní zástupcovia vyzvaní na zdokladovanie poskytnutých údajov (osobne predložením rodného listu dieťaťa, občianskeho preukazu a iné v závislosti od situácie) - dohodnutý bol presný termín, dodržané boli hygienicko-epidemiologické opatrenia.
- ✓ **Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka v školskom roku 2021/2022 je 62.**

8. Kariérové poradenstvo, prijímacie pohovory na stredné školy

Školská poradkyňa **Mgr. Zuzana Kancnýřová** v období dištančného vzdelávania pravidelne informovala rodičov o všetkých novinkách a aktualizáciách, týkajúcich sa kariérového poradenstva:

- Žiaci deviateho a ôsmeho ročníka sa zúčastnili online hodiny „Duál“ (25.2.2021) – získali podrobné informácie o duálnom vzdelávaní a prečo sa doň zapojiť
- Vo februári (20.2.2021) prebehlo **stretnutie online rodičov žiakov 9. ročníkov** zamerané na informácie k harmonogramu termínov prihlášok, voľbe povolania, pripravili sme prehľad predbežného záujmu o štúdium, na základe ktorého si rodičia mohli zväziť možnosti svojho dieťaťa.
- Priebežne rodičia i žiaci získavali informácie o možnostiach ďalšieho štúdia (webstránka školy, informácie prostredníctvom Edupage, Messenger, Zoom, Skype)
- Rodičia i žiaci boli pravidelne informovaní o online **dňoch otvorených dverí** i o propagovaných školách prostredníctvom nástenok i webovej stránky našej školy.
- Raz do týždňa boli poskytované **konzultačné hodiny** výchovného poradenstva – pondelok /13.30 – 14.30 hod./, ale rodičia sa môžu spojiť s výchovnou poradkyňou aj v inom čase po vzájomnej dohode
- **Výchovná poradkyňa sa zúčastnila nasledujúcich školení:**
 - ✓ 23.9.2020 Školenie k programu Proforient – Liptovský Mikuláš
 - ✓ 30. 9. 2020, Metodické stretnutie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – CPPP a P Bytča
 - ✓ 16.2.2021 – Online seminár pre VP pod záštitou predsedníčky ŽSK E. Jurinovej „Moja stredná“
 - ✓ 7.4.2021 – online metodické stretnutie VP
- priebežne: Zisťovanie a zaznamenávanie priebežného záujmu profesijnej orientácie v 8. a 9 ročníku + experty (ŠVS Liptovský Mikuláš) podľa harmonogramu stanoveného na nucem.sk

9. Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

Silné stránky:

- ✓ profesionalita a odhodlanosť pedagogického kolektívu, všetci vyučujúci sa snažili pracovať naplno a riešiť vzniknuté problémy,
- ✓ pružnosť pani riaditeľky pri zabezpečení technickej podpory,
- ✓ komunikácia učiteľ - žiak - zákonný zástupca zo strany vyučujúcich, využívali na rôzne komunikačné prostriedky, veľký dôraz na individuálnu komunikáciu so žiakom,

- ✓ rozvoj IKT kompetencií žiakov, vedenie k samostatnosti a zodpovednosti pri plnení zadaných úloh, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, podpora aktivity žiaka pri úlohách i komunikácii,
- ✓ priestor pre vyučujúcich na poskytnutie doplňujúcich informácií k učivu, napr. prostredníctvom zaujímavých linkov,
- ✓ žiak si mohol riadiť vyučovací čas, pracoval individuálnym tempom,
- ✓ boli zadarmo sprístupnené viaceré vzdelávacie portály, ktoré sú bežne spoplatnené, čo zabezpečilo možnosť pestrejších metód, vyučujúci i žiaci si mohli vyskúšať nové interaktívne úlohy.

Slabé stránky:

- ✓ chýbal osobný kontakt učiteľ - žiak, odborný výklad učiteľa,
- ✓ absencia sociálnych kontaktov medzi žiakmi,
- ✓ záťaž pre rodičov, najmä u mladších žiakov, potrebná pomoc z ich strany pri vypracovaní úloh i technickom zabezpečení,
- ✓ nejednotnosť domácich podmienok žiakov, osobný priestor na učenie (viac detí v rodine, sociálne slabšie rodiny...), internetové pripojenie, technika,
- ✓ minimum možností riešiť situáciu, keď žiak málo spolupracoval zo subjektívnych dôvodov, ťažšia komunikácia s niektorými rodičmi,
- ✓ neobjektívne hodnotenie žiaka.

10. Návrhy opatrení na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie

V súvislosti s mimoriadnou situáciou sa vynorila potreba niektorých opatrení:

- ✓ **úprava osnov** jednotlivých predmetov v nasledujúcom školskom roku, trpezlivo začlenenie niektorých tematických celkov, ktoré nebolo možné realizovať počas dištančného vzdelávania,
- ✓ **nadviazať na silné stránky**, ktoré sa počas dištančného vzdelávania odhalili, napr. naďalej viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti,
- ✓ klásť dôraz na **získavanie IKT kompetencií** žiakov,
- ✓ hneď od začiatku roka venovať **pozornosť socializácii žiakov**, prehľbovať vzťahy v kolektíve triedy, upevňovať sociálne väzby,
- ✓ venovať osobitnú podporu žiakom zo sociálne slabšieho alebo rizikového prostredia,

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci, TU

- ✓ zväziť podporné služby **odborného tímu** na škole,
- ✓ zlepšenie **digitálnych zručností pedagógov**, napr. prostredníctvom vzdelávania či v rámci pracovných porád a zasadnutí PK a MZ,

- ✓ zaradenie **športových a telovýchovných aktivít** v činnosti školy, nakoľko táto oblasť absentovala počas dištančného vzdelávania, resp. prebiehala len v individuálnej forme v domácom prostredí.

T: priebežne od septembra 2021

Z: vedenie školy

V Bytči 30. 6. 2021