

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ULICA ELIÁŠA LÁNIHO

014 01 BYTČA



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019 - 2020

vrátane správy o priebehu výchovy a vzdelávania školy
v čase mimoriadnej situácie (12. 3. - 30. 6. 2020)

Prílohy:

1. Organizačný poriadok - úprava
2. Hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie
3. Rozsah hodín výučby v hlavných vzdelávacích oblastiach počas dištančného vzdelávania
4. Informácie zverejnené na webstránke školy v období 12.3. - 30.6.2020 týkajúce sa dištančného vzdelávania

	dátum	podpis
Vypracovala		
Prerokovaná v Pg. rade školy		

I. Identifikačné údaje

Názov a adresa školy:	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho, 014 01 Bytča
Faxové číslo :	041 5532223
Mail:	skola@zselaniho.sk
Zriaďovateľ školy :	Mesto Bytča, Námestie SR č. 1, 014 38
Riaditeľ školy:	PhDr. Mária Torousová
Zástupcovia riaditeľa školy:	Mgr. Ivana Valentíková – roč. 1.-4. Mgr. Angelika Zubáňová – roč. 5.-9.
Vedúci MZ a PK:	<ul style="list-style-type: none"> • MZ roč. 1. – 4. - Mgr. Adriana Rumanová • MZ ŠKD – Mgr. Monika Játyová • Jazyk a komunikácia SJL - Mgr. Lucia Ďurajková • Jazyk a komunikácia CUJ - Mgr. Božena Belejová • Matematika a práca s informáciami - Mgr. Martina Macková • Umenie a kultúra, výchova umením, zdravie, pohyb a svet práce/VYV, HUV, TSV, TECH/ - Ing. Gabriela Gašparíková • Človek a príroda /FYZ, CHEM, BIO/ - Mgr. Monika Litvíková • Človek, spoločnosť a hodnoty /OBN, NAV, ETV, GEO, DEJ/ - Mgr. Alena Sládková

Rada školy:	<i>predsedníčka</i>	Mgr. A. Sládková
	<i>Zástupcovia pg. zamestnancov</i>	Mgr. A. Rumanová
	<i>Zástupcovia nesp. zamestnancov</i>	Ľ. Slotíková
	<i>Zástupcovia rodičov</i>	Ing. A. Chrenková Ľ. Hofericová P. Ballo Mgr. J. Večeřová
	<i>Zástupcovia zriaďovateľa</i>	Ľ. Hrobárik JUDr. M. Kulíšek PhDr. M. Gácik M. Frolo

Prehľad o počte žiakov:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Počet žiakov k 15.9. 2019	42	46	49	52	59	56	58	60	59	481
Počet chlapcov	18	30	23	32	30	26	23	31	30	243
Počet dievčat	24	16	26	20	29	30	35	29	29	238
ŠVVP	0	1	3	5	7	4	4	8	4	36
Pohyb žiakov	+2					-1		+1		+2
Počet žiakov k 30. 6. 2020	44	46	49	52	59	55	58	61	59	483

Školský klub detí: 7 oddelení – spolu 171 detí

Počet zapísaných žiakov a žiakov, ktorí ukončili dochádzku (k 30. 6. 2020):

Ročník	Budúci 1.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
zapísaní	64					12		2			78
Ukončili dochádzku			1		1	7			2	58	69

Úspešnosť pri prijímaní žiakov na stredné školy:

	Gym 8-roč.	Gym bil.	Gym 4-roč.	umel.	Zdrav otníc.	Poľno hospo dár.	OA HA Ekon.	Peda- gogic.	špor tová	Techn. Dopr.	SOŠ 4-roč	SOŠ 3-roč	spolu
Zapí- saní	6	1+1	9	3	6	3	6	1	1	9	13	6	65
% z počtu žiakov v ročníku	10,3 % piataci	3,4%	15%	5,2%	10,3%	5,2%	10,3 %	1,72 %	1,7 2	15%	22,4 %	10,3	13,45 % z celkov. počtu žiakov

Žiak 8.ročníka, ktorý ukončil povinnú školskú dochádzku a splnil podmienky prechodu na SŠ – Marek Škubák – je prijatý na 2-ročný odbor SOŠ stavebnej v Žiline.

Školský vzdelávací program:

Školský vzdelávací program: ISCED 1 **pre 1.-4. ročník**, ISCED 2 **pre 5. – 9. ročník**.
Zameranie našej školy vychádza zo silných stránok školy a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy.

V prvom rade je to poskytnutie kvalitného vzdelania predpísaného štátnym vzdelávacím programom. **Od 1. 9. 2015 vzdelávame žiakov 1.-9. ročníka podľa inovovaného ŠVP pre základné školy.**

Nové predmety Školského vzdelávacieho programu v našej škole:

ISCED 1 Primárne vzdelávanie

- ✓ *Anglický jazyk hravo (1.A,1.B, 2.A,2.B),*
- ✓ *Kamarátka rozprávka (3.A, 3.B).*

ISCED 2 Nižšie sekundárne vzdelávanie

- ✓ *Základy finančnej gramotnosti (5.A, 5.B),*
- ✓ *Čitateľská gramotnosť(6.A, 6.B),*
- ✓ *Tvorba projektov (6.A, 6.B),*
- ✓ *2. cudzí jazyk NEJ/RUJ (7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B),*
- ✓ *Testovanie 9 SJL (9.A, 9.B),*
- ✓ *Testovanie 9 MAT (9.A, 9.B).*

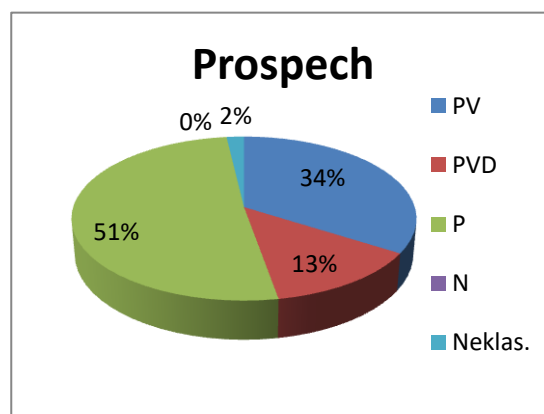
Predmety vzdelávacej oblasti **Špeciálnopedagogická podpora** poskytované zdravotne znevýhodneným žiakom:

- ✓ *Individuálna logopedická intervencia,*
- ✓ *Rozvíjanie špecifických funkcií,*
- ✓ *Terapeuticko-korekčné cvičenia.*

II. Vyhodnotenie prospechu a správania žiakov

Prospech:

- S vyznamenaním: 164 ž.
z toho výborný prospech: 65 ž.
- Veľmi dobre: 64 ž.
- Prospelo: 246 ž.
- Neprospelo: 0 ž
- Neklasifikovaní: 9 ž. (v zahraničí)



Prehľad klasifikácie 1.-4. roč.

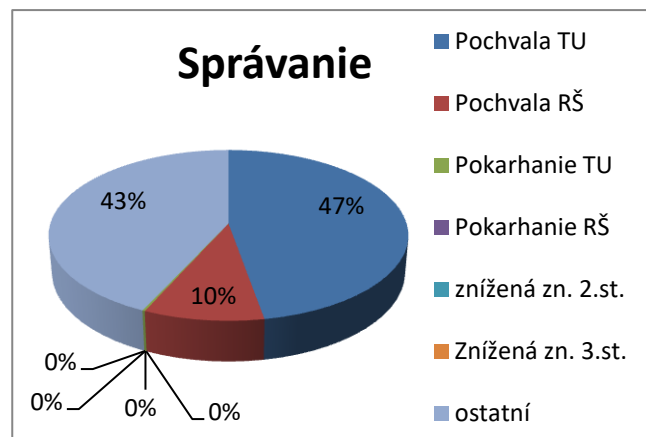
trieda	Počet žiakov	PV (výborný pr.)	PVD	P	N	Neklas.
1.A	20	slovne	-	20	0	0
1.B	24	slovne	-	23	0	1
2.A	23	slovne	-	23	0	0
2.B	23	slovne	-	23	0	0
3.A	25	slovne		23	0	2
3.B	24	slovne	-	24	0	0
4.A	25	slovne	-	25	0	0
4.B	27	slovne	-	27	0	0
spolu	191	-	-	188	0	3

Prehľad klasifikácie 5.-9. roč.

trieda	Počet žiakov	PV (výborný pr.)	PVD	P	N	Neklas.
5.A	29	14 (6)	8	6	0	1
5.B	30	21 (16)	5	4	0	0
6.A	27	20 (9)	6	0	0	1
6.B	28	16 (6)	6	4	0	2
7.A	30	18 (1)	9	2	0	1
7.B	28	14 (4)	7	7	0	0
8.A	30	19 (4)	6	5	0	0
8.B	31	12 (5)	9	10	0	0
9.A	32	19 (10)	3	10	0	0
9.B	27	11 (4)	5	10	0	1
spolu	292	164 (65)	64	58	0	6

Správanie:

- Pochvaly riaditeľom školy: 46
- Pochvaly triednym učiteľom: 228
- Pokarhania triednym učiteľom: 1
- Pokarhanie riaditeľom školy: 0
- Znížená známka zo správania 2. stupňa: 0
- Znížená známka zo správania 3. stupňa: 0



Výchovné opatrenia 1.-4. roč.

Trieda	Počet žiakov	Pochvala		pokarhanie		Znížené známky	
		RŠ	TU	RŠ	TU	2.st.	3.st.
1.A	20	-	20	-	-	-	-
1.B	24	-	24	-	-	-	-
2.A	23	1	4	-	-	-	-
2.B	23	2	5	-	-	-	-
3.A	25	3	3	-	-	-	-
3.B	24	3	12	-	-	-	-
4.A	25	2	-	-	1	-	-
4.B	27	2	9	-	-	-	-
spolu	191	13	77	0	1	0	0

Výchovné opatrenia 5.-9. roč.

trieda	Počet žiakov	pochvala		pokarhanie		Znížené známky	
		RŠ	TU	RŠ	TU	2.st.	4.st.
5.A	29	1	7	-	-	-	-
5.B	30	2	14	-	-	-	-
6.A	27	-	19	-	-	-	-
6.B	28	-	19	-	-	-	-

7.A	30	1	17	-	-	-	-
7.B	28	-	15	-	-	-	-
8.A	30	4	15	-	-	-	-
8.B	31	2	10	-	-	-	-
9.A	32	13	19	-	-	-	-
9.B	27	10	16	-	-	-	-
spolu	292	33	151	0	0	0	0

Dochádzka:

2019/20	Ospr.	Na žiaka	Neospr.	Na žiaka	spolu	Na žiaka
1.polrok	15568	32,23	0	0	15568	32,23
2.polrok	7324	15,16	0	0	7324	15,16

Dochádzka za 2.polrok prepočítaná do 12.3.2020 (od 13.3.2020 dištančné vzdelávanie). Z tohto dôvodu nie je možné porovnanie absencie s prvým polrokom či predchádzajúcim školským rokom.

Triedy s najnižšou absenciou do 12.3.2020:

1.A – vymeškaných hodín 118 – priemer na žiaka 5,9 h

6.A – vymeškaných hodín 224 – priemer na žiaka 8,6 h

III. Pedagogickí zamestnanci:

Počet pedagogických zamestnancov: 37 + 3 ext.+ 7 MD

Počet prevádzkových zamestnancov: 6

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky: 0
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1. kvalifikačnej skúšky: 0
- Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca: 3
- Kvalifikačné vzdelávanie: 2
- Funkčné inovačné vzdelávanie: 0
- Aktualizačné vzdelávanie: 0
- Inovačné: 0
- Rigorózna skúška: 0

IV. Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- **Moja familia** – Projekt finančnej gramotnosti žiakov ZŠ (OVB – Allfinanz Slovensko),
- **Čas premien** – projekt v spolupráci s firmou Always zameraný na fyzické zmeny u dievčat v čase dospievania,
- **Cesta k emocionálnej zrelosti** - projekt v spolupráci s firmou Always zameraný na fyzické zmeny u chlapcov v čase dospievania,
- **Detský čin roka,**
- **Záložka do knihy spája školy** – projekt zameraný na multikultúrnu výchovu,
- **Planéta vedomostí** – projekt umožňujúci žiakom pracovať s portálom vedomostí zameraných na prírodné vedy,
- **Hravo ži zdravo** – projekt zameraný na propagáciu zdravého životného štýlu a boja proti obezite,
- **Naučme piť deti čistú vodu** – projekt zameraný na osvojenia zdraviu prospečných návykov u detí v pitnom režime,
- **Baterky na správnom mieste,**
- **Nakrm Alina,**
- **Darujme Vianoce - nadácia Orange – Dobrý bazár**, ktorého výtťažok pomohol projektom pod záštitou Unicef a podporil myšlienku Dobronoštva (pomoc rodinám v Prešove po výbuchu bytovky),
- **Malá finančná akadémia s Kozmixom** (žiaci 1.st. prostredníctvom portála riešili úlohy zo SJL, MAT, PRI, VLA, HUV, pričom za správne riešenia získavali nálepky),
- možnosti zapojenia do projektov sú otvorené v závislosti od výziev a ponúk.

Nové schválené projekty:

- **Zdravie na tanieri** – MINEDU – **9.900 eur**,
- **Môžebyť.sk - ALLSTARSCHOOL** – **2. miesto** v online hlasovaní – **5000 eur** na workoutové vybavenie ihriska,
- „Zlepšenie informovanosti verejnosti na úseku ochrany prírody a krajiny“,
- **Podpora rozvoja športu** – Materiálne vybavenie telocvične – Úrad vlády – **5840 eur**,
- **1010 Round Around** – ŽSK Aktívny človek = aktívna spoločnosť **500 eur**,
- **Detský mobiliár** – ŽSK – Verejný priestor a verejná infraštruktúra **1000 eur**,
- **Okresná žiacka bytčianska bežecká liga** – MINEDU – Zdravie a bezpečnosť v školách 2019,
- **Legu Education SPIKE Prime** – Podpora vzdelávania – Raiffeisen Bank,
- **Moderné vzdelávanie** – zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti – ESF **120 000 eur**.

Aktivity zamerané na zatraktívnenie vyučovania:

Školský rok 2019-2020 sa nesie pod názvom **ROK OSOBNOSTÍ**:

- **September: ITV Hýbme sa s Matejom Tóthom** (dopravná výchova, regionálna výchova)
- **Október: ITV Žime zdravo s Louirom Pasteurom** (ochrana života a zdravia)
- **November: ITV Cestujme s Máriou Teréziou** (osobnostný a sociálny rozvoj)
- **December: ITV Načúvajte štyrom ročným obdobiam s Vivaldim** (tvorba projektov a prezenčné zručnosti)
- **Január: ITV Podporujeme ľudské práva s Mahatmá Gándhím** (osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna v.)
- **Február: ITV Počítame s Pytagorom** (rozvoj MAT GR)
- **Marec: ITV Zbierame zrnká poznania s Jánom Ámosom Komenským** (rozvoj ČIG)

Aktivity zamerané na zatraktívnenie vyučovania:

a) BESEDY:

24 besied

<i>PK, MZ</i>	<i>Názov besedy</i>
MZ 1.-4.	<ul style="list-style-type: none"> • Pátranie po knihe Sidónie Sakalovej (2.roč.) • Nenič svoje múdre telo (4.roč.) • Dental alarm (1.roč.) • Beseda o povolaniach (2.roč.)
PK Jazyk a komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> • Strom vzácnych myšlienok (Medzinárodný deň školských knižníc) • Beseda o kultúre jazyka v 6.roč. • Svet histórie - beseda s historikom Jánom Moravcom v mestskej knižnici • beseda s riaditeľkou mestskej knižnice p.Raždíkovou (5.roč.) • Starootcovský cyklus v 7. roč. • Rok 2020 - rok slovenského divadla - 8.roč.
PK Človek a spoločnosť	<ul style="list-style-type: none"> • 75.výročie SNP • Medzinárodný deň mieru • Deň eura • Dievčatá sú z Venuše, chlapani z Marsu - s Mgr. Holecovou • Dospievam alebo život plný zmien - s Mgr. Holecovou • Na štarte k mužnosti • Čas premien • Svetový deň sporenia • Ako komunikovať s finančnou inštitúciou - s Ing.

	Gašparíkovou <ul style="list-style-type: none"> • Vzťah chlapca a dievčaťa - s p.Duníkom • Stretnutie s misionármi • Medzinárodný deň ľudskej solidarity • Ako čítame výplatnú pásku - p.Gajdošíková
PK Zdravie, pohyb a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda so záchranárkou p.Gabajovou - Bezpečnosť chodcov

b) EXKURZIE:

24 exkurzií

<i>PK, MZ</i>	<i>Miesto exkurzie</i>
MZ 1.-4.	<ul style="list-style-type: none"> • Po stopách bytčianskych osobností • Budatínsky hrad • Čokoládovňa v Kittse a do Bratislavy • Krajská knižnica v Žiline • Návšteva sobášneho paláca • návšteva Hvezdárne v KNM • Mestský úrad v Bytči • Bábkové divadlo Žilina Klára a 12 mesiačikov
MZ ŠKD	<ul style="list-style-type: none"> • DSS Hrabové • Záchraná služba Falck Bytča
PK Jazyk a komunikácia SJL	<ul style="list-style-type: none"> • Tréning literárnej pamäti na literárnej exkurzii v Krajskej knižnici v Žiline (8.roč.) • Mestská knižnica v Bytči (5.roč.)
PK Jazyk a komunikácia CUJ	<ul style="list-style-type: none"> • Predvianočná Viedeň
PK Človek a príroda	<ul style="list-style-type: none"> • Expedícia do sklárskeho skanzemu vo Valaskej Belej • Vodáreň v Bytči (7.roč.)
PK Človek a spoločnosť	<ul style="list-style-type: none"> • Príroda a ja • Židovská synagóga Bytča • Spoznávanie hraničných bodov Bytče • Kostol Všetkých svätých v Bytči • Cintorín na Sviatok Všetkých svätých • Tajomstvo sakristie
PK Zdravie, pohyb a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> • Návšteva opery SND <i>Nepredajme nevestu</i> • Návšteva Novej scény v Bratislave - muzikál <i>Boyband</i> • Návšteva DSS Hrabové

c) ĎALŠIE AKTIVITY

88 predmetových, triednych, ročníkových a školských aktivít

<i>PK, MZ</i>	<i>Aktivita</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Beh Terryho Foxa • Jesenný zber papiera

<p>MZ 1.-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jesenné didaktické hry • Turnaj vo vybíjanej • Svetový deň zvierat • Učíme sa v halloweenskej maske • Turnaj vo futbale • Druháci čítajú prvákom • Zážitkové čítanie rodičom • Spoznávame Land Art umenie • Vážime si nevidiacich ľudí • ŠK Pytagoriády • ŠK Šaliarsky Matko • Pečieme medovníčky • Vôňa Vianoc - medovníčky • Dobrý bazár • Dramatizácia vianočného príbehu • Zážitkové čítanie • Čitateľská gramotnosť v anglických krížovkách • Čitateľko v školskej knižnici • Snehuliakovo • Kaufland - Moja malá záhradka (1.-2.roč.) • Sčítanie vtáctva na zimných krmidlách v roku 2020 (2.roč.) • Rodičovské združenie v MŠ pre rodičov predškolákov • Otvorené hodiny pre predškolákov • Hviezdička - súťaž v speve • Tvorivé čítanie s Ladou • Ako chutí anglický čaj? (4.roč.) • The best - slovíčkový súboj (2.roč.)
<p>ŠKD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kamarátka lopta • Zumba • Envirodeň • výstavka prác z odpadového materiálu • Dopraváčik • Spievaj si, slávičku • novembrové medovníkovanie • Súboj prvákov • Separkaniáda • Vianočná besiedka • posedenie pri vianočnom stromčeku • Vianočná pošta • januárová sánkovačka • Slniečkový snehuliak z odpadového materiálu • Karneval
	<ul style="list-style-type: none"> • Záložka do knihy spája školy (spolupráca so ZŠ v Prahe) • Diagnostika čítania v 5.ročníku

<p>PK Jazyk a komunikácia SJL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popoludnie s filmovou klasikou (Neprebudený) • Filmové popoludnie s naším vzorom (štúrovci) • Keď stromy zhadzujú šaty - práca v teréne • Deň neprečítaných kníh s deviatkami • Čítame súčasných slovenských spisovateľov • Večne žijúca Marína v nás • Otvárame pokladnicu poznania (podstatné mená) • lúštíme osemsmernky • Burza detskej literatúry s vianočnou tematikou
<p>PK Jazyk a komunikácia CUJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Európsky deň jazykov (5.-9.roč.) • ITV Cestujeme s Máriou Teréziou • Projekt čísla (5.roč.) • V obchode (7.roč.) • English market (5.roč.) • Anglický kvíz (5.roč.)
<p>PK Matematika a práca s informáciami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • účasť v súťažiach Klokan, Pytagoriáda, Matematická olympiáda
<p>PK Človek a príroda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aj plyn padá k zemi- projektové vyučovanie o vzduchu • Žime zdravo s L. Pasteurom • projektové vyučovanie, v ktorom žiaci spoznávali dreviny podľa rôznych prírodnín • ROK 2019 – Medzinárodný rok periodickej tabuľky chemických prvkov – interaktívne vyučovanie venované osobnosti D. I. Mendelejeva • 3D projekty Včelie záležitosti
<p>PK Človek a spoločnosť</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medzinárodný maratón písania listov • terénne práce Topografia a kartografia nášho regiónu • Detský čin roka • Pravek - kvíz • Kvíz Tajomstvá nočnej oblohy • Adventný kalendár • Milujem Slovensko • Biblia očami detí • Olympiáda ľudských práv • Finančná olympiáda • Kvíz o ľudských právach • ŠK Dejepisnej olympiády, geografickej olympiády, Biblickej olympiády
<p>PK Zdravie, pohyb a svet práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beh Terryho Foxa • Jesenné účelové cvičenie • Let's Dance - tanečná súťaž • Superstar - spevácka súťaž • Robia šaty človeka? • ŠK vo florbale • Jedlá teenagerov

	<ul style="list-style-type: none">• projekt Šetríme energiu v domácnosti• účasť na OK v bedmintonu žiakov, žiačok; v streľbe starších i mladších žiakov; v stolnom tenise žiakov i žiačok; v basketbale žiačok; volejbale žiačok
--	---

- **Školské kolá súťaží:**

Olympiáda SJL, Šaliensky Maľko, Matematická olympiáda 5,9, Pytagoriáda, Klokan, Olympiáda v anglickom jazyku, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Fyzikálna olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Florbal

- **Rozhlasové relácie** Medzinárodný deň tolerancie, Svetový deň výživy, Deň komplimentov, Medzinárodný týždeň priateľstva, pri príležitosti ITV dní
- Všetci vyučujúci, žiaci spolu s rodičmi majú prístup na edukačný portál www.zborovna.sk, www.bezkriedy.sk, www.programalf.com, ktoré využívame vo vyučovacom procese i v domácej príprave žiakov na vyučovanie.
- Na hodinách využívame ďalší vzdelávací portál **Planéta vedomostí** v rôznych fázach vyučovacieho procesu, čím sa snažíme deťom vytvoriť čo najlepšie podmienky pre učenie, Kozmix a interaktívny program Alf

Úspešná reprezentácia školy:

- **Tematické dni so zameraním na hľadanie talentov**
- **Kvapka krvi**
- **Vianočná akadémia**
- **Deň úcty k starším**
- **Publikovanie činnosti v regionálnych novinách, na stránke školy, v školskom časopise i v mestskej knižnici**
- **Poznávanie kultúry európskych štátov (Rakúsko)**
- **Súťažné videá na youtube**
- **Zapájanie sa do projektov**

V rámci okresných, krajských a celoslovenských umiestnení sme získali:

8 x 1.miesto, 8 x 2. miesto, 12 x 3.miesto, 1 x 4.miesto, 5 x 5.miesto,

28 x v prvých 20 % celoslovenských súťaží

a niekoľko zlatých certifikátov, čestných uznaní a pochvalných listov.

PK, MZ	úroveň	súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie
MZ 1.-4.	OK	Šaliansky Maťko, I.ktg. II.ktg.	Nelka Štefániková, 3.B Šimonko Holáčik, 4.B	2.m 3.m
	SK	iBobor • drobci	38 úspešných riešiteľov Natálka Sikelová Kristián Prečuch Tamarka Kanisová Mirko Jandzík Šimonko Gaňa Samko barčák	100%
	OK	Vybíjaná najmladších žiakov		4.m
Jazyk a komunikácia (SJL)	OK	Olympiáda SJL	Erika Bernátová	1.m
	OK	Detská rozprávková Žilina	Adela Kováčiková, 8.B	
	SK	Vráťme knihy do škôl	Nina Kuceljová, 9.B	Vecná cena
Jazyk a komunikácia (CUJ)	OK	Olympiáda ANJ, ktg.A1	Oliver Kalaš	5.m
Matematika a práca s informáciami	OK	Matematická olympiáda	Michal Bazala, 5.A Max Adamík, 5.A	3.m 5.m
	SK	iBobor • ktg. bobríci	Miško Bazala, 5.A Lucka Valientová, 5.A Max Adamík, 5.A Jurko Marciník Riško Kratochvíl Vaneska Labudová	100% 91%
			• ktg. benjamíni Oliver Kalaš Vanesa Hvorečná Natália Hôrecká Lukáš Macek Tomáš Bukovinský, 7.A Lucia Takáčová	95% 86% 82%
• ktg. kadeti	Andrea Bočková, 9.B Slávka Lovasová, 8.B Andrej Slivoň, 9.B	88% 80% 78%		
	Človek a príroda	OK	Biologická olympiáda ktg.C	Vladimír Konečný, 9.A Dominik Papučík, 8.A
	OK dišt.	Chemická olympiáda	Henrieta Janšúrová	Úsp.rieš., postup do KK
Človek a spoločnosť	OK	Geografická olympiáda	Michal Bazala, 5.A Tomáš Kolek, 5.B	2.m 3.m
	OK	Dejepisná olympiáda	Samuel Sedliaček, 8.A	5.m
	SK	Hodina poistenia	Marián Olšavský, 9.A	TOP 10
	OK	Cezpoľný beh • družstvo dievčat • jednotlivci	Dorotka Salášková, 8.A, Paťka Pribilová, 9.A, Dorotka Oriechčíková, 8.B Dorka Salášková, 8.A Paťka Pribilová, 9.A	1.m 1.m 3.m

Zdravie, pohyb a svet práce	OK	RunaRound	Majko Gaňa, 5.B Vanessa Ostrochovská, 6.A Mathias Gališ, 7.A Dorka Salášková, 8.A Paťka Hubocká, 8.B Tomáš Čuraj, 8.B Adrián Motošický, 8.A Nina Tarabíková, 9.B Ema Litvíková, 9.B	3.m 2.m 3.m 1.m 3.m 1.m 2.m 1.m 2.m
	OK	Žiacka okresná bežecká bytčianska liga	Marián Gaňa, 5.B Max Adamík, 5.A Dorothea Salášková, 8.A Patricia Hubocká, 8.B Tomáš Čuraj, 8.B Patricia Pribilová, 9.A Ema Litvíková, 9.B Nina Tarabíková, 9.B Matej Zajac, 9.B	5.m 5.m 1.m 3.m 2.m 1.m 2.m 3.m 3.m
	OK	Basketbal chlapci	Jakub Adamec, Oliver Drevenák, Jakub Masiarik, Adrián Motošický, Richard Schmidt (8.A) Ferdinand Kubinec, Matej Zajac, Peter Šišák (9.B)	3.m
	OK	Ochranárík čísla tiesňového volania 112	Ján Gombár, 8.A Vanesa Hvorečná, 6.B Aneta Bezdedová, 7.A	Vecné ocenenia

- **Zber potravinárskeho hliníka – Alino** (Mgr. Litvíková)

- v školskom roku 2019/2020 žiaci nazberali 260 kg hliníka
- najlepší „zberači“:

1.	Mathias Kostka	2.B	43 kg
2.	Marián Jozefiak	8.A	31 kg
3.	Alžbetka Hlavoňová	3.A	30 kg
4.	Alan Bočko	4.B	24 kg
5.	Laura Vyšná	3.B	19 kg
6.	Martinka Zajacová	3.B	11 kg
7.	Maximilián Adamík	5.A	10 kg

Výchovné poradenstvo

- Žiaci deviategého ročníka sa zúčastnili prezentácie stredných škôl s názvom „**Burza informácií stredných škôl – Cesta k správne mu rozhodnutiu**“, ktorú organizoval ÚPSR v Žiline (10.10.2019) Prezentácia bola zameraná na poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na stredných školách a na prezentáciu zamestnávateľov a regionálneho trhu práce.

- V novembri (11.11.2019) prebehlo **stretnutie rodičov žiakov 9. ročníkov** zamerané na informácie k harmonogramu termínov prihlášok, voľbe povolania, pripravili sme prehľad predbežného záujmu o štúdium, na základe ktorého si rodičia mohli zväziť možnosti svojho dieťaťa. Na tomto stretnutí sa zúčastnili i zástupcovia siedmich stredných škôl z Bytče, Žiliny a Považskej Bystrice i zástupca duálneho vyučovania, ktorí vytvorili akúsi burzu stredných škôl a rodičom tak priblížili možnosti štúdia na ich škole. Prvotné informácie o procese prijímacieho konania dostali rodičia už 16.9.2019.
- Rodičia i žiaci boli pravidelne informovaní o **dňoch otvorených dverí** i o propagovaných školách prostredníctvom nástenok i webovej stránky našej školy. Propagácia niektorých škôl prebiehala aj stretnutím vyslaných výchovných poradcov na našu školu.
- **Umožnenie propagácie stredných škôl** stretnutím výchovných poradcov/ vedenia škôl/ vyučujúcich a žiakov so žiakmi 9. ročníka priamo v našej škole:
 - SOŠ strojnícka, Považ. Bystrica,
 - Stredná zdravotnícka škola, Považská Bystrica,
 - Stredná priemyselná škola, Považ. Bystrica,
 - Gymnázium Kráľovnej pokoja (súčasť Spojenej školy Kráľovnej pokoja), Žilina,
 - Obchodná akadémia sv. T. Akvinského, Žilina.
- Raz do týždňa sú poskytované **konzultačné hodiny** výchovného poradenstva – pondelok /13.30 – 14.30 hod./.
- **Výchovná poradkyňa sa zúčastnila nasledujúcich školení:**
 - ✓ 12. 11. 2019, Metodické stretnutie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie
 - ✓ Pracovné stretnutie VP a koordinátorov prevencie v CPPPaP V Bytči venované informáciám z odborného seminára o vzdelávaní zdravotne znevýhodnených žiakov a prezentovaniu SSOŠ v Bytči.
- 6.11.2019, **Vyskúšaj svoje zručnosti a objav svoj talent**
Miesto konania: SOŠ stavebná (so sídlom Tulipánová 2, Žilina) -16 žiaci 8. ročníka
- február 2020: **súbor aktivít pre žiakov 8. ročníka** (orientácia na web. sídlach www.svs.edu.sk a www.mojdual.sk, vyhľadávanie konkrétnych odborov, škôl, kritérií prijímacieho konania, podmienky prijatia na SŠ a pod.)
- 14.2.2020, **Exkurzia v závode Kia Motors Slovakia**, Teplička nad Váhom (Program: prehliadka vzdelávacieho strediska, informácie o duálnom vzdelávaní, o partnerských školách, prehliadka závodu)
- priebežne: Zisťovanie a zaznamenávanie priebežného záujmu profesijnej orientácie v 8. a 9 ročníku + exorty (ŠVS Liptovský Mikuláš) podľa harmonogramu stanoveného na nucem.sk
- ŠIOV nám sprostredkoval (v zastúpení Ing. D.Haluškom) **dve online exkurzie** určené pre žiakov 8. a 9. ročníka:
 - ✓ **online exkurzia KIA Motors Slovakia** - Streda 27.05.2020 v čase od 10:00
 - ✓ **online exkurzia - dm drogerie markt** 19.06.2020 v čase od 10:00 hod.

- ŠIOV tiež sprístupnil online **program Talentcentrum – Profesionálna orientácia pre 8. a 9. ročník online** (dostupný tiež na webe Duál v kocke): Súčasťou programu - inšpirácie, návody, videá a dotazníky ako pomoc pri rozhodovaní o budúcom vzdelávaní. Zameranie na perspektívu uplatnenia v povolání, a tiež na aktuálne trendy na trhu práce (vrátane informácií o duálnom vzdelávaní).
- Priebežne sa uskutočňujú **psychologické vyšetrenia žiakov** v spolupráci s CPPPaP a ŠPPP v Bytči. Prebehlo **19 vyšetrení** diagnostiky a rediagnostiky na žiadosť školy / zákonného zástupcu.
- **V tomto polroku pracovalo 36 žiakov podľa IVVP:**
 - žiaci so všeobecným intelekt. nadaním a nadaním na MAT: 4 (Matej Orišek, 2.B, Šimon Gaňa, 3.A, Peter Koiš, 3.A, Jakub Orišek, 5.A)
 - žiakov so zdravotným znevýhodnením: 32
- **Preventívne programy:**

<i>Ročník:</i>	<i>Názov programu:</i>	<i>Termín:</i>	<i>Poskytovateľ:</i>
1.	➤ Nezbedná opička KIKA	09-10/2019	CPPPaP Bytča
5.	➤ Efektívne učenie pre slaboprosievajúcich žiakov	10-11/2019	CPPPaP Bytča
6.	➤ Dospievam alebo život plný zmien (dievčatá) ➤ Prevencia šikanovania a kyberšikanovania	10/2019 10-11/2019	Mgr. Holecová CPPPaP Bytča
7.	➤ S tebou o tebe (dievčatá) ➤ Na štarte k mužnosti (chlapci) ➤ Poruchy príjmu potravy a pozitívny sebaobraz dievčat ➤ bezdrog.sk	10/2019 10/2019 11/2019 10/2019	Mgr. Holecová Mgr. Holecová CPPPaP Bytča p.P.Remper
8.	➤ bezdrog.sk	10/2019	p.P.Remper
9.	➤ Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu	10/2019	Mgr. Holecová

V. Podmienky činnosti školy:

Priestorové a materiálne podmienky školy:

Naša škola je plnoorganizovaná. Od školského roku 2013/2014 sa po organizačných zmenách vyučovanie realizuje v hlavnej budova na Ulici E. Lániho.

Stav všetkých tried je vyhovujúci. Vo väčšine tried máme nový školský nábytok. Priestory neustále renovujeme a upravujeme. V decembri 2013 sme ukončili prístavbu dvoch

nových učební, kuchynky a zrekonštruovali sme dve pôvodne učebne. Počas leta 2013 prebehla rekonštrukcia troch sociálnych zariadení.

Materiálne podmienky na škole sú na dobrej úrovni. Máme dostatočný počet učebníc a učebných pomôcok, ktoré neustále dopĺňame podľa potrieb vyučujúcich. Problémom ostáva zabezpečenie učebníc pre nové ŠVP. Škola má k dispozícii CD prehrávače, MP3 prehrávače, počítače, dataprojektory a 3 odborné učebne cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou. Bola zriadená aj multimedialná učebňa, tabletová učebňa a v dvoch počítačových učebniach revitalizujeme počítačové vybavenie, čo prinieslo zefektívnenie a spestrenie vyučovania. Telocvična je taktiež po rekonštrukcii.

Ďalšie zmeny v materiálno-technickom vybavení školy:

Finančné prostriedky získané z projektov:

- Z projektu Zdravie na tanieri – MINEDU – **9 900 eur** na vybavenie žiackej kuchynky
- Môžebyť.sk - ALLSTARSCHOOL – 2. miesto v online hlasovaní – **5000 eur** na workoutové vybavenie ihriska v školskej záhrade
- Podpora rozvoja športu – Materiálne vybavenie telocvične – Úrad vlády – **5840 eur**
- 1010 Round Abound – ŽSK Aktívny človek = aktívna spoločnosť **500 eur** – vybavenie telocvične
- Detský mobiliár – ŽSK – Verejný priestor a verejná infraštruktúra **1000 eur** – oddychová zóna škôl v parku
- Okresná žiacka bytčianska bežecká liga – MINEDU – Zdravie a bezpečnosť v školách 2019
- Lego Education SPIKE Prime – KIA – vybavenie školskej dielne, obrábacie stroje, lego stavebnice
- Moderné vzdelávanie – zamerané na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – ESF **120 000 eur** – zakúpenie 10 notebookov, vybavenie kabinetných zbierok CHEM a SJL, interaktívna stena v telocvični, interaktívna podlaha v priestoroch vestibulu, programovacie stavebnice

Vlastné finančné prostriedky:

- Renovácia priestorov **školskej dielne**
- **Renovácia dopravného ihriska**
- **inovácia školských lavíc a stoličiek v 2 triedach**
- Zakúpenie **licencií Alf** a Zborovňa na podporu online vyučovania
- V spolupráci so ZRŠ a súkromnými sponzormi boli **rozšírené kabinetné zbierky**
- **knižné odmeny** pre úspešných žiakov reprezentujúcich školu na okresných súťažiach,
- Zabezpečilo sa **WIFI pokrytie** celej školy – prechod z Infoveku na Edunet
- Zakúpenie interaktívneho dataprojektora

Havarijné prostriedky MŠ SR:

- oprava elektroinštalácie na hornom poschodí budovy - **143 000 eur** (95 000 havárie + 20 000 zriaďovateľ + 28 000 vlastné prostriedky)

Cieľ rozvoja školy:

Naším zámerom je riadiť sa hodnotami školy **LIPKA**, ktoré prezentujeme v našom ŠkVP a ktoré sú v súlade s novými pedagogickými trendmi. Máme snahu meniť tradičnú školu. Usilujeme sa o to, aby nadané deti i tie, ktoré majú problémy v škole, dostávali rovnaké možnosti. Kladieme dôraz na rozvoj osobnosti. Usilujeme sa o to, aby naši žiaci, absolventi, boli nielen vzdelaní, ale aby zažili aj pocit úspechu a radosti.

Školu poskytujeme deťom, dávame im priestor, aby sa mohli rozvíjať slobodne a zodpovedne. V žiakoch sa snažíme objavovať ich klady. Usilujeme sa o to, aby žiaci chápali zmysluplnosť učenia pre ich ďalší život. Nabádame ich v tom, aby sa vedeli orientovať v množstve dostupných informácií, vedeli vyberať, hodnotiť, tvoriť. Chceme, aby žiaci cítili pohodu, radosť, vysokú motiváciu. Kladieme dôraz na komunikatívnosť, otvorenosť, spoluprácu.

Zameriavame sa na celý proces učenia, nielen na jeho výsledky. U žiakov oceňujeme postrehy, nápaditosť, spoluprácu a tvorivosť. Slovné sa vyjadrujeme i k nedostatkom, ale snažíme sa hlavne poradiť a zhodnotiť prírastok v procese učenia.

Vzájomné vzťahy sa snažíme budovať na dôvere, pocite zodpovednosti žiakov za vlastné učenie.

Spolupráca s inštitúciami:

Mestský úrad v Bytči – spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni, aktívne sa zapájame do aktivít mesta a naopak, tešíme sa podpore mestského úradu.

MŠ – spolupráca s MŠ na Hurbanovej ulici je veľmi dobrá. Dohodnuté sú spoločné akcie a výmeny skúseností, dobrá spolupráca je aj s MŠ v Hliníku a v Hrabovom.

ZRŠ – spolupráca je na dobrej úrovni. ZRŠ poskytuje financie na odmeny pre žiakov za súťaže, poskytuje financie aj na cestovné na súťaže, plavecký výcvik či mikulášske prekvapenia.

ZUŠ – aj tu je spolupráca na veľmi dobrej úrovni. Mnoho našich žiakov navštevuje ZUŠ. Sú organizované koncerty a vystúpenia pre našich žiakov.

CPPPaP, CŠPP – spolupracovali sme pri riešení žiakov s problémami, či už s ŠVVP alebo problémami v správaní. V prípade problému je nám vždy poskytnutá poradenská pomoc. Konzultácie prebiehajú i medzi poradňou a výchovným poradcom či vyučujúcimi.. Rešpektujeme metodické odporúčania v správach zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia a riadime sa pokynmi pri integrácii. Spolupracujeme s nimi aj pri preventívnych programoch s tematikou šikanovania a ľudských práv.

CVČ – spolupráca je veľmi dobrá – krúžková činnosť našej školy je pod hlavičkou CVČ v Bytči. Poskytujeme im priestory, najmä telocvičňu. Intenzívne sme spolupracovali pri športových i vedomostných súťažiach, ktoré centrum zastrešuje.

Mestská knižnica v Bytči – okrem tradičných hodín odučených v školskej knižnici spolupracujeme najmä pri realizácii *Týždňa hlasného čítania* a *Čitateľskom maratóne* „Podme spolu čítať“. Prínosom pre žiakov sú aj besedy so spisovateľmi, ktoré ponúka knižnica.

VI. Ďalšie informácie o škole:

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku u nás hĺbková inšpekcia nebola, ale naďalej plníme opatrenia, ktoré sme dostali na poslednej inšpekcii. Snažili sme sa neustále zvyšovať úroveň vyučovania na škole.

Externé testovania:

KOMPARO 8,9 (14.11.2019)

Do testovania KOMPARO sa zapojilo 59 ôsmakov a 58 deviatakov.

8. ročník	Naša ZŠ	SR
SJL	61,7 %	64,2 %
MAT	41,8 %	53,8 %
BIO	54,2%	52,2 %
GEO	53,2%	62,2 %
Všeobecné študijné predpoklady	46,0%	54,3%

9. ročník	Naša ZŠ	SR
SJL	66,9 %	61,7 %
MAT	53,30%	49,7 %

e-TESTOVANIE 5

5. ročník	Naša ZŠ	SR
MAT	67,3%	60,0%
SJL	62,0%	56,7%

TESTOVANIE 5 (20.11.2019)

Testovania sa zúčastnilo 60 piatakov.

5. ročník	Naša ZŠ	SR
MAT	63,6%	63,4%
SJL	66,1%	64,8%

TESTOVANIE 9

- z dôvodu mimoriadnej situácie sa neuskutočnilo.

Výcvikové kurzy:

- **Základný plavecký výcvik**
13.1. - 17.1.2020 pre žiakov 2.ročníka. Výcvik prebehol na Mestskej plavárni v Púchove.
- **Základný lyžiarsky výcvik**
13.1.-24.1.2020, zúčastnili sa ho žiaci 7.ročníka. Výcvik prebehol v dvoch fázach v lyžiarskom stredisku Paseky vo Vrátnej doline a bol spojený s ubytovaním v horskej chate Zlatý orol.
- **Kurz korčuľovania**
10.2.- 14.2.2020 pre žiakov 4. ročníka. Kurz prebehol na Zimnom štadióne v Žiline.

Kružky:

V tomto polroku pracovalo pod vedením CVČ 9 krúžkov, ktoré viedli naši pedagogickí zamestnanci. Zamerané boli predovšetkým na informatiku, šport, tanec, ekológiu, turistiku a iné formy trávenia voľného času.

Internetová stránka školy: www.zselaniho.sk

Rodičia a žiaci prostredníctvom nej získavajú aktuálne informácie zo života školy. Rodičia si na nej nájdu dôležité dokumenty školy a môžu si stiahnuť potrebné tlačivá. Na stránku prispievajú vyučujúci, ktorí nielen oboznamujú verejnosť so správami, ale sa aj môžu pochváliť neobvyklými aktivitami a úspechmi našich žiakov spolu s fotodokumentáciou. Zároveň na stránke nájdu kalendár pripravovaných udalostí a upozornenia výchovného poradenstva na blížiac sa termíny. Súčasťou stránky je link na okienko ŠKD Slniečko, ktoré je taktiež neustále aktualizované, a vzdelávací portál našej školy.

Silné stránky školy

- kvalifikovaný pedagogický zbor a jeho záujem o ďalšie vzdelávanie,
- individuálny prístup k žiakom,
- veľký záujem o ŠKD,
- športová tradícia – úspešné umiestnenia v športových školských súťažiach,
- dobrá spolupráca s partnermi školy, rodičmi a zriaďovateľom,
- postupná renovácia priestorov školy (učební i sociálnych zariadení),
- moderné vybavenie školy ITK technikou,
- lokalizácia pri autobusovom nástupišti.

Slabé stránky školy

- spolupráca s rodičmi slaboprosievajúcich žiakov (rodičia slaboprosievajúcich žiakov často nemajú záujem o rodičovské združenia. Je potrebné hľadať riešenia ako s nimi nadviazať kontakt),
- nedostačujúce priestory školy,
- absencia moderného športového areálu.

VII. Opatrenia na zlepšenie práce

- 1) Snažiť sa o navýšenie pridelených finančných prostriedkov /zvýšenie rozpočtu, zapájanie sa do projektov/, aby sme žiakom zabezpečili vyhovujúce priestorové podmienky.

T: priebežne

Z: vedenie školy, ved. PK,MZ

- 2) Zvyšovať zodpovednosť žiakov za svoje zdravie. Organizovať viac športových akcií pre všetkých žiakov.

T: priebežne počas šk. roka

Z: vyučujúci TSV

- 3) O neprítomnosti žiaka naďalej informovať rodičov a s rodičmi týchto žiakov viac spolupracovať. Pokračovať v znižovaní počtu vymeškaných hodín. Udržať nulovú neospravedlnenú absenciu.

T: priebežne

Z: triedni učitelia

V Bytči 30.6.2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania školy v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020)

- je sumárom správ PK a MZ za školský rok 2019/2020 s dôrazom na vzdelávanie počas mimoriadnej situácie,
- **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa vyhlášky 9/2006.

1. Voľba riaditeľa, činnosť rady školy

V čase mimoriadnej situácie trvalo bežné volebné obdobie pani riaditeľky, čiže žiadne opatrenia neboli nutné.

Rada školy spolupracovala s pani riaditeľkou, s predsedníčkou RŠ boli prekonzultované organizačné opatrenia, spôsob hodnotenia žiakov, úprava metód a foriem počas dištančného vzdelávania, rovnako aj organizácia po návrate časti žiakov do školy.

2. Upravené metódy a formy

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

- ✓ počas dištančného vzdelávania vyučovanie prebiehalo v prvom rade prostredníctvom portálu **bezkriedy.sk**, ktorý slúžil ako centrálny komunikačný kanál. Naň majú prístup všetci žiaci i učitelia. V týždni od 9.3. do 12.3. boli všetkým žiakom opätovne aktualizované prístupy.
- ✓ Vyučovanie a zadávanie úloh prebiehalo **denne od 7.00 - 13.00 hod.** Pedagógovia však komunikovali so žiakmi podľa potreby v priebehu celého dňa, nakoľko čas aktivity žiakov bol individuálny (viac detí v domácnosti, podmienky pripojenia na internet, niektorým starším žiakom viac vyhovoval poobedňajší čas...)
- ✓ **Od 16.3.2020** bol dodržiavaný **denný rozvrh hodín**, podľa ktorého pedagógovia so žiakmi pracovali. **Od 28.4. 2020** sa podľa usmernenia MŠ SR rozdelili predmety na **hlavné a komplementárne vzdelávacie oblasti:**

- **hlavné oblasti:** Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť
 - **komplementárne oblasti:** Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Svet práce, Zdravie a pohyb
- ✓ Rozvrh sme preto prispôbili so sústredením sa na hlavné vzdelávacie oblasti a s dodržaním **časovej dotácie:**

Ročník	Rozsah hodín výučby v hlavných vzdelávacích oblastiach
1. – 3.	5 – 8 h/týždenne
4. – 5.	8 – 10 h/týždenne
6. – 7.	10 – 15 h/týždenne
8. – 9.	12 – 15 h/týždenne

V tabuľke nie je započítaný čas venovaný ostatným vzdelávacím oblastiam.

- ✓ **Ďalej sme využívali:**
- Online vyučovanie cez Skype, Zoom meeting a Messenger,
 - zasielanie výukových videí,
 - prácu s programom Alf a Alfbook,
 - prácu s programom Wocabee,
 - práca s portálom Jazyky online, Matika in, Grammar in,
 - webové stránky s odkazom na testy,
 - on-line učebnice taktik.sk,
 - Fenomény sveta,
 - ppt. prezentácie pripravené našimi vyučujúcimi,
 - projectonlinepractice.com,
 - časopisy Hello,
 - rozprávky a krátke filmy v originálnom znení na youtube.com,
 - www.matika.in
 - www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk,
 - www.sbaonline.sk/financne-vzdelavanie
 - www.skolarodinnychfinancii.sk
 - mapy.cz, slepé mapy,
 - on-line atlas, geograf.in,
 - www.tvlux.sk, www.tikzilina.eu, www.bezhranicnalaska.sk
- ✓ **Od 1.6.2020 bolo vyučovanie v 1.- 5.ročníku realizované prezenčnou formou na báze dobrovoľnej účasti žiakov a súbežne dištančnou formou:**
- vyučovanie v mesiaci jún sa realizovalo prostredníctvom blokového vyučovania,

- učiteľ metódy, obsah a formu vzdelávacích činností prispôbil zloženiu konkrétnej skupiny, pričom boli zaistené hygienicko-epidemiologické opatrenia,
- zákonný zástupca, ktorého dieťa sa nezúčastňovalo vyučovania v škole, si dohodol bližšie podmienky vzdelávania s triednou učiteľkou (napr. live vysielanie vzdelávacích činností, uskutočňujúcich sa priamo v škole),
- Vyučovací čas v jednotlivých ročníkoch:

<i>Ročník:</i>	<i>Začiatok:</i>	<i>Koniec:</i>
1.	8.00 h	11.00 h
2.	8.00 h	11.30 h
3.	8.30 h	12.00 h
4.	8.30 h	12.30 h
5.	9.00 h	13.00 h

- **ŠKD:**
 - podľa počtu prihlásených žiakov pracovali **4 oddelenia** ŠKD,
 - činnosť ŠKD začínala hneď po vyučovaní **denne do 15.30 hod.**,
 - prevádzka ranného klubu bola v mesiaci jún zrušená,
 - vychovateľka metódy, obsah a formu záujmových činností prispôbila zloženiu konkrétnej skupiny, pričom boli zaistené hygienicko-epidemiologické opatrenia,
 - pobyt žiakov v ŠKD bol z hygienických a personálnych dôvodov podmienený **odchodom žiakov domov z ŠKD od 14.00 do 15.30 hod.**,
 - každodenný poobedňajší pobyt vonku jednotlivých oddelení ŠKD bol oznamovaný na hlavných vchodových dverách alebo prostredníctvom pedagóga.
- ✓ **Podrobné metódy a formy práce sú spracované vo vyhodnocovacích správach jednotlivých PK a MZ s prihliadnutím na konkrétne vyučovacie predmety.**

3. Spôsob hodnotenia

- ✓ **Legislatívne východiská:**
 - Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ č. 22/2011
 - Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (aktualizované 20.04.2020)
- ✓ **Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:**
 - zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
 - sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
 - akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

✓ **Zásady priebežného hodnotenia:**

- Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie.
- Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenúvalo žiakom chyby, ktoré robili a navrhovalo postup pri ich odstraňovaní.
- Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, u žiakov so zdravotným znevýhodnením rešpektovalo IVVP žiaka.

✓ **Získavanie podkladov na koncoročné hodnotenie:**

- Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získaval učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi.**
- **Portfólio žiaka** tvorili:
 - projekty,
 - plagáty,
 - jednoduché referáty,
 - nácvičné testy,
 - riešenia čiastkových i komplexných úloh,
 - samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka,
 - dobrovoľné audio a videonahrávky žiaka.
- Ako podklad pre koncoročné hodnotenie a klasifikáciu slúžili aj známky, ktoré žiak získal pred zatvorením škôl.
- Pri záverečnom hodnotení učiteľ zohľadňoval aj aktívne zapájanie žiaka do dištančného vzdelávania, komunikáciu s vyučujúcim a záujem žiaka o riešenie úloh zadávaných na doplnenie, tzv. dobrovoľných úloh.
- V čase mimoriadnej situácie sa zrušila povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
- Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení vyučujúci zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.

✓ **Koncoročné hodnotenie a klasifikácia:**

1.-4. ročník:

- slovom **absolvoval / neabsolvoval:**

- predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí - (*Človek a hodnoty*) náboženská výchova, etická výchova, (*Umenie a kultúra*) hudobná výchova, výtvarná výchova, (*Zdravie a pohyb*) telesná a športová výchova,
- predmety disponibilných hodín - *Anglický jazyk hravo, Kamarátka rozprávka*
- predmety špeciálnopedagogickej podpory - *Individuálna logopedická intervencia, Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko-korekčné cvičenia*

- **slovným hodnotením v kombinácii so slovným komentárom:**

- predmety z hlavných vzdelávacích oblastí - (*Jazyk a komunikácia*) slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, (*Matematika a práca s informáciami*) matematika, informatika, (*Človek a príroda*) prvouka, prírodoveda, (*Človek a spoločnosť*) vlastiveda.

5.-9. ročník:

- **slovom absolvoval / neabsolvoval:**

- predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí - (*Človek a hodnoty*) náboženská výchova, etická výchova, (*Človek a svet práce*) technika, (*Umenie a kultúra*) hudobná výchova, výtvarná výchova, (*Zdravie a pohyb*) telesná a športová výchova,
- predmety disponibilných hodín - *Základy finančnej gramotnosti, Tvorba projektov, Čitateľská gramotnosť, Testovanie 9 SJL, Testovanie 9 MAT*
- predmety špeciálnopedagogickej podpory - *Individuálna logopedická intervencia, Rozvíjanie špecifických funkcií, Terapeuticko-korekčné cvičenia*

- **známkou**

- predmety z hlavných vzdelávacích oblastí - (*Jazyk a komunikácia*) slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, (*Matematika a práca s informáciami*) matematika, informatika, (*Človek a príroda*) fyzika, chémia, biológia, (*Človek a spoločnosť*) dejepis, geografia, občianska náuka.

- Podmienky pre hodnotenie známkou: podľa Metodického pokynu na hodnotenie žiakov 22/2011

✓ **Postup do vyššieho ročníka**

- V čase mimoriadnej situácie nemohol byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemohol opakovať ročník okrem prípadov tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.
- počet žiakov, ktorí boli preskúšaní do 31.8.: 0
- počet žiakov opakujúcich ročník: 0

4. Zamestnanci

Počas dištančného vzdelávania pracovali zamestnanci školy nasledovne:

- ✓ **pedagogickí zamestnanci** - dohodnutý druh práce umožňoval, aby pedagogický zamestnanec počas doby zákazu prevádzky školy alebo školského zariadenia vykonával prácu z domu napríklad prostredníctvom **digitálneho vzdelávania, resp. elektronickej komunikácie** s deťmi a žiakmi. Od 1.6. vyučujúce 1.stupňa a triedne učiteľky 5.A, 5.B učili v blokovom vyučovaní žiakov, ktorí dobrovoľne nastúpili do školy + zabezpečovali zapojenosť žiakov, ktorí zostali doma. Ďalší traja pedagógovia zabezpečovali ranný filter pri príchode žiakov do školy a poobedné odovzdávanie žiakov zákonným zástupcom. Dve vyučujúce boli práceneschopné. Všetkým pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené technické podmienky pre ich prácu, v prípade potreby im bola zapožičaná technika zo školy.
- ✓ **vychovávateľky ŠKD** - v priebehu mesiaca apríl čerpali dovolenku za uplynulý kalendárny rok. Od 2.5.2020 nemohli vykonávať prácu pre zastavenie alebo obmedzenie činnosti zamestnávateľa ako dôsledku vyhlásenia mimoriadnej situácie, **išlo o prekážku v práci na strane zamestnávateľa**, pri ktorej patrí zamestnancovi **náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku**. Dve vychovávateľky nastúpili na OČR. Od 1.6.2020 po čiastočnom návrate žiakov do škôl štyri vychovávateľky nastúpili do práce, zvyšné tri patrili do rizikovej skupiny zamestnancov.
- ✓ **asistentky učiteľov** - Od 6.4.2020 nemohli vykonávať prácu pre zastavenie alebo obmedzenie činnosti zamestnávateľa ako dôsledku vyhlásenia mimoriadnej situácie, **išlo o prekážku v práci na strane zamestnávateľa**, pri ktorej patrí zamestnancovi **náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku**. Od 1.6.2020 po čiastočnom návrate žiakov do škôl jedna asistentka nastúpila do práce, ostatné dve patrili do rizikovej skupiny.
- ✓ **nepedagogickí zamestnanci** - **Tajomníčke školy** dohodnutý druh práce umožňoval, aby počas doby zákazu prevádzky školy alebo školského zariadenia vykonávala prácu z domu. **Upratovačky** od 6.4.2020 nemohli vykonávať prácu pre zastavenie alebo obmedzenie činnosti zamestnávateľa ako dôsledku vyhlásenia mimoriadnej situácie, **išlo o prekážku v práci na strane zamestnávateľa**, pri ktorej patrí zamestnancovi **náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku**. Od 1.6.2020 po čiastočnom návrate žiakov do škôl dve nastúpili do práce, jedna patrila do rizikovej skupiny. Prítomnosť **škólnika** na pracovisku bola nutná, pracoval v nevyhnutnom rozsahu pri dodržaní všetkých hygienických opatrení tak, aby zdravie zamestnanca nebolo ohrozené a na pracovnom mieste sa zdržiaval prevažne jeden.

5. Materiálne podmienky

Dištančné vzdelávanie bolo náročným obdobím pre žiakov, rodičov i samotných učiteľov. Najmä v prvých dňoch bolo potrebné riešiť nielen organizačné, ale i technické podmienky pri podpore dištančného vzdelávania žiakov:

- ✓ **Triedni učitelia** kontaktovali každého svojho žiaka/ rodiča, komunikovali o možnostiach pre konkrétne dieťa. Žiakov, ktorí doma nemali počítač alebo sa v domácnosti nachádzalo viac detí, nahlásili vedeniu školy. Pani riaditeľka **zapožičala** do týchto domácností **notebooky, počítače i tablety** až do ukončenia vyučovania 30.6.2020. V ústrety nám vyšiel i p.Hajdúch, ktorý individuálne ponúkol na zapožičanie 10 počítačov.
- ✓ **Zabezpečenie vzdelávania žiakov, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online** - išlo o ojedinelé prípady, na ktoré triedni učitelia upozornili ostatných vyučujúcich. Riešením bola najčastejšie komunikácia prostredníctvom rodičov, zasielali sme pracovné listy a zadania cez maily do práce. Súčasne sme s týmito žiakmi komunikovali pomocou mobilov (telefonáty, messenger, sms). S tromi žiakmi bol dohodnutý individuálny harmonogram zasielania úloh.
- ✓ Škola zabezpečila taktiež učiteľom notebooky pre prácu z domu.

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Žiaci so ŠVVP:

- ✓ Dištančná forma vzdelávania, ktorá prebiehala na celom Slovensku, bola nová nielen pre žiakov a rodičov, ale i samotných učiteľov. Hľadali sme najvhodnejšie a najefektívnejšie spôsoby vzájomnej interakcie. Na tejto náročnej ceste, keď sa vyučujúci prihovára svojim žiakom iba sprostredkovane cez e-médiá, sme nezabudli ani na žiakov, ktorí potrebujú našu pomoc vo väčšej miere. Odporúčania, ktoré rodičom i pedagógom napomohli pracovať so žiakmi so ŠVVP, zverejnila naša špeciálna pedagogička **Mgr. Martina Kurejová Melocíková na stránke školy**. Taktiež ponúkla rodičom neustálu pomoc prostredníctvom telefónnej alebo mailovej komunikácie.
- ✓ Naša škola ďalej ponúkla rodičom žiakov so školskou integráciou, ktorí mali záujem, spoluprácu v **programe ImO**. Ide o online hru pre deti MŠ a pre deti s poruchami učenia a správania ZŠ. Hra je zostavená tak, aby pomohla deťom rýchlejšie a ľahšie sa učiť. Precvičujú si v nej: tvorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, sústredenie, pamäť a iné. Úlohou rodiča bolo kliknúť na <http://hra.imo.sk/sign/>, zaregistrovať sa,

vložiť prístupový kód a venovať sa dieťaťu 10 – 15 minút denne (podľa vlastného uváženia). Pracovať mohli na ľubovoľnom počítači či tablete, nakoľko prístup je prenosný. Prístupový kód a pokyny k registrácii sprostredkovala zástupkyňa RŠ na požiadanie.

- ✓ Vyučujúci pri zadávaní úloh zohľadňovali IVVP integrovaných žiakov, skracovali zadania, zvolili väčšie písmo, poskytovali dlhší čas na vypracovanie, často povzbudzovali žiakov pochvalou.

Psychologická podpora žiakov

Obdobie karantény, keď žiaci nemohli opustiť svoje domovy a stretávať sa so svojimi rovesníkmi či komunitou, sme sa im snažili pomôcť prekonať:

- ✓ **triedni učitelia** pomocou aplikácií Skype, Zoom meeting či Messenger organizovali aspoň raz týždenne videokonferencie, prostredníctvom ktorých sa žiaci navzájom videli a komunikovali navzájom i s učiteľom,
- ✓ **vyučujúce predmetov ETV a NAV** vo zvýšenej miere podporovali žiakov v komunikácii, ponúkali im priestor na individuálne rozhovory o ich pocitoch, snažili sa ich vypočuť (obe vyučujúce majú veľmi blízky vzťah so žiakmi založený na dôvere),
- ✓ **dotazníkmi sebahodnotenia**, kde mohli žiaci nielen hodnotiť svoj štýl učenia, prebrať svoje silné a slabé stránky, ale i vyjadriť pocity, ktoré v tomto období cítia - sebahodnotenie bolo súčasťou portfólia žiaka.

7. Informácie o zápise, spôsobe a priebehu overovania

Zápis dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky na základe nariadenia zriaďovateľa prebiehal nasledovne:

- ✓ rodičia vyplnili a odoslali **online prihlášku**, dostupnú na odkaze zverejnenom na webovej stránke školy,
- ✓ vedenie školy takéto prihlášky zaevidovalo a poskytlo spätnú väzbu rodičom o predbežnom prijatí dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky,
- ✓ v priebehu mesiaca jún boli zákonní zástupcovia vyzvaní na zdokladovanie poskytnutých údajov (osobne predložením rodného listu dieťaťa, občianskeho preukazu a iné v závislosti od situácie) - dohodnutý bol presný termín, dodržané boli hygienicko- epidemiologické opatrenia.
- ✓ Pre rodičov, ktorí nemali možnosť na vyplnenie online prihlášky, stanovilo Mesto Bytča spôsob zápisu **osobným odovzdaním** vyplnených prihlášok v dňoch 20.-21.4.2020 - toto využil len jeden rodič.
- ✓ **Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka v školskom roku 2020/2021 je 64.**

8. Kariérové poradenstvo, prijímacie pohovory na stredné školy

Školská poradkyňa **Mgr. Zuzana Kancnýřová** v období dištančného vzdelávania pravidelne informovala rodičov o všetkých novinkách a aktualizáciách, týkajúcich sa kariérového poradenstva:

- ✓ V spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania nám boli sprostredkované (v zastúpení Ing. D.Haluškom) dve **online exkurzie** určené pre žiakov 8. a 9. ročníka:
 - online exkurzia KIA Motors Slovakia - Streda 27.05.2020 v čase od 10:00
 - online exkurzia - dm drogerie markt 19.06.2020 v čase od 10:00 hod.
- ✓ ŠIOV tiež sprístupnil online program **Talentcentrum – Profesionálna orientácia pre 8. a 9. ročník online** (dostupný tiež na webe Duál v kocke): Súčasťou programu boli inšpirácie, návody, videá a dotazníky ako pomoc pri rozhodovaní o budúcom vzdelávaní. Zameranie na perspektívu uplatnenia v povolání, a tiež na aktuálne trendy na trhu práce (vrátane informácií o duálnom vzdelávaní). Program bol k dispozícii zadarmo a ponúkal možnosť zaregistrovať sa a ďalej postupovať podľa jednotlivých krokov a taktiež využiť individuálne konzultácie (rodič – konzultant Talentcentra): Rodičia mohli získať informácie o využití výstupov svojho dieťaťa pri kariérovom zameraní.
- ✓ **Aktualizácia informácií ohľadne prijímacieho pokračovania od marca 2020:**
 - Rodičia a žiaci boli informovaní na webovom sídle našej školy zselaniho.sk (Výchovné poradenstvo), prostredníctvom emailovej komunikácie, ako aj v rámci oznamov na skupinách v messengeri.
 - Rodičov školská poradkyňa okrem toho podľa potreby kontaktovala telefonicky.
 - **Prihlášky** na tzv. „netalentové“ odbory vrátane 8-ročných gymnázií boli v stanovenom termíne základnou školou odoslané na stredné školy. ***Prihlášky sme neposielali rodičom domov, pretože nebolo potrebné doplniť do nich podpis zákonného zástupcu a žiaka*** ani potvrdenie od pediatra.
 - Žiaci boli prijímaní na stredné školy na základe doterajších vzdelávacích výsledkov a umiestnení v predmetových súťažiach, pri zohľadnení individuálnych podmienok špecifických pre daný typ školy.
 - Základná škola žiakom tento rok nevydávala ZÁPISNÉ LÍSTKY. Zákonný zástupca, alebo žiak doručil do 4.6.2020 na stredné školy **ZÁVÄZNÉ POTVRDENIE O NASTÚPENÍ/ NENASTÚPENÍ NA ŠTÚDIUM**.
 - V prípade 8-ročných gymnázií zverejnil riaditeľ strednej školy kritériá prijímacieho konania do 29.5.2020. Samotné prijímacie konanie sa uskutočnilo v období **15. jún 2020 - 30. jún 2020**.

✓ **Testovanie 9 - 2020:**

- Prebehli všetky prípravy vrátane exportov do NÚCEM-u a školenia školských administrátorov a externého dozoru, ale vzhľadom na aktuálnu situáciu bolo testovanie ministrom školstva zrušené.

9. Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

Silné stránky:

- ✓ profesionalita a odhodlanosť pedagogického kolektívu, všetci vyučujúci sa snažili pracovať naplno a riešiť vzniknuté problémy,
- ✓ pružnosť pani riaditeľky pri zabezpečení technickej podpory,
- ✓ komunikácia učiteľ - žiak - zákonný zástupca zo strany vyučujúcich, využívali na to rôzne komunikačné prostriedky, veľký dôraz na individuálnu komunikáciu so žiakom,
- ✓ rozvoj IKT kompetencií žiakov, vedenie k samostatnosti a zodpovednosti pri plnení zadaných úloh, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, podpora aktivity žiaka pri úlohách i komunikácii,
- ✓ priestor pre vyučujúcich na poskytnutie doplňujúcich informácií k učivu, napr. prostredníctvom zaujímavých linkov,
- ✓ žiak si mohol riadiť vyučovací čas, pracoval individuálnym tempom,
- ✓ boli zadarmo sprístupnené viaceré vzdelávacie portály, ktoré sú bežne spoplatnené, čo zabezpečilo možnosť pestrejších metód, vyučujúci i žiaci si mohli vyskúšať nové interaktívne úlohy.

Slabé stránky:

- ✓ chýbal osobný kontakt učiteľ - žiak, odborný výklad učiteľa,
- ✓ absencia sociálnych kontaktov medzi žiakmi,
- ✓ záťaž pre rodičov, najmä u mladších žiakov, potrebná pomoc z ich strany pri vypracovaní úloh i technickom zabezpečení,
- ✓ nejednotnosť domácich podmienok žiakov, osobný priestor na učenie (viac detí v rodine, sociálne slabšie rodiny...), internetové pripojenie, technika,
- ✓ minimum možností riešiť situáciu, keď žiak málo spolupracoval zo subjektívnych dôvodov, ťažšia komunikácia s niektorými rodičmi,
- ✓ neobjektívne hodnotenie žiaka.

10. Návrhy opatrení na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie

V súvislosti s mimoriadnou situáciou sa vynorila potreba niektorých opatrení:

- ✓ **úprava osnov** jednotlivých predmetov v nasledujúcom školskom roku, trpezve začlenenie niektorých tematických celkov, ktoré nebolo možné realizovať počas dištančného vzdelávania,
- ✓ **nadviazať na silné stránky**, ktoré sa počas dištančného vzdelávania odhalili, napr. naďalej viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti,
- ✓ klásť dôraz na **získavanie IKT kompetencií** žiakov,
- ✓ hneď od začiatku roka venovať **pozornosť socializácii žiakov**, prehľbovať vzťahy v kolektíve triedy, upevňovať sociálne väzby,
- ✓ venovať osobitnú podporu žiakom zo sociálne slabšieho alebo rizikového prostredia,

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci, TU

- ✓ zväziť podporné služby **odborného tímu** na škole,
- ✓ zlepšenie **digitálnych zručností pedagógov**, napr. prostredníctvom vzdelávaní či v rámci pracovných porád a zasadnutí PK a MZ,
- ✓ zaradenie **športových a telovýchovných aktivít** v činnosti školy, nakoľko táto oblasť absentovala počas dištančného vzdelávania, resp. prebiehala len v individuálnej forme v domácom prostredí.

T: priebežne od septembra 2020

Z: vedenie školy

V Bytči 30.6.2020