

## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2019/2020

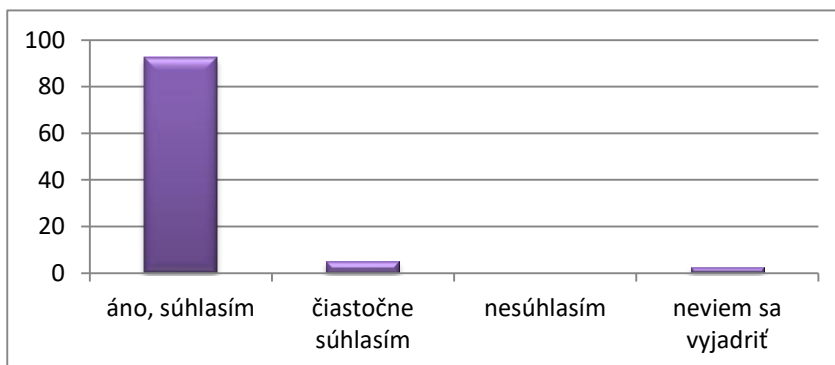
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V **1. ročníku** sa nám z **rozdaných 43** dotazníkov vrátilo **40 vyplnených (93,02%)**, v **5. ročníku** sa z **rozdaných 58** vrátilo **35 vyplnených (60,34%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

### Vyhodnotenie dotazníka pre 1. ročník:

**Rozdaných dotazníkov 43 – vrátených vyplnených dotazníkov 40.**

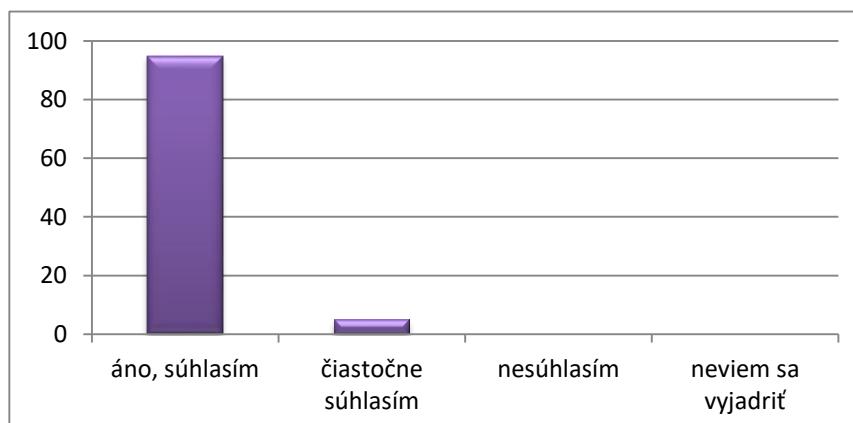
**1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 37 ( 92,5%)
  2. čiastočne súhlasím – 2 (5,0%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,5%)



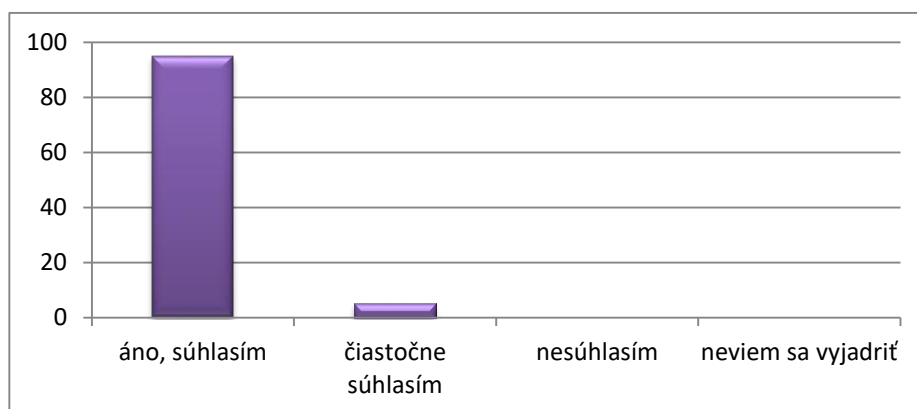
**2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.**

1. áno, súhlasím – 38 ( 95,0%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



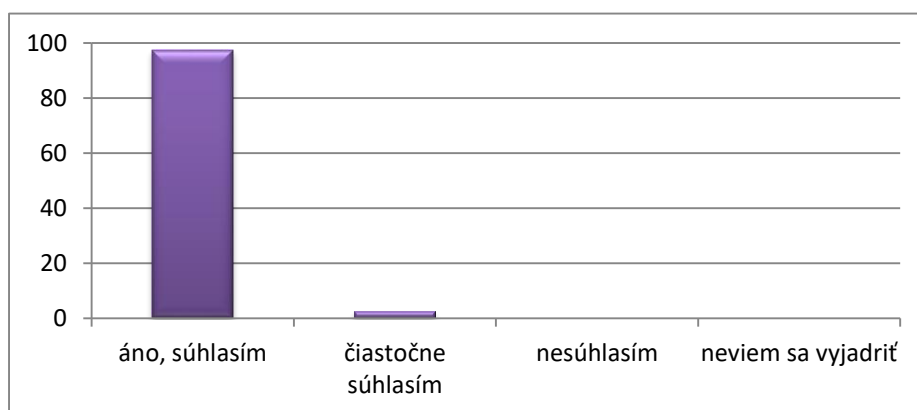
**3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.**

1. áno, súhlasím – 38 ( 95,0%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



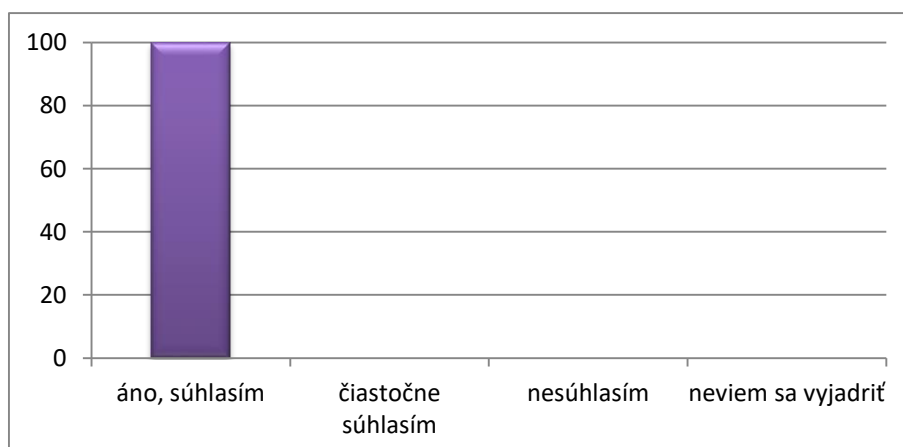
**4.) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.**

1. áno, súhlasím – 39 ( 97,5%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



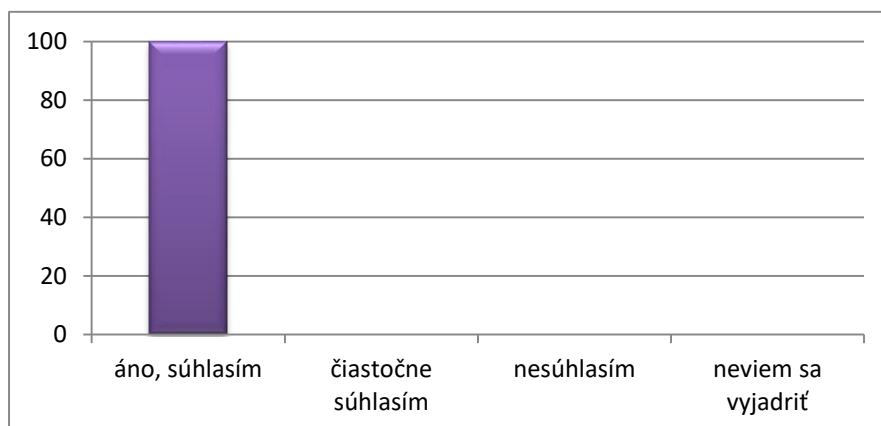
**5.) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



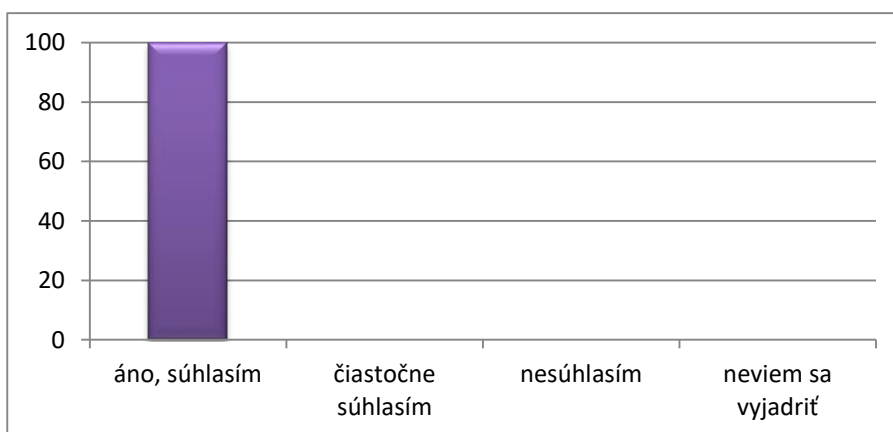
**6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



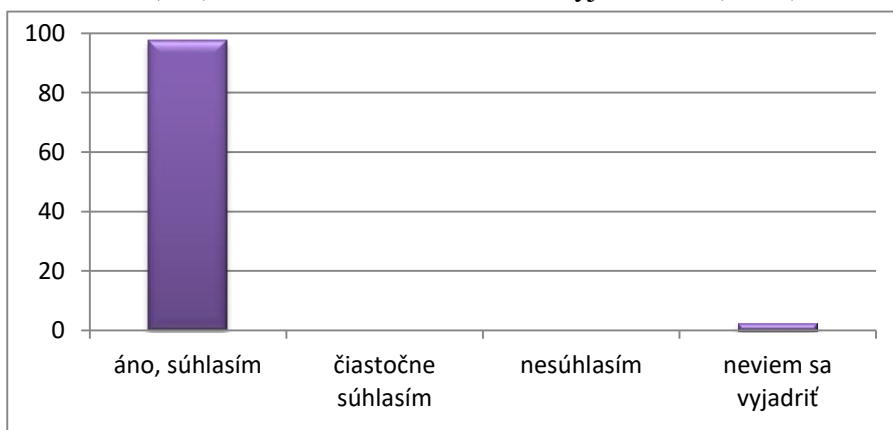
**7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



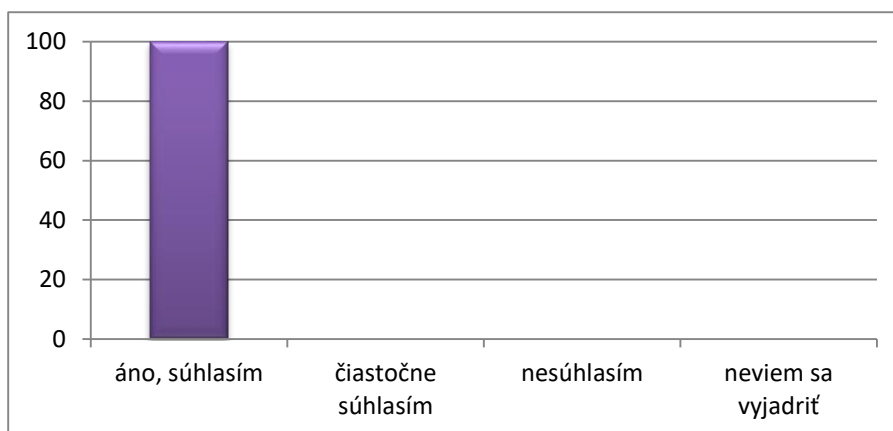
**8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.**

1. áno, súhlasím – 39 ( 97,5%)
  2. čiastočne súhlasím – 0(0%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,5%)



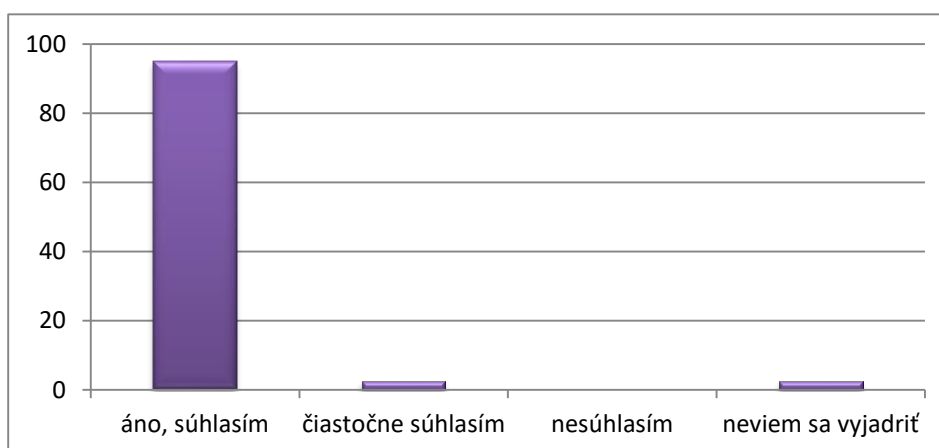
**9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.**

1. áno, súhlasím – 40 (100 %)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



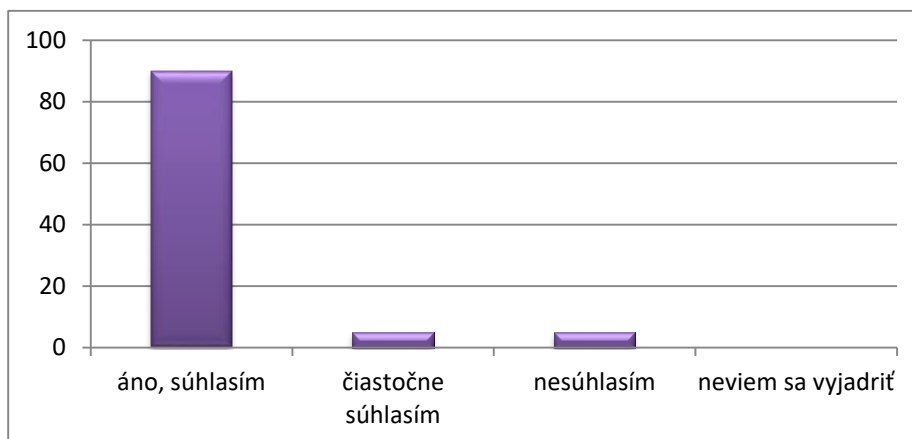
**10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.**

1. áno, súhlasím – 38 ( 95,0%)
  2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (2,5%)



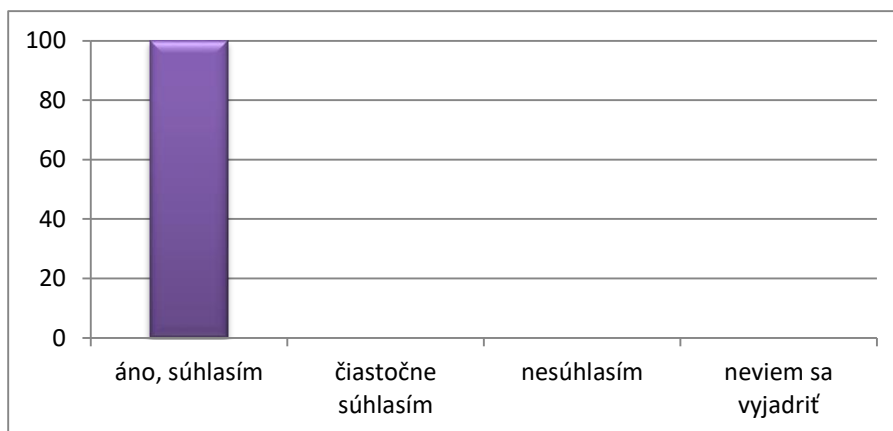
**11.) Moje dieťa chodí do školy rado.**

1. áno, súhlasím – 36 ( 90,0%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5,0%)
3. nesúhlasím – 2 (5,0%)



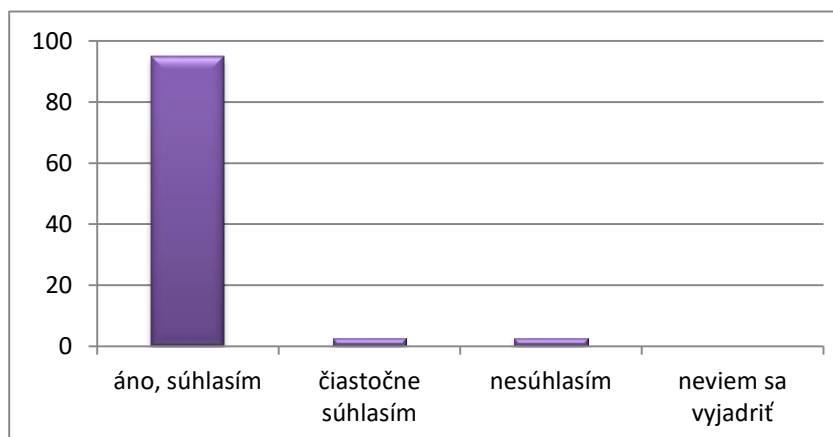
**12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



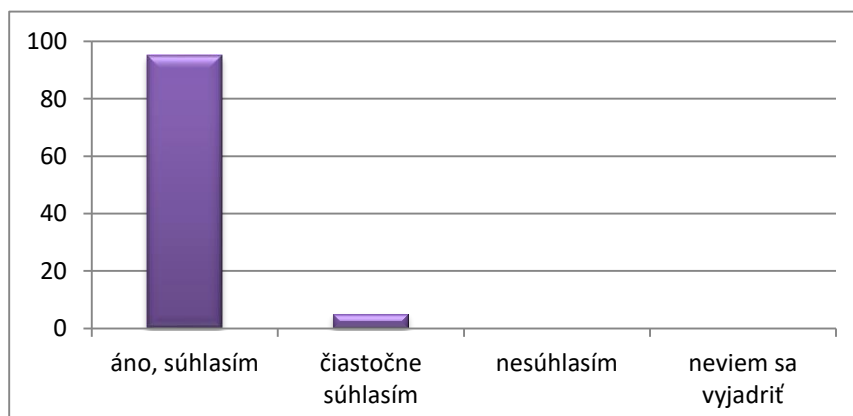
**13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektíve.**

1. áno, súhlasím – 38 ( 95,0%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
3. nesúhlasím – 1 (2,5%)



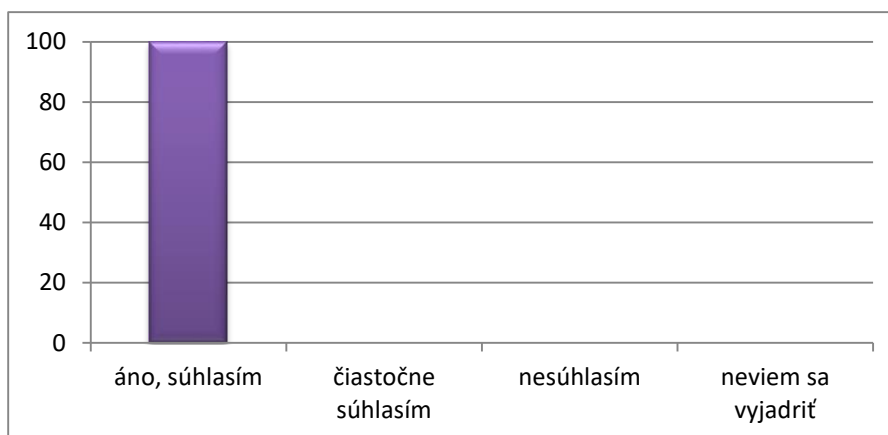
**14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.**

1. áno, súhlasím – 38 ( 95,0%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



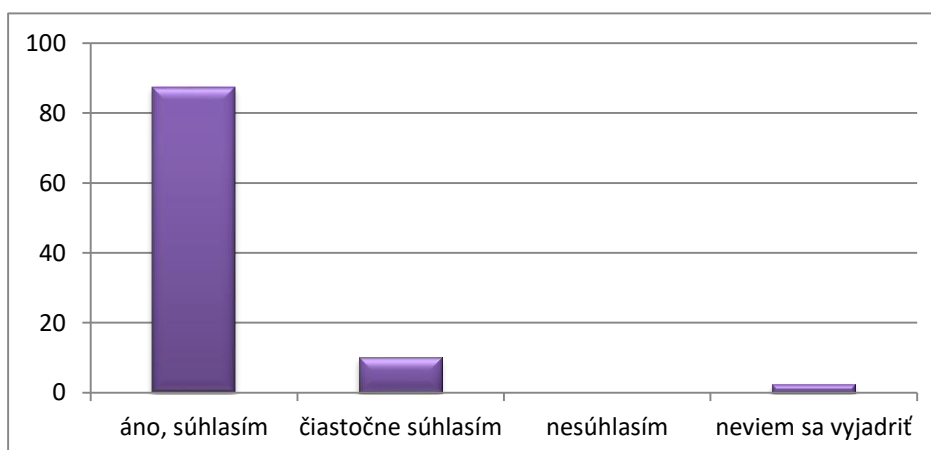
**15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



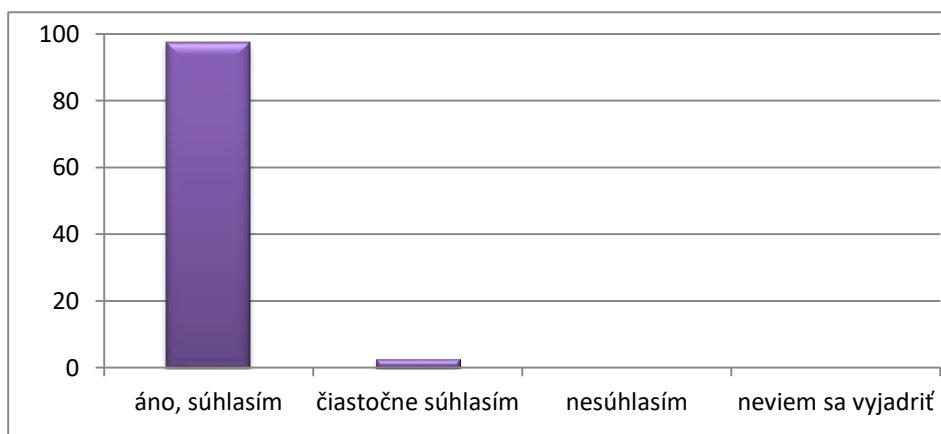
**16.) V škole je disciplína a poriadok.**

1. áno, súhlasím – 35 ( 87,5%)
  2. čiastočne súhlasím – 4 (10%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (2,5%)



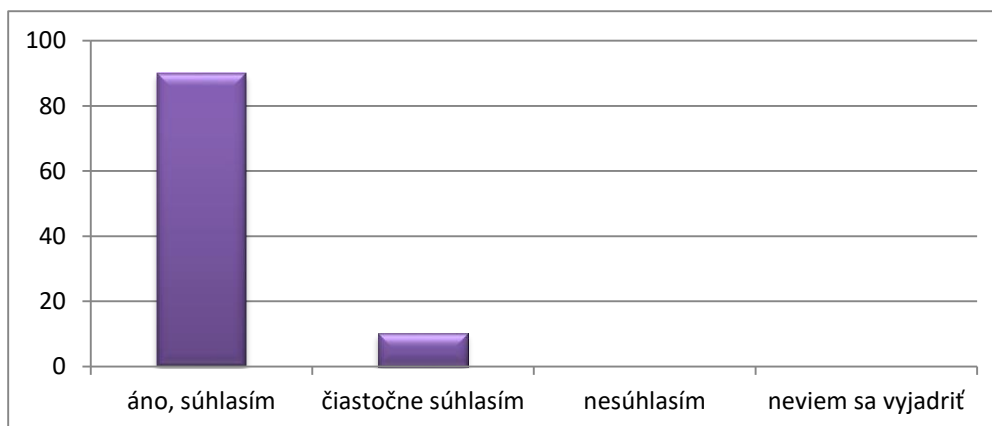
**17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.**

1. áno, súhlasím – 39 ( 97,5%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



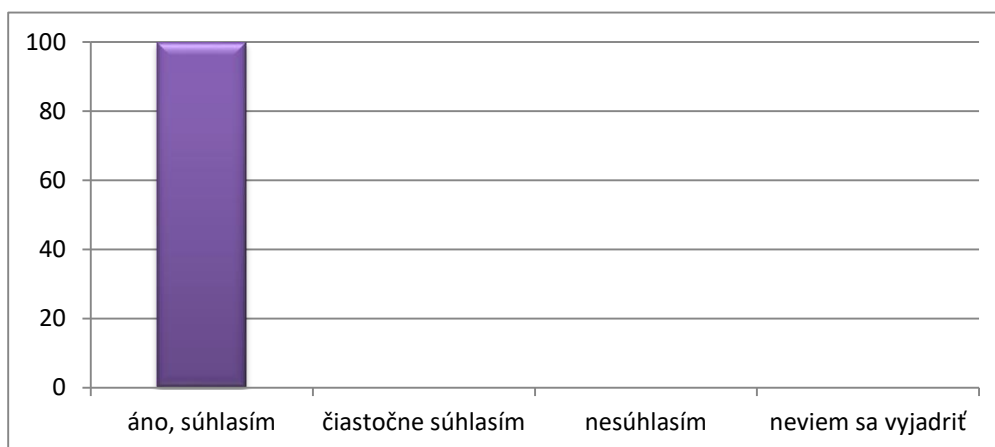
**18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.**

1. áno, súhlasím – 36 ( 90,0%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (10%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



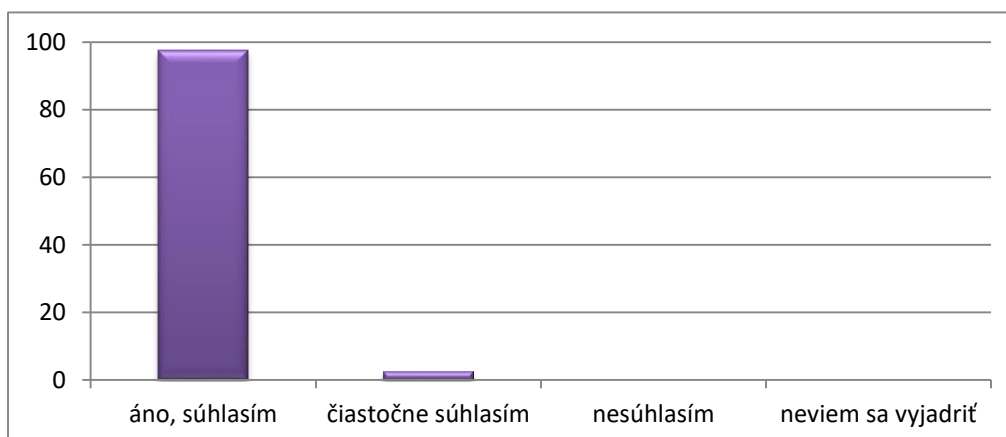
**19.) Škola ponúka dostatočné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)**

1. áno, súhlasím – 40 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



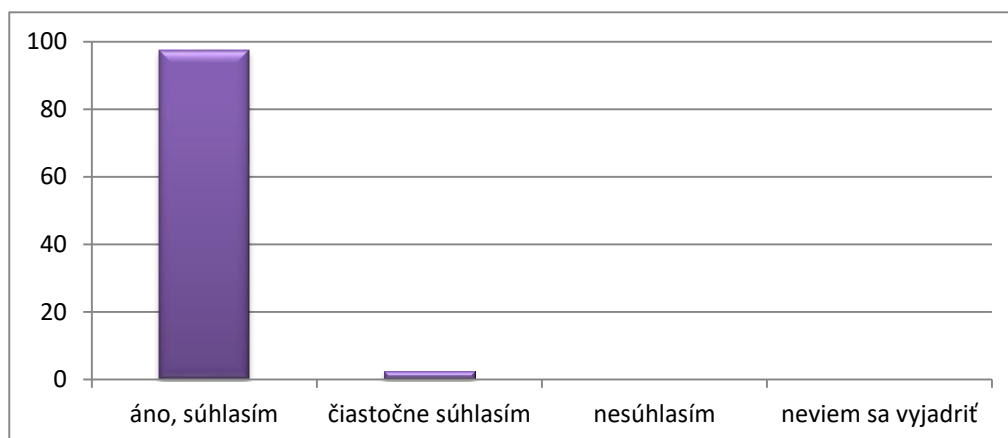
**20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.**

1. áno, súhlasím – 39 ( 97,5%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



**21.) S vedením školy som spokojný.**

1. áno, súhlasím – 39 ( 97,5%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (2,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

**Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:**

- *Všetko sa mi páči.*
- *Celkovo prístup k deťom.*
- *S pani učiteľkou, krúžkami, prístupom.*
- *Som rada, že v ZŠ je možnosť ranného schádzania detí v ŠKD.*
- *Výzdoba školy, práca v ŠKD, práca na vyučovaní.*
- *Dostatočné množstvo mimoškolských aktivít, exkurzií, výletov... Páči sa mi učenie hrou a že sa kladie dôraz aj na hodnoty, ktoré deťom treba odmalička vštepovať. Ďakujem.*
- *Celkovo som so školou spokojný, hlavne s prístupom pani triednej učiteľky.*
- *Veľmi dobrý prístup.*
- *So všetkým.*
- *Prístup pani učiteľky, vybavenie školy, mimoškolské aktivity.*
- *S učiteľmi i vychovávateľkami.*
- *Prístup triedneho učiteľa, ochota.*
- *Prechod od predprimárneho vzdelávania bol systematický, pre dieťa nebol šokom. Kladne hodnotím osobný a individuálny prístup, napr. dozor vychovávateľky pri obede a pod.*
- *Páči sa mi vzťah pani učiteľky k deťom, rovnako tiež bezproblémovo komunikuje s rodičmi nielen slovnou, ale rieši veci kedykoľvek napr. prostredníctvom SMS. Pohotovo reaguje. Páči sa mi organizácia ŠKD, ako dieťa nápomocne sprevádza (bola som svedkom).*
- *Zatiaľ sme spokojní so všetkým, veľmi milý, ústretový, ľudský prístup, zvlášť pani učiteľka triedna, deti v nej majú veľkú oporu, vzor a múdrosť. Ďakujeme.*
- *Priateľská atmosféra.*
- *Páči sa mi systém učenia triednej pani učiteľky, jej priateľskosť k deťom. Napriek plnej triede má vo všetkom absolútny poriadok a výborný štýl učenia. Tiež máme vynikajúcu pani vychovávateľku.*
- *Najviac som spokojná, že sa tam synovi páči. Rád chodí do školy.*
- *Som veľmi spokojná s prístupom triednej učiteľky, nakoľko dcéra navštevuje 1.ročník. Tiež*



*chválím ŠKD, kde deti pracujú rôzne činnosti a venujú sa rôznym aktivitám. Výborný prístup a spolupráca.*

- *Komunikácia zo strany pani učiteľky + ŠKD.*
- *Páči sa mi prístup triednej pani učiteľky k deťom aj k rodičom (na rodičovskom združení).*
- *Neformálna komunikácia. Otvorená komunikácia.*
- *Som spokojná - prístup učiteľky a veľmi by som chcela pochváliť aj učiteľky v družine a zamestnancov - myslím, že sú veľmi orientovaní na deti.*
- *Musím povedať, že som spokojná. Prístup, postoj k dieťaťu aj rodičom mi maximálne vyhovuje.*
- *S prístupom pani učiteľky i pani vychovávateľky - ony sú tie, ktoré zabezpečujú príjemné chvíle strávené v škole a dieťa sa do školy teší.*
- *Všetko je super.*
- *Sme spokojní úplne so všetkým.*
- *Páči sa mi kolektív pedagógov, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní a rôznych aktivitách. Najviac som spokojná s tým, že moje dieťa chodí s radosťou do školy.*

#### **Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť?:**

- *Nemám nič, čo by sa mi nepáčilo.*
- *Odporúčala by som vylepšiť školskú záhradu.*
- *Zavedenie elektronickej žiackej knižky.*
- *Určite by som zakázal nosiť žiakom mobilné telefóny do školy.*
- *Dopravná situácia v okolí školy - prechod pre chodcov pred hlavným vchodom - jeho umiestnenie priamo v križovatke nie je z hľadiska bezpečnosti vhodné - zväziť jeho presun smerom k pošte.*
- *Fungovanie školy ako takej je v absolútnom poriadku, podľa pravidiel, kritérií. Je však niečo, čo by som uviedla. Váľanie sa detí po zemi, na chodbe, pri WC, aj napriek tomu, že sú tam pani učiteľky alebo vychovávateľky. Ešte dokonca povedala, že aspoň poumývaš dlážku. Jedná sa o bezpečnosť detí, ktorá je podľa môjho názoru na 1.mieste.*
- *Nič. Zatiaľ.*
- *Zatiaľ sme spokojní.*
- *Zatiaľ nie je nič, čo sa mi v škole nepáči.*
- *Zatiaľ navštevujeme školu krátko, aby som sa vedela adekvátne vyjadriť.*
- *Z môjho pohľadu nemám nič, čo by sa mi vyslovene nepáčilo. Krátka doba na posúdenie.*

#### **OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:**

- **Ďakujeme za podnet o vylepšení školskej záhrady.** V súčasnosti je jej využitie a tým aj vzhl'ad a návrh súčasťou mnohých projektov, o ktoré sa uchádzame. Zásahom do časti bude i plánovaná prístavba školskej jedálne. Okrem finančného faktora by sme radi zohľadnili i historickú skutočnosť, že spoluautorom pôvodnej architektúry záhrady bol akademik Stanislav Bíroš
- Zavedenie **elektronickej žiackej knižky** plánujeme budúci školský rok. Tento rok sme pristúpili k prvému kroku, ktorým je elektronická triedna kniha a elektronická dochádzka monitorovaná čipmi.



- Používanie **mobilných telefónov** v škole je pevne definované v školskom poriadku. V modernej dobe sú však mobily nielen komunikačným, ale i edukačným nástrojom. Zmysel skôr vidíme vo vedení žiakov, ako ich využívať bezpečne, s rozvahou, s dávkou kritického myslenia a hlavne v zdravej miere.
- Na cestné značenie a dopravný plán mesta Bytča nemáme dosah. Riziko nehody žiakov pri príchode a odchode zo školy sa snažíme znížiť v spolupráci s mestskou políciou, ktorej pracovníci stoja pri priechodoch každý deň.
- Bezpečnosť žiakov je u nás naozaj na poprednom mieste. Prosíme rodičov, ktorí si všimnú nejaké jej väčšie či menšie porušenie, aby ho hneď nahlásili či už pedagógovi, alebo vedeniu školy.

## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2019/2020

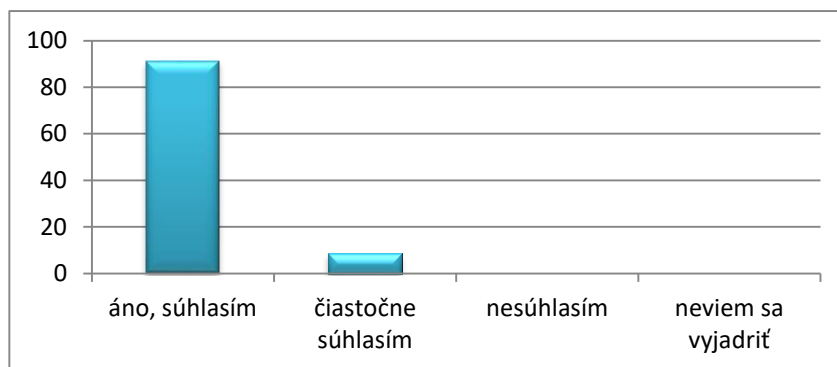
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V 1. ročníku sa nám z rozdaných 43 dotazníkov vrátilo 40 vyplnených (93,02%), v **5. ročníku** sa z rozdaných **58** vrátilo **35 vyplnených (60,34%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

### Vyhodnotenie dotazníka pre 5. ročník:

**Rozdaných dotazníkov 58 – vrátených vyplnených dotazníkov 35.**

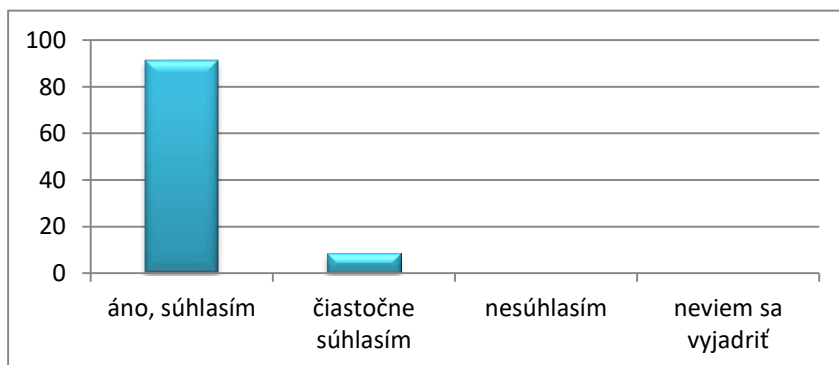
#### 1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 32 ( 91,4%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (8,6%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



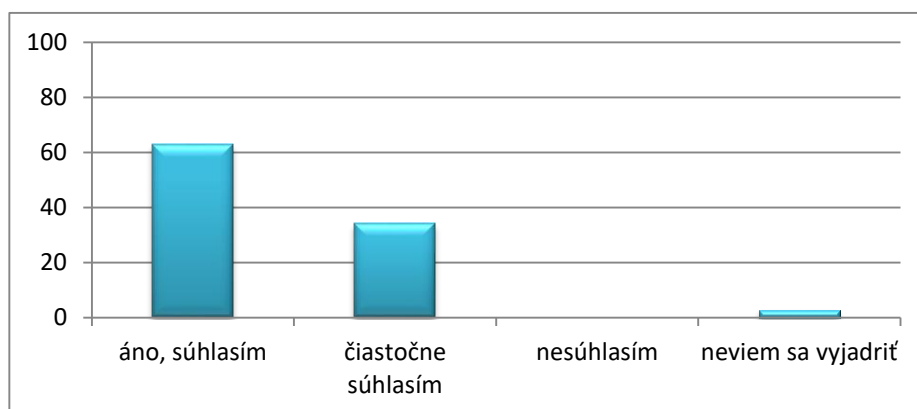
#### 2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.

1. áno, súhlasím – 32 ( 91,4%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (8,6%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



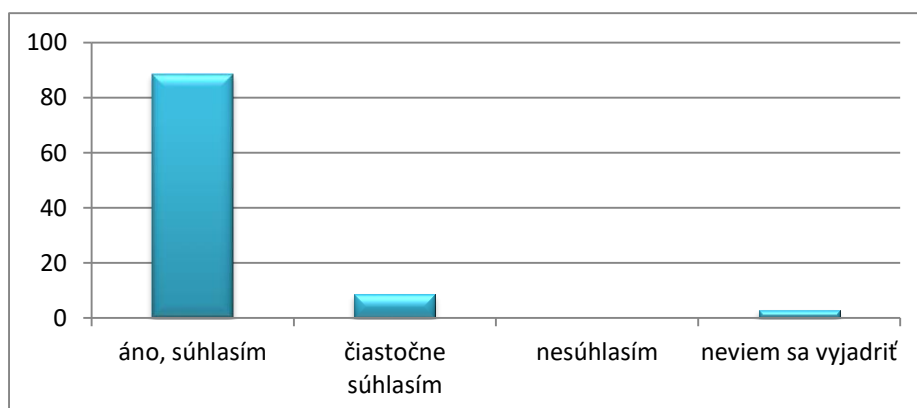
**3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.**

1. áno, súhlasím – 22 ( 62,9%)
2. čiastočne súhlasím – 12 (34,3%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)                      \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,8%)



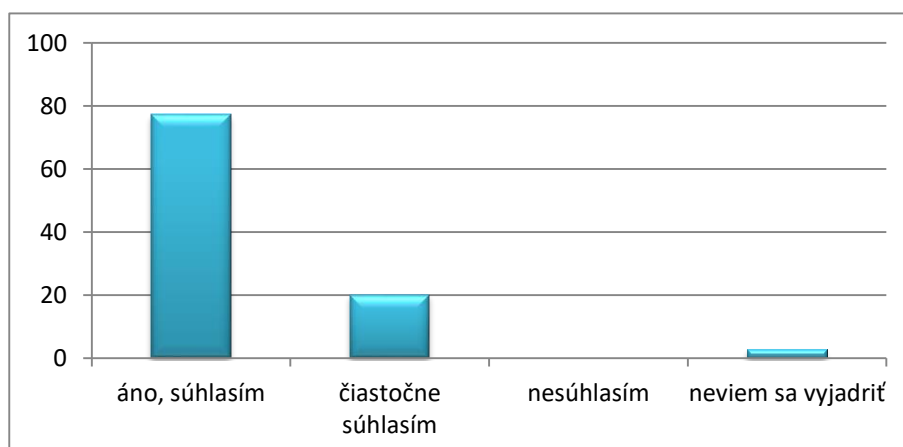
**4.)Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 88,6%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (8,6%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)                      \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,8%)



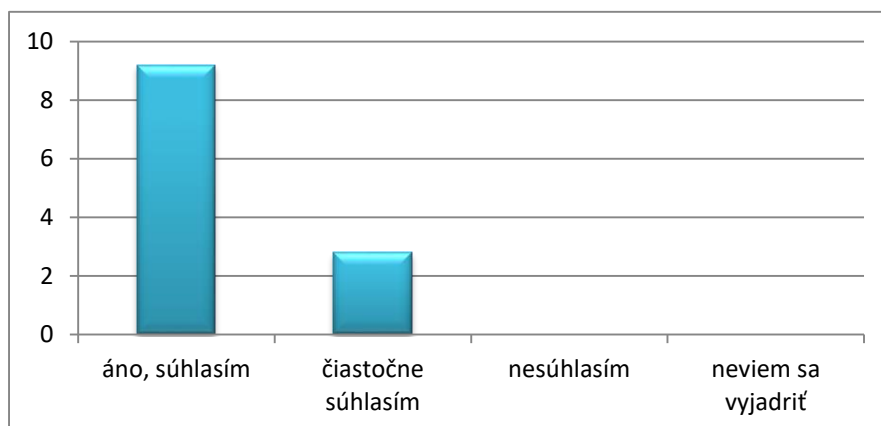
**5.)Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 27 ( 77,2%)
2. čiastočne súhlasím – 7 (20,0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)                      \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,8%)



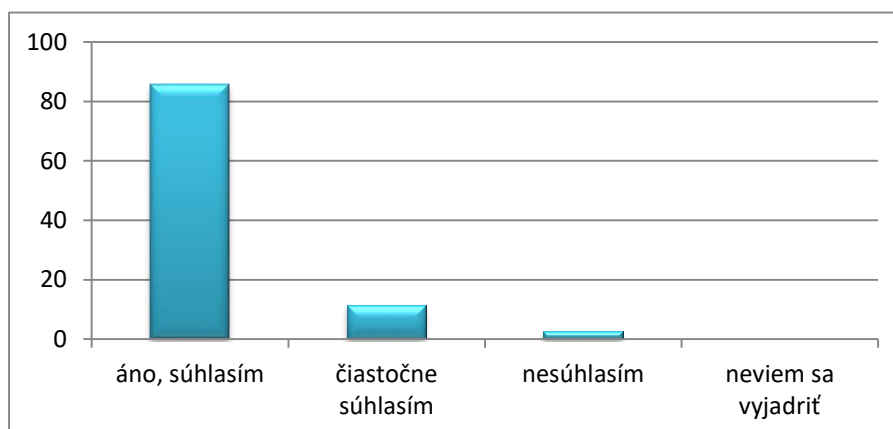
**6.)Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.**

1. áno, súhlasím – 34 ( 97,2%)
2. čiastočne súhlasím –1 (2,8%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



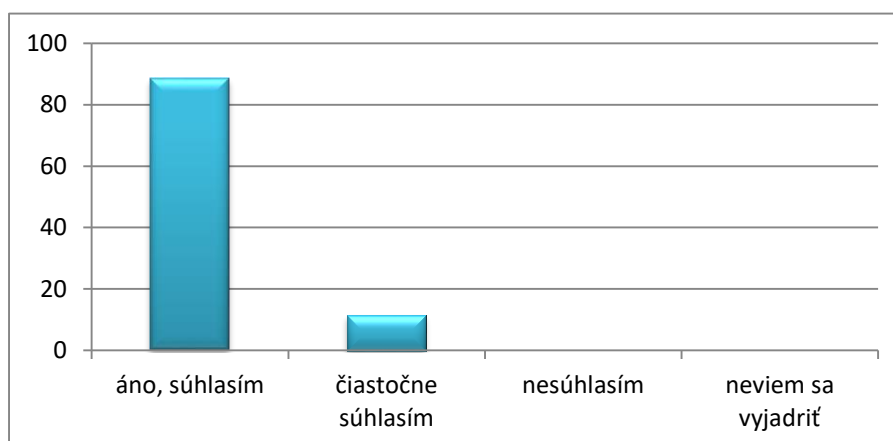
**7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 85,7%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (11,5%)
3. nesúhlasím – 1 (2,8%)



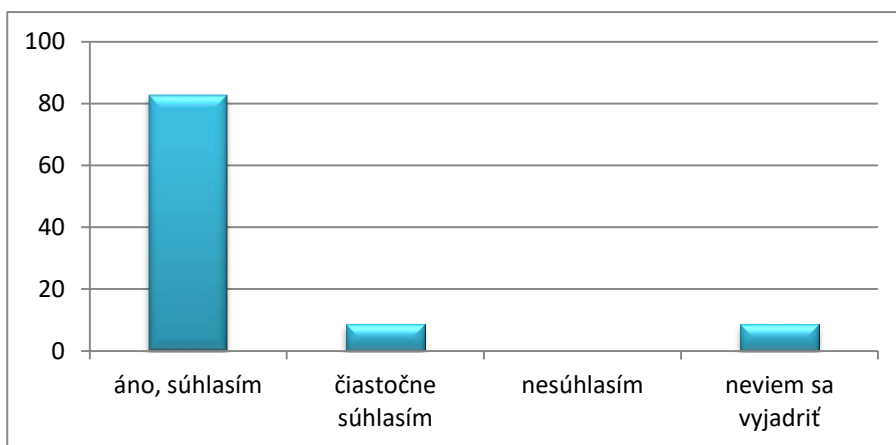
**8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 88,6%)
  2. čiastočne súhlasím – 4 (11,4%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



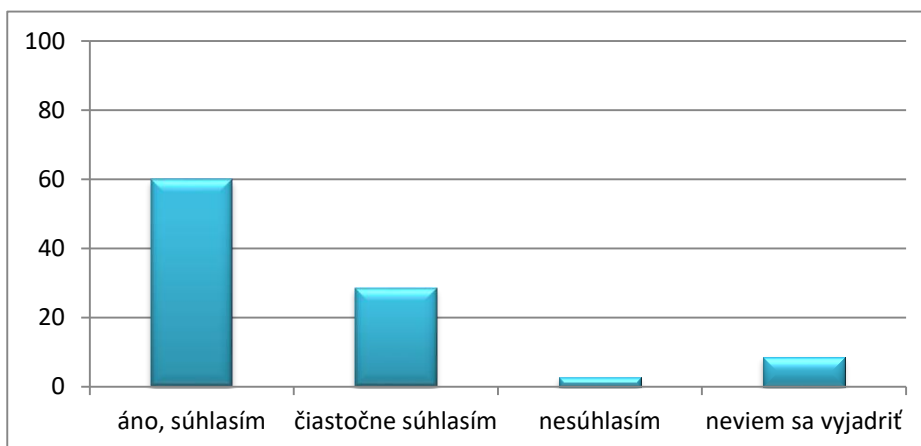
**9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.**

- 1. áno, súhlasím – 29 ( 82,8%)
- 2. čiastočne súhlasím – 3 (8,6%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 3 (8,6%)



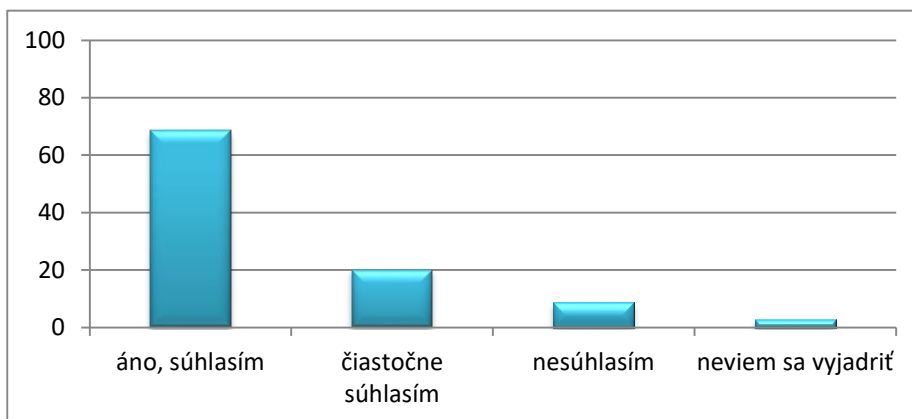
**10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.**

- 1. áno, súhlasím – 21 ( 60%)
- 2. čiastočne súhlasím – 10 (28,6%)
- 3. nesúhlasím – 1 (2,8%)
- \*neviem sa vyjadriť – 3 (8,6%)



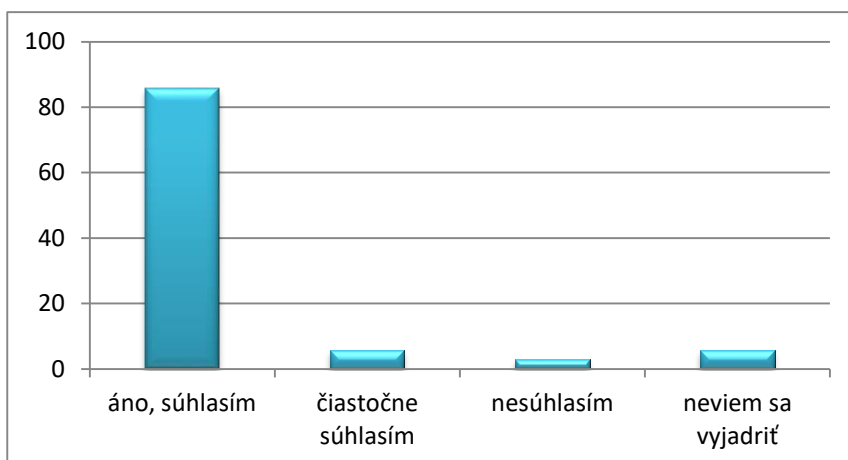
**11.) Moje dieťa chodí do školy rado.**

- 1. áno, súhlasím – 24 ( 68,6%)
- 2. čiastočne súhlasím – 7 (20,0%)
- 3. nesúhlasím – 3 (8,6%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (2,8%)



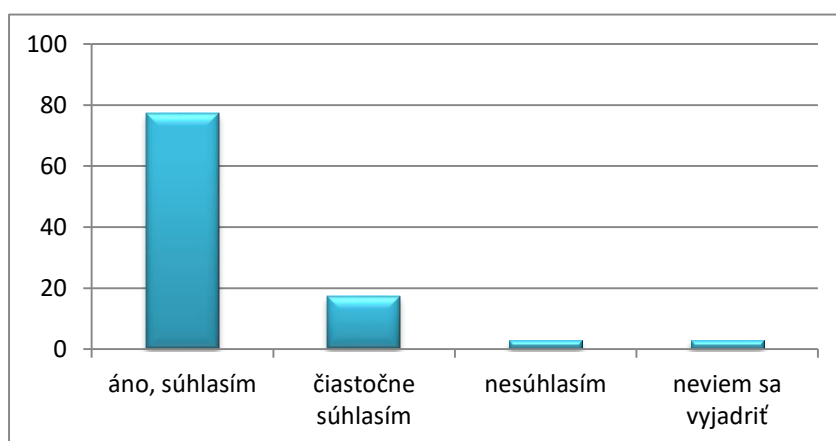
**12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 85,8%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5,7%)
3. nesúhlasím – 1 (2,8%)      \*neviem sa vyjadriť - 2 (5,7%)



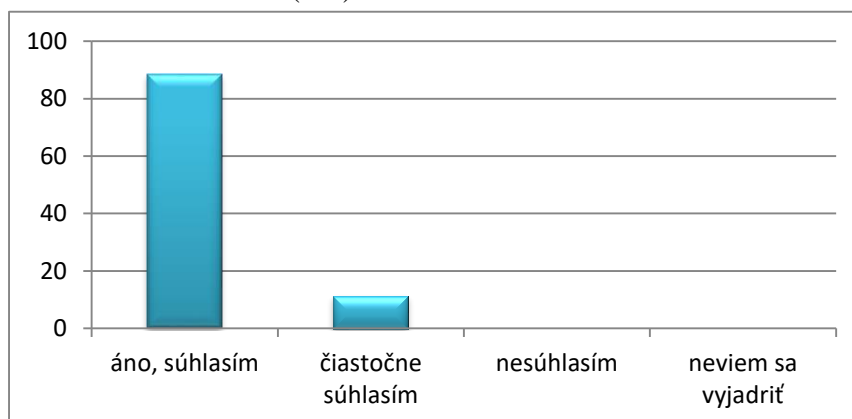
**13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektive.**

1. áno, súhlasím – 27 ( 77,2%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (17,2%)
3. nesúhlasím – 1 (2,8%)      \*neviem sa vyjadriť – 1 (2,8%)



**14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 88,6%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (11,4%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



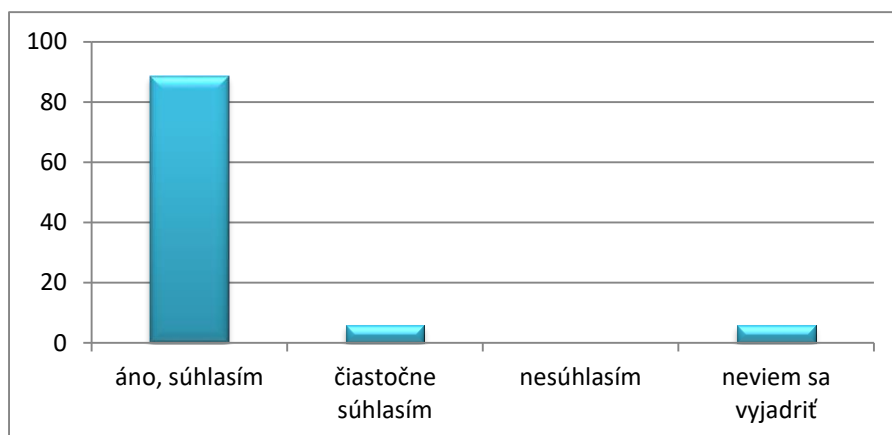
**15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 88,6%)

2. čiastočne súhlasím – 2 (5,7%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

\* neviem sa vyjadriť – 2 (5,7%)



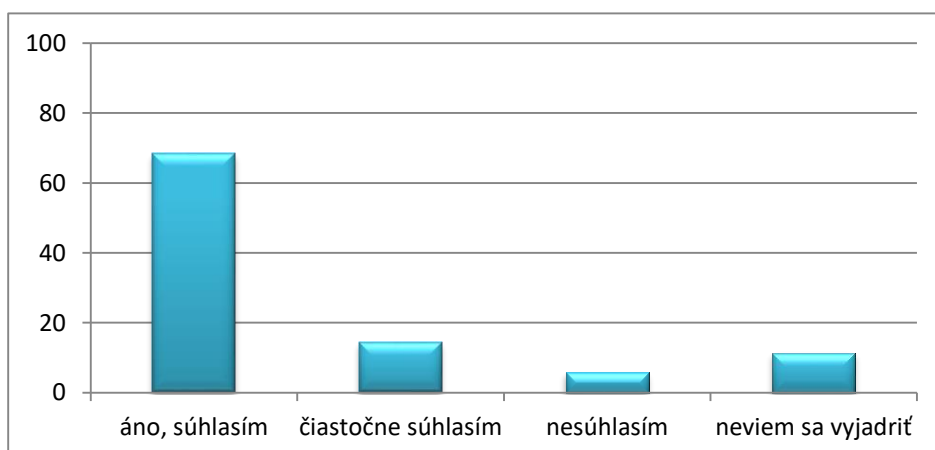
**16.) V škole je disciplína a poriadok.**

1. áno, súhlasím – 24 ( 68,5%)

2. čiastočne súhlasím – 5 (14,3%)

3. nesúhlasím – 2 (5,8%)

\*neviem sa vyjadriť – 4 (11,4%)



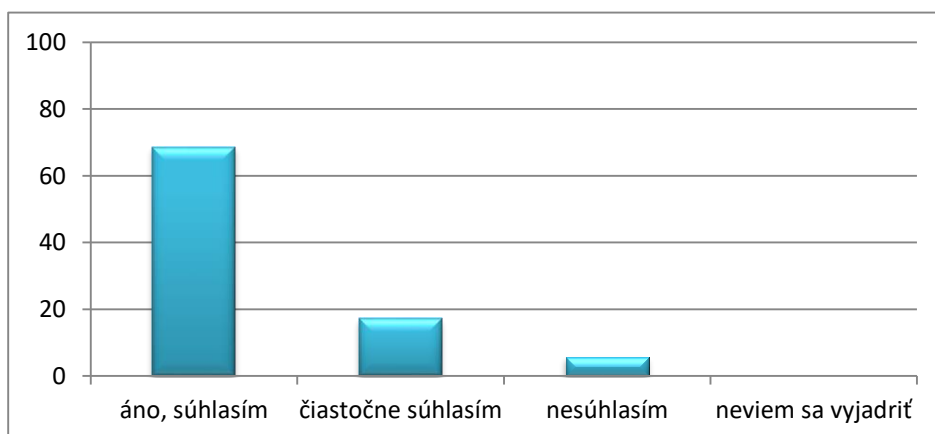
**17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.**

1. áno, súhlasím – 24 ( 68,6%)

2. čiastočne súhlasím – 6 (17,1%)

3. nesúhlasím – 2 (5,7%)

\*neviem sa vyjadriť – 3 (8,6%)





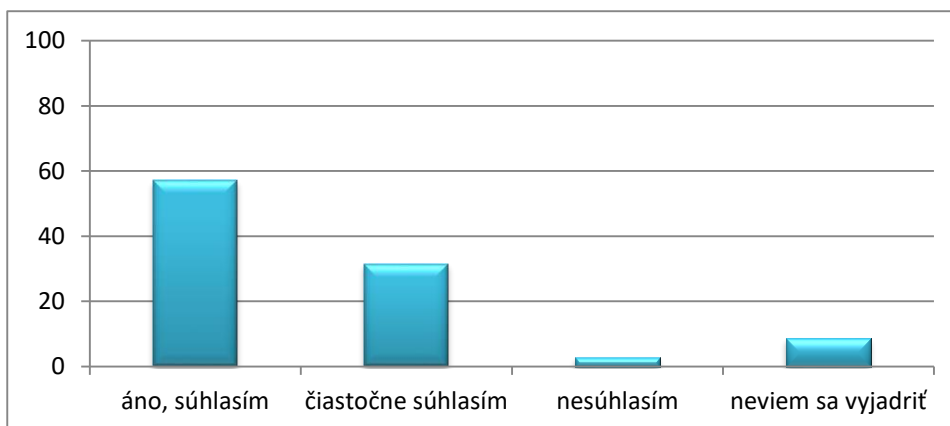
**18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.**

1. áno, súhlasím – 20 ( 57,2%)

2. čiastočne súhlasím – 11 (31,4%)

3. nesúhlasím – 1 (2,8%)

\*neviem sa vyjadriť – 3 (8,6%)



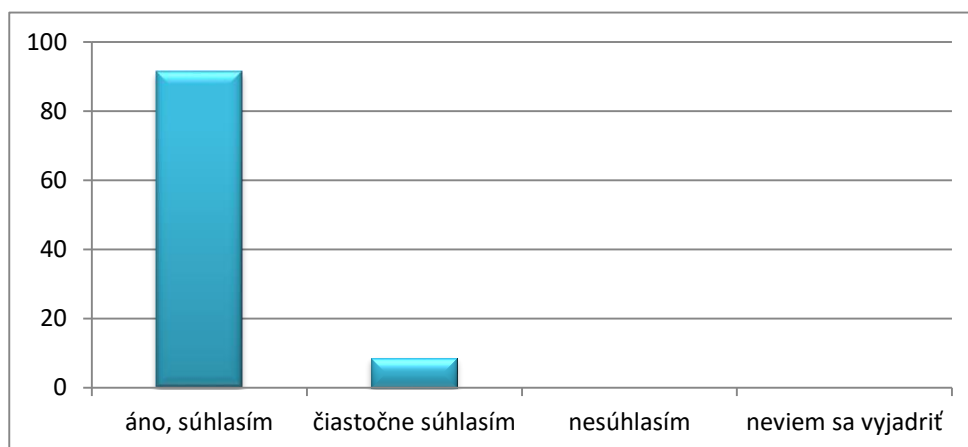
**19.) Škola ponúka dostatočné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)**

1. áno, súhlasím – 32 ( 91,4%)

2. čiastočne súhlasím – 3 (8,6%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

\*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



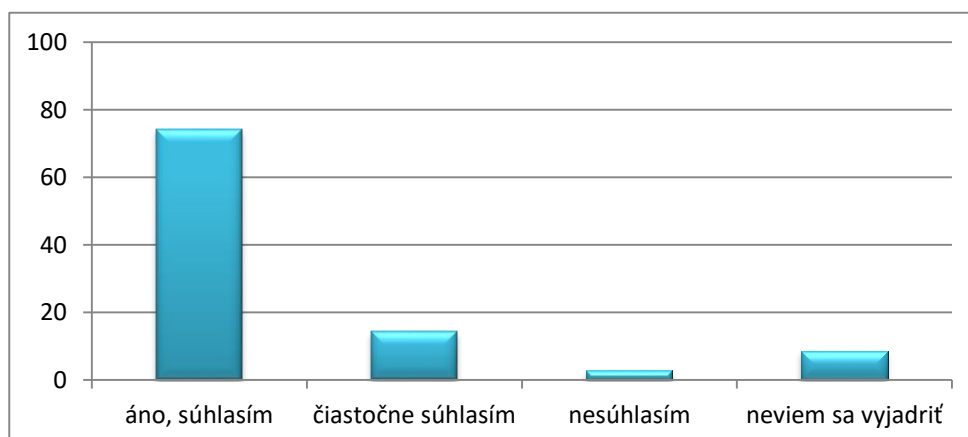
**20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.**

1. áno, súhlasím – 26 ( 74,3%)

2. čiastočne súhlasím – 5 (14,3%)

3. nesúhlasím – 1 (2,8%)

\*neviem sa vyjadriť – 3 (8,6%)



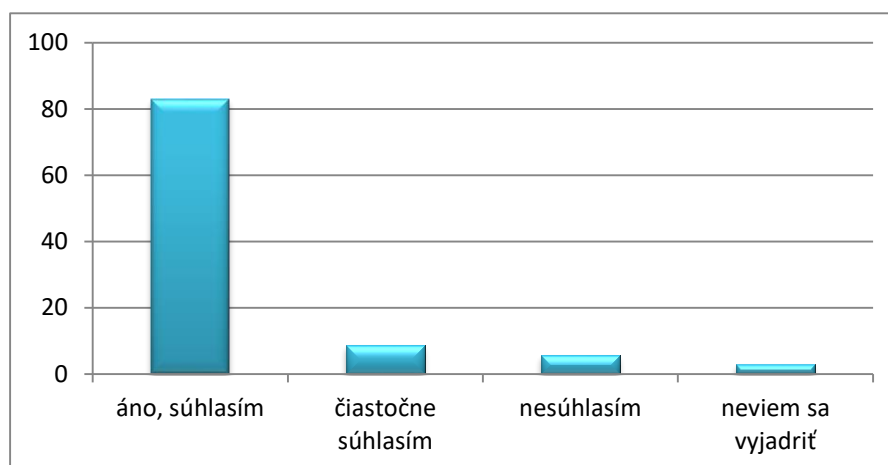
## 21.) S vedením školy som spokojný.

1. áno, súhlasím – 29 ( 82,9%)

2. čiastočne súhlasím – 3 (8,6%)

3. nesúhlasím – 2 (5,7%)

\*neviem sa vyjadriť – 1 (2,8%)



## Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:

- Sociálny a ľudský prístup.
- Krúžky po škole.
- Výzdoba školy.
- Môjmu synovi sa páči v tejto škole, tak som aj ja spokojná.
- S možnosťou integrácie.
- Páči sa mi, že učitelia sa dostatočne venujú deťom na hodinách a keď niečo nevedia, tak ich doučia. Aj keď ich majú v triede 30.
- Prístup učiteľov k žiakom.
- Rodinná atmosféra.
- Ľudský prístup.
- Rôzne výstavy z tvorby detí. So školou ako takou som úplne spokojná. Myslím, že jej nič také nechýba.
- Škola je moderne vybavená, učitelia sú veľmi dobrí, spravodliví a starostliví.
- Škola, ktorú moje deti navštevujú, je kreatívna a moderná.
- Sme spokojní.
- Páči sa mi, keď deti prídu zo školy usmiate, plné zážitkov, čo sa nové naučili. Najviac sa mi páči, keď prídu a spýtajú sa ma: Mama, vedela si, že... Potom viem, že učivo ich zaujalo a zapamätajú si omnoho viac, ako by sa mali učiť učivo naspamäť. Ďakujem.

## Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:

- Zaviesť elektronickú žiacku knižku.
- Zaviesť edupage.
- Škola by mohla zabezpečiť známkovanie cez edupage.
- Odstrániť ranné pípanie detí do školy. Nebola by zlá väčšia jedáleň.
- Kvalita pedagogického zboru. Dôsledné využívanie vyučovacieho času.

- *Odporúčala by som zmeniť dobu prestávok, ako boli minulý rok. Aby aj deti mali čas sa prepnúť na inú hodinu, ale aj učitelia aby to stíhali v klude.*
- *Nepáči sa mi, že školské výlety obsahujú návštevy nákupných centier. Je vhodné, keď dieťa príde s malým suvenírom, nie napr. s oblečením.*
- *Nepáči sa mi, že žiaci počas výletov navštevujú nákupné centrá. Podľa mňa tam nie je nič výchovné, k čomu to deti vedie. Iba ku konzumnému spôsobu života. Podľa mňa by mali navštevovať miesta, ktoré ich posúvajú ďalej alebo budujú ich národné povedomie. Ďakujem za pochopenie.*
- *Ja by som odporučila, aby deti mali na WC toaletný papier. Ako rodičia by sme mohli prispieť pár eurami.*
- *Zatiaľ je to krátka doba, čo deti navštevujú školu, aby sme komentovali, že sa nám niečo nepáči.*
- *Nemám čo vytknúť. Aj keď je vždy čo zlepšovať, len je to otázka peňazí...Možno veselšia fasáda.*
- *Nemám výhrady.*

#### **OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:**

- Zavedenie **elektronickej žiackej knižky** cez Edupage plánujeme budúci školský rok. Tento rok sme pristúpili k prvému kroku, ktorým je elektronická triedna kniha a elektronická dochádzka monitorovaná čipmi.
- Elektronickú dochádzku žiakov monitorovanú čipmi (**ranné „pípanie“**) sme zaviedli v súvislosti s bezplatným stravovaním žiakov ZŠ. Taktiež poskytuje spoľahlivý spôsob kontroly prítomnosti/nepřítomnosti žiaka na vyučovaní pre učiteľov a v budúcnosti i priamo pre rodičov.
- **Školská jedáleň** je samostatný subjekt so svojím vlastným vedením. Pripomienky rodičov ohľadom výdaja stravy môžeme tlmočiť Mgr. L. Kováčovej, pre efektívnejšie riešenie nespokojných postrehov odporúčame Vašu komunikáciu priamo s ňou. V 100-miestnej jedálni sa snažíme odstravovať okolo 300 stravníkov. Jedni sa nahlia na autobus, druhým začína vyučovanie v ZUŠ. Mgr. Kováčová a PhDr. Torousová prizvali k riešeniu primátora mesta, navrhli možnosti riešenia a Ing.Minárčik im prisľúbil pomoc. Veríme, že čo najrýchlejšie sa nájdú prostriedky na vypracovanie projektu, rozšírenie jedálne a personálnemu zabezpečeniu chodu kuchyne. Vaše deti by si tak mohli kvalitný obed, výber z dvoch jedál a pohodlné elektronické objednávanie stravy vychutnávať v pokoji a bez stresu. Dovtedy Vás prosíme o trpezlivosť a ponúkame možnosť kontaktovať vedenie školy s Vaším konkrétnym problémom, ktorý sa budeme snažiť individuálne riešiť.
- So spomínaným školským stravovaním súvisí aj **zmena dĺžky prestávok**. Po zavedení bezplatného stravovania sa zvýšil počet stravníkov, ktorých zatiaľ musíme odstravovať v pôvodných priestoroch. Najväčší nápor žiakov prichádza do jedálne po 6. vyučovacej hodine, ktorá pôvodne končila 13.15 hod. Dochádzajúcim žiakom odchádzajú spoje okolo 13.30 hod. Aby sa Vaše deti najedli v pokoji, bez stresu a časového tlaku, pristúpili sme k zmene vyučovacieho času. Obedňajšia prestávka teda trvá 30 minút a je v súlade s legislatívou aj osobným komfortom. Čo sa týka dĺžky prestávok, po prvej 5-minútovej prestávke nasleduje druhá 15-minútová a tretia 10-minútová. Žiaci tak majú dostatok času na psychohygienu i posilnenie sa desiťou.



- **Pedagogický kolektív našej školy je plne kvalifikovaný.** Naši učitelia sa pravidelne zúčastňujú na rôznych seminároch a školeniach, na ktorých si aktualizujú a inovujú svoje odborné kompetencie a metodické zručnosti. Vedenie školy podporuje zvyšovanie kvalifikácie všetkých učiteľov a personálne ich motivuje k aplikovaniu získaných poznatkov počas hodín. V povinnom osobnom hodnotení učiteľa u nás zohráva vysoké percento práve využívanie moderných postupov a metód vo vyučovacom procese, používanie názoru, rôznorodosť pomôcok a ich efektívnosť, využívanie IK techniky či individuálny prístup k žiakom. Spätnú väzbu vedenie získava hospitačnými pozorovaniami, analýzami vyučovacích hodín s pedagógmi, ale i prostredníctvom ankieta a hodnotenia žiakmi. Najspoľahlivejším kontrolným nástrojom však stále zostáva radosť žiakov po exkurzii do múzea, divadla či po hodine s vydareným pokusom, ani neprekáža, že to bola chémia, fyzika či biológia...
- **Dodržiavanie základnej hygieny** je jedným z mnohých návykov, ku ktorým žiakov vedieme od prvej triedy a snažíme sa o ich zautomatizovanie. V triedach si prístup k tekutému mydlu či vreckovkám šikovne manažujú triedne učiteľky. Bohužiaľ, naše pokusy vybaviť toalety toaletným papierom, jednorázovými papierovými utierkami či tekutým mydlom skončia už v priebehu toho istého dňa upchatými toaletami, do ktorých žiaci hádžu celé kotúče papiera, odmotaný papier nájdete porozhadzovaný v celom priestore a mydlo vyliate na dlážke dokonca ohrozuje bezpečnosť detí. Veríme, že jednotnou rodinnou a pedagogickou výchovou sa postupne dopracujeme aj k bezproblémovému používaniu toaliet, ako je to bežné v kultúrnych spoločnostiach.
- **Školské výlety a exkurzie** sú súčasťou ŠkVP a plánovaných aktivít, schválených pedagogickou radou na začiatku školského roka. Triedni učitelia i pedagógovia sa ich snažia spojiť s obsahom učiva jednotlivých predmetov v ročníku, využiť ich na budovanie národného povedomia, všeobecnej znalosti geografických i historických reálií, umelecké vyžitie či športové aktivity. Nemalú úlohu pri výbere a organizácii exkurzií zohráva finančný faktor. Návšteva obchodného centra, hoci veľmi žiadaná žiakmi, nebýva vždy súčasťou programu. Pri vzdialenejšej ceste obchodné centrá poskytujú možnosť finančne prístupného a rýchleho stravovania. Súhlasíme však s tým, že nás žiaci často prekvapia, čo si okrem jedla stihnú nakúpiť. Naďalej sa budeme snažiť viesť žiakov ku kritickému mysleniu a odolnosti voči lákadlám. Veríme, že v spolupráci s rodinou ich dokážeme usmerniť. Zároveň odporúčame otvorenú komunikáciu s triednou učiteľkou. Určite dokážeme nájsť kompromisné riešenie.
- **Konzultačné hodiny všetkých učiteľov sú každý pondelok do 14.30 hod.** Chápeme, že niektorým rodičom pracovná doba nedovolí využiť tento čas, resp. potrebujú riešiť naliehavý problém. Naši vyučujúci sa s Vami ochotne stretnú počas vopred dohodnutého termínu. Odporúčame kontaktovať triednu učiteľku, ktorá zabezpečí prítomnosť potrebných pedagógov.
- **Pokiaľ sa Vám Vaše dieťa doma zdôverí, že cíti krivdu v kolektíve, nevie si zvyknúť na štýl vyučovania, napriek domácej príprave a snahe sa mu stále nedarí, je demotivované, neváhajte, kontaktujte triednu učiteľku alebo prídite priamo k vedeniu školy. V našej škole je dôležitá spokojnosť každého žiaka, preto budeme určite hľadať cestičky, ako dosiahneme spoločný úspech...**