

## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2018/2019

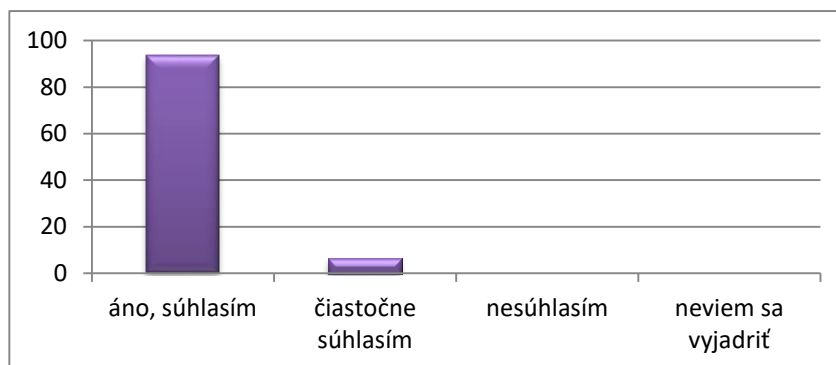
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V **1. ročníku** sa nám z **rozdaných 46** dotazníkov vrátilo **31 vyplnených (67,39%)**, v **5. ročníku** sa z **rozdaných 62** vrátilo **37 vyplnených (59,68%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

### Vyhodnotenie dotazníka pre 1. ročník:

**Rozdaných dotazníkov 46 – vrátených vyplnených dotazníkov 31.**

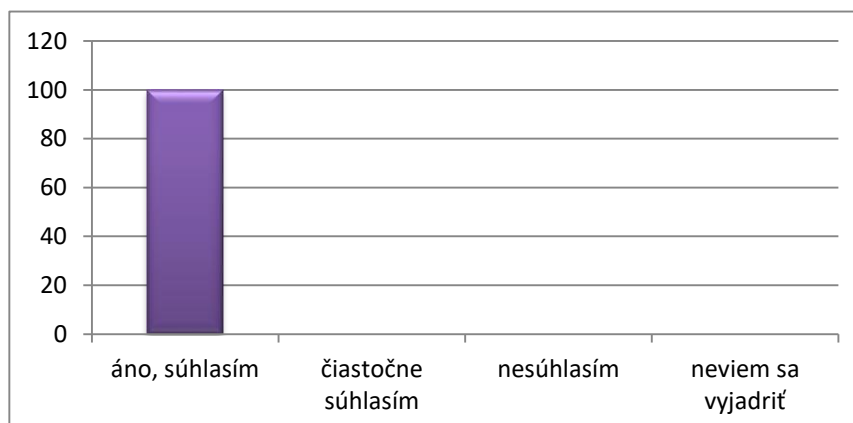
**1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 29 ( 93,55%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,45%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



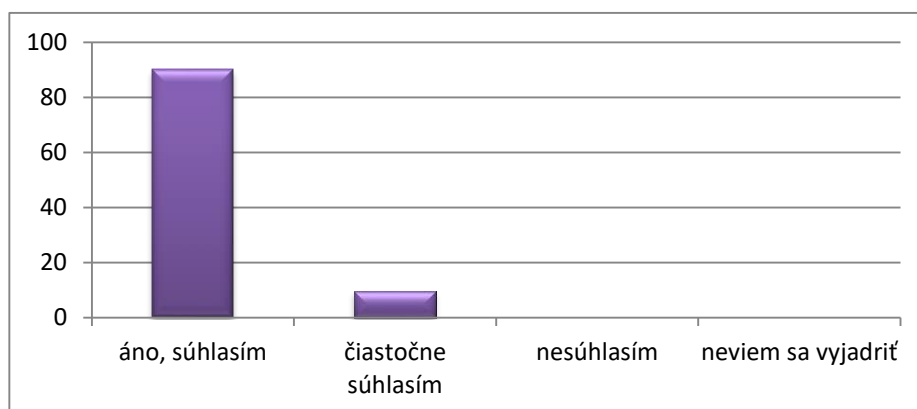
**2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



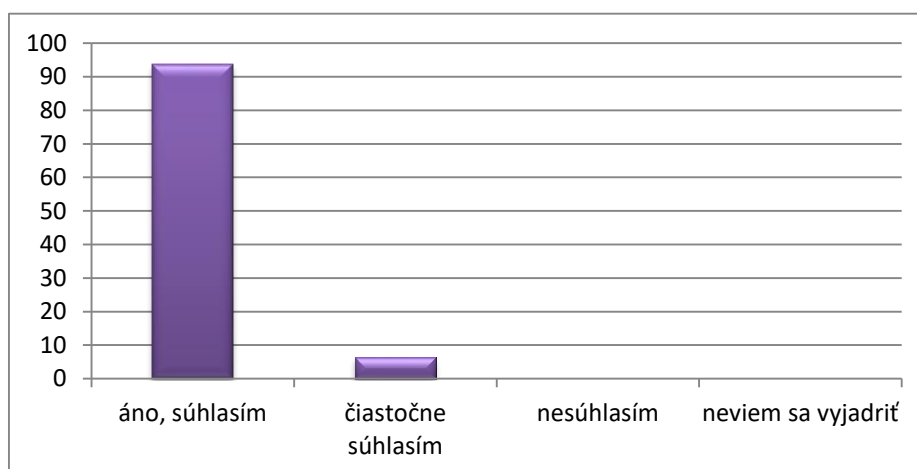
**3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.**

1. áno, súhlasím – 28 ( 90,32%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (9,68%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



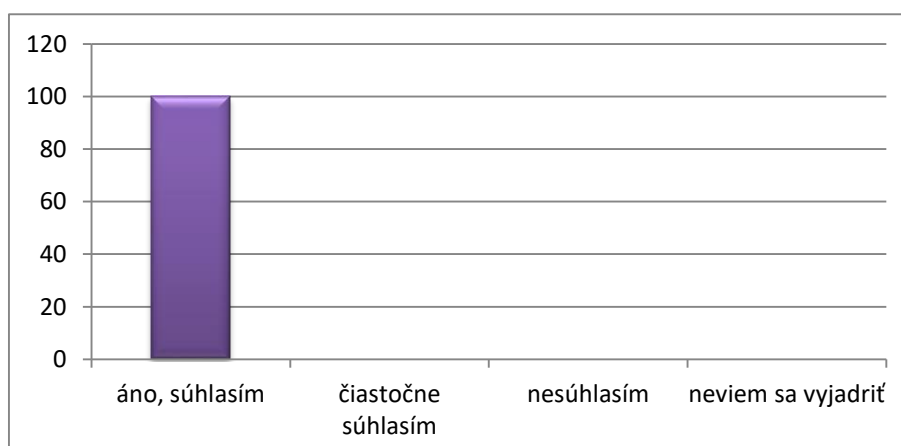
**4.) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.**

1. áno, súhlasím – ( 93,55%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (6,45%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



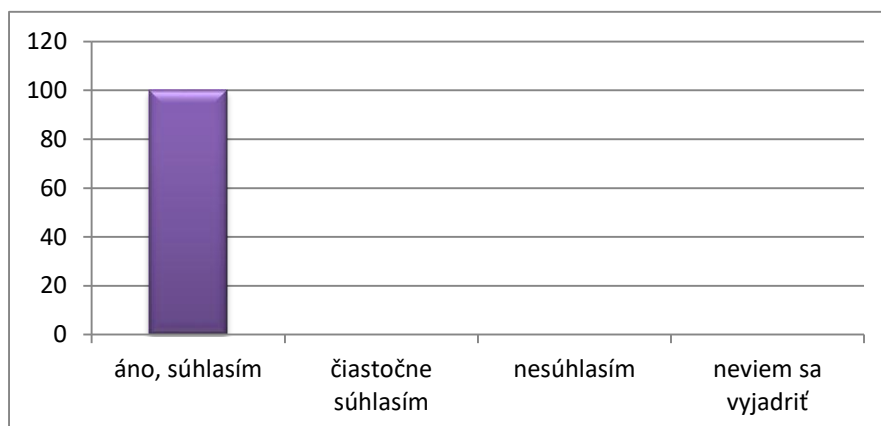
**5.) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



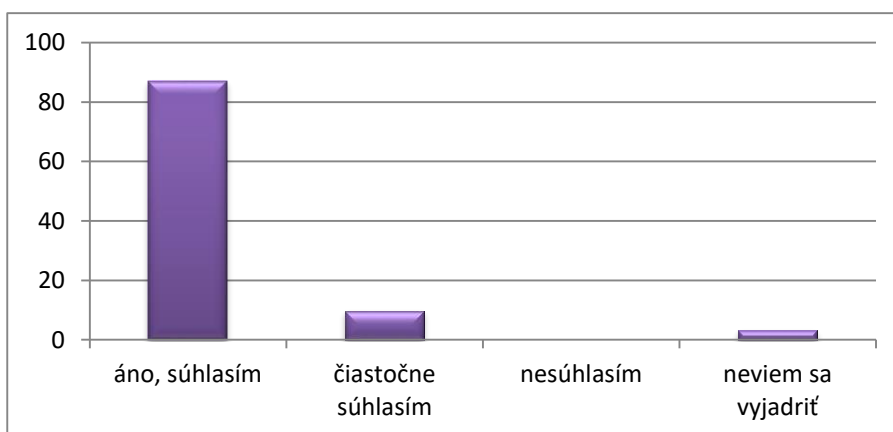
**6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



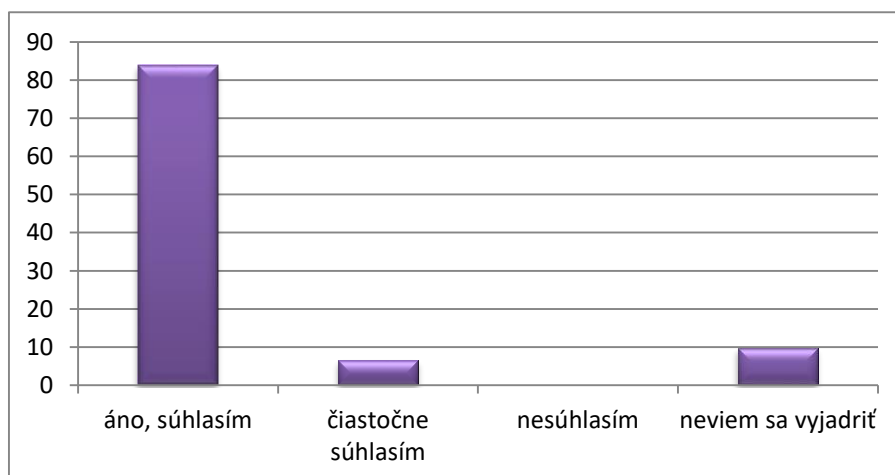
**7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.**

1. áno, súhlasím – 27 ( 87,09%)
  2. čiastočne súhlasím – 3 (9,68%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (3,23%)



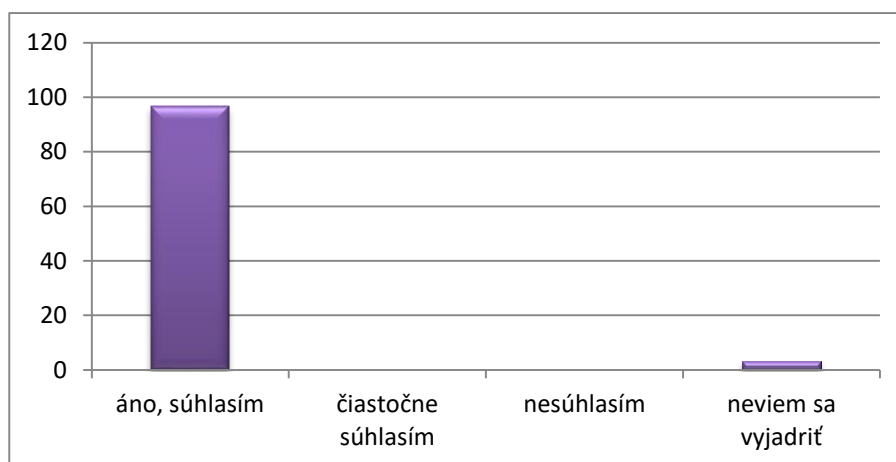
**8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.**

1. áno, súhlasím – 26 ( 83,87%)
  2. čiastočne súhlasím – 2 (6,45%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 3 (9,68%)



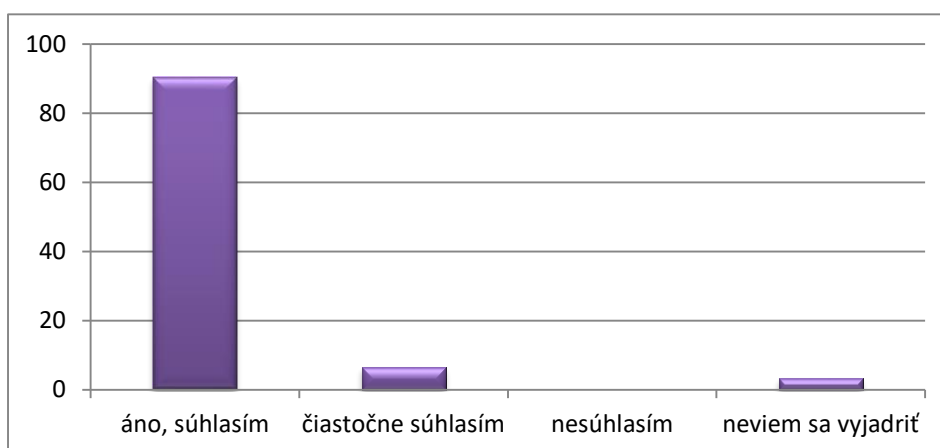
**9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 96,77%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)      \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,23 %)



**10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.**

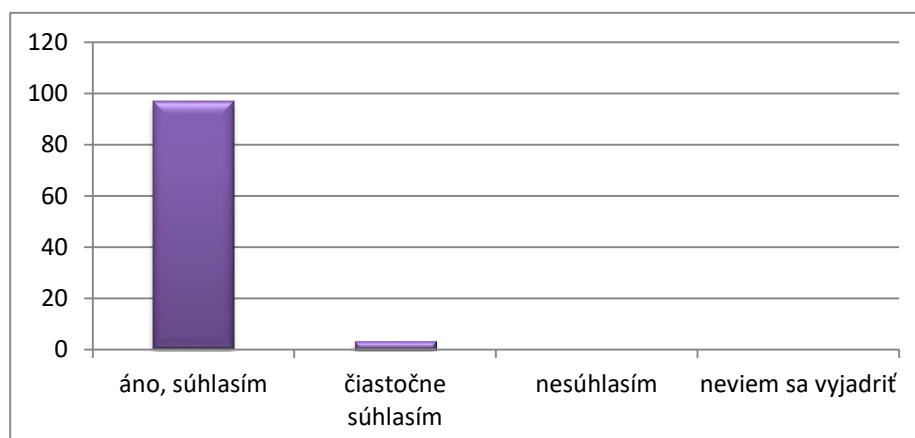
1. áno, súhlasím – 28 ( 90,32%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,45%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)      \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,23%)



**11.) Moje dieťa chodí do školy rado.**

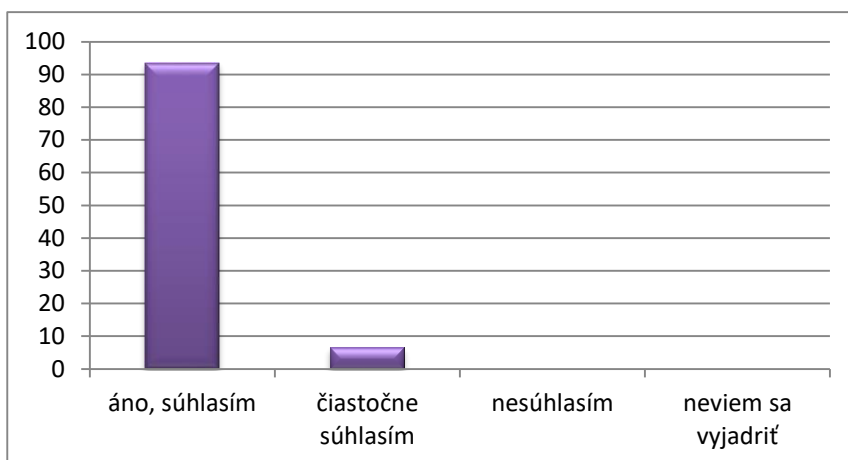
1. áno, súhlasím – 30 ( 96,77%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,23%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

9



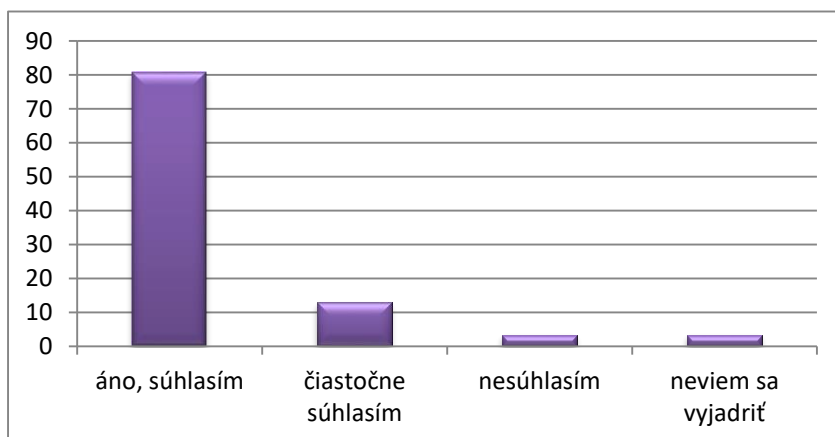
**12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.**

1. áno, súhlasím – 29 ( 93,55%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,45%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



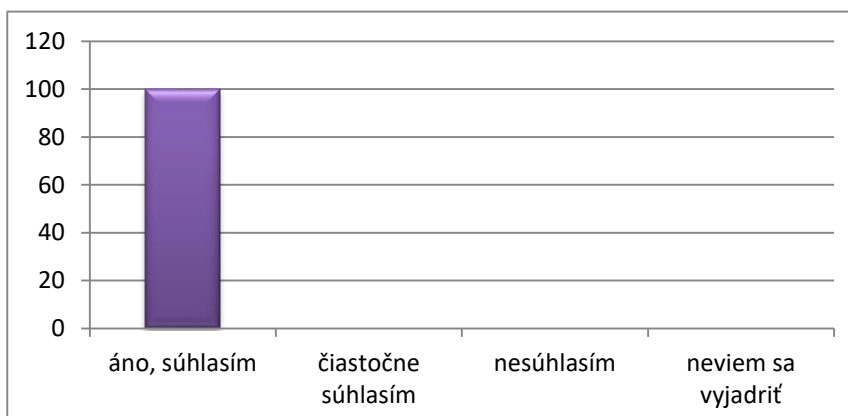
**13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektíve.**

1. áno, súhlasím – 25 ( 80,65%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (12,91%)
3. nesúhlasím – 1 (3,22%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,22%)



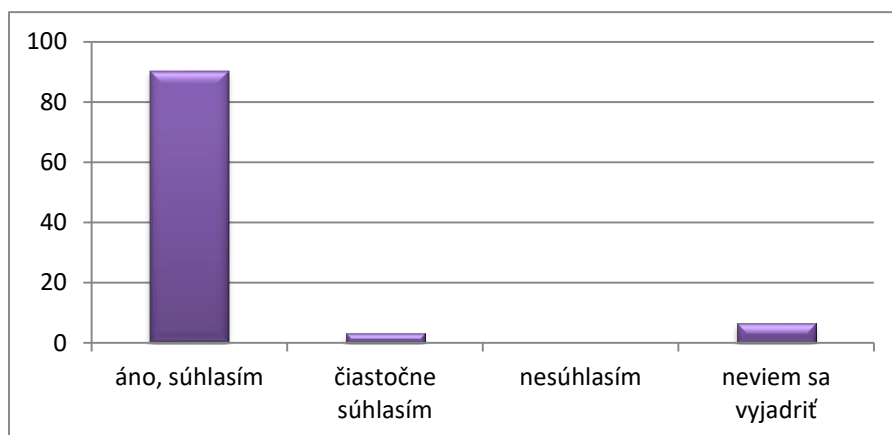
**14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



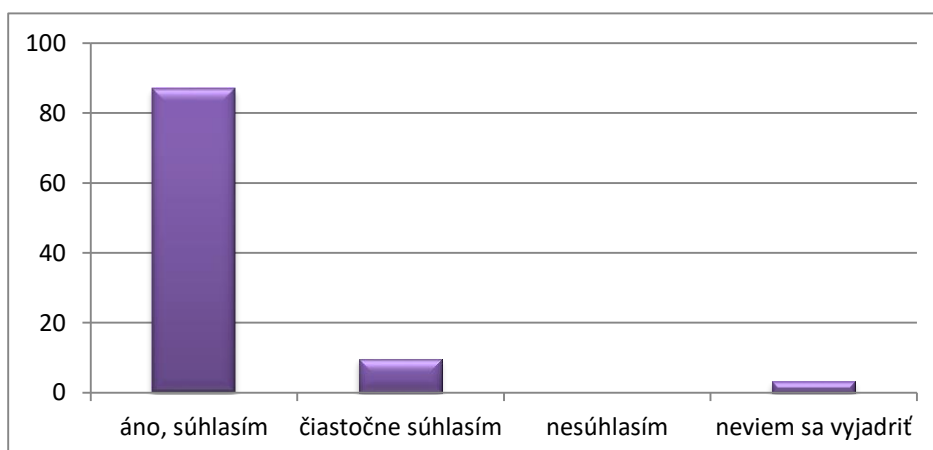
**15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.**

- 1. áno, súhlasím – 28 ( 90,33%)
- 2. čiastočne súhlasím – 1 (3,22%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \* neviem sa vyjadriť – 2 (6,45%)



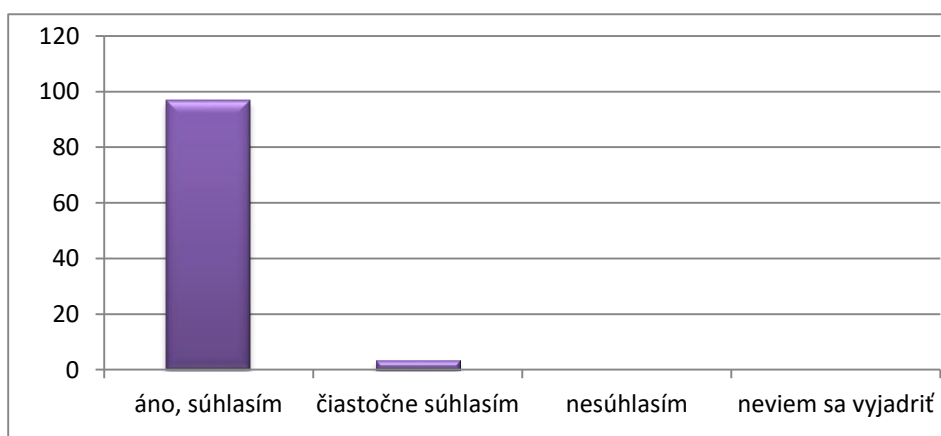
**16.) V škole je disciplína a poriadok.**

- 1. áno, súhlasím – 27 ( 87,09%)
- 2. čiastočne súhlasím – 3 (9,69%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (3,22%)



**17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.**

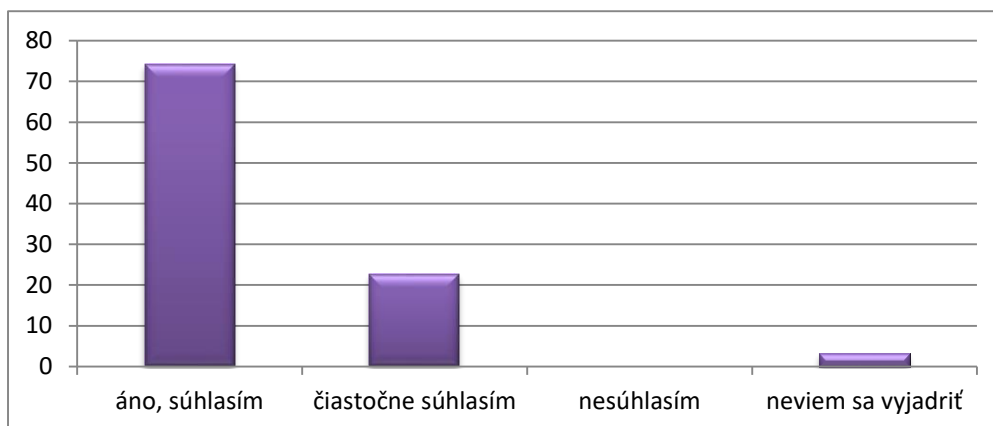
- 1. áno, súhlasím – 30 ( 96,77%)
- 2. čiastočne súhlasím – 1 (3,23%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 0 (0%)



**18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.**

1. áno, súhlasím – 23 ( 74,19%)
2. čiastočne súhlasím – 7 (22,58%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

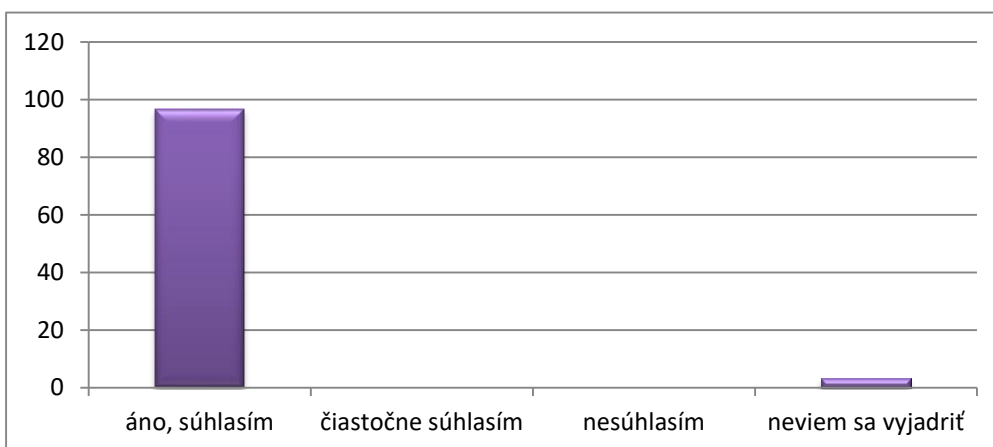
\*neviem sa vyjadriť – 1 (3,23%)



**19.) Škola ponúka dostatečné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)**

1. áno, súhlasím – 30 ( 96,77%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

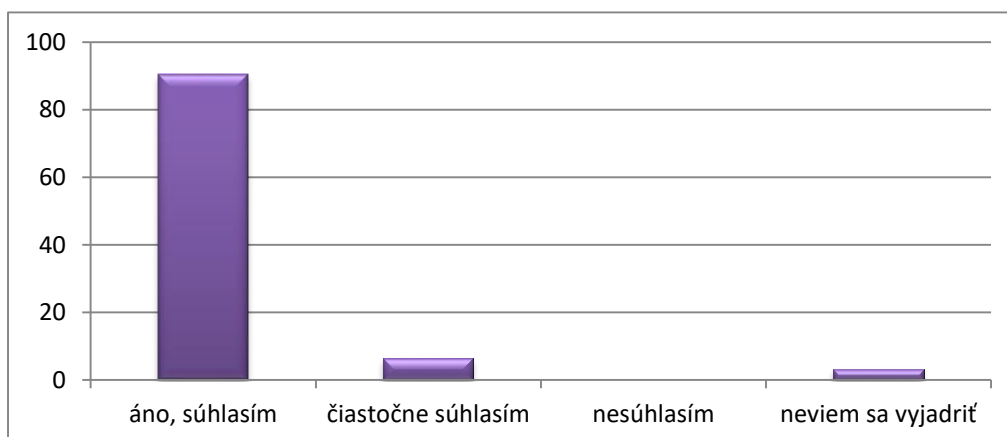
\* neviem sa vyjadriť – 1 (3,23%)



**20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.**

1. áno, súhlasím – 28 ( 90,32%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,45%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

\*neviem sa vyjadriť – 1 (3,23%)



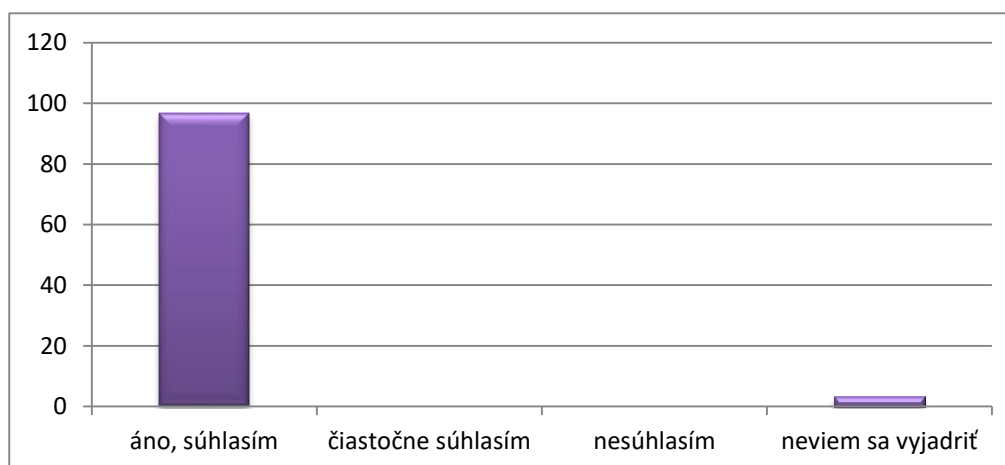
## 21.) S vedením školy som spokojný.

1. áno, súhlasím – 30 ( 96,77%)

2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

\*neviem sa vyjadriť – 1 (3,23%)



## Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:

- Ochota pedagógov a ústretovosť.
- Moderné vybavenie, ústretové, dobré pani učiteľky a vychovávateľky v ŠKD.
- Škola sa mi páči, pekné prostredie, dobré vybavenie, zatiaľ som spokojná.
- Celkovo sme spokojní.
- Dobrá komunikácia.
- Rodinná atmosféra.
- Mladí učitelia, rodinná atmosféra, skrinka - osobný priestor pre svoje veci.
- Vyučovacie hodiny sú nielen poučné, ale aj zábavné. Potom moje dieťa chodí do školy rado.
- S triednou učiteľkou a riaditeľkou školy.
- Odbornosť učiteľov, dobrí pedagógovia, celkový prístup k žiakom a spolupráca s rodičmi. Som spokojná už len tým, že je moje dieťa spokojné.
- Páči sa nám úplne všetko. Top pani učiteľky i celá škola.
- Sme spokojní so všetkým. Vďaka.
- Záujem učiteľov o žiakov.
- Najviac ŠKD - družina, pani vychovávateľka a stravovanie v ŠKD, vybavenie tried.
- Veľmi sa mi páčilo vystúpenie detí - 90.výročie školy, oldies párty pre dospelých. Zatiaľ som veľmi spokojná.
- V menšej škole sa dá lepšie dohliadnuť na poriadok, správanie detí, je tam rodinná atmosféra. Pani učiteľky z 1.stupňa sú veľmi milé, priateľské, láskavé, čo je super a uľahčuje to lepšiu adaptáciu, najmä prvákov.
- Pekná stará atmosféra školy, spokojnosť s vybavením.
- Som veľmi spokojná s triednou učiteľkou aj v družine.
- So všetkým sme spokojní.





**Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:**

- Bezbariérový prístup.
- nič
- Štúdium cudzích jazykov - interaktívna tabuľa, viac komunikácie v cudzom jazyku.
- Malé priestory školy na aktuálny počet detí pôsobia stiesnene. Trochu zanedbaná údržba, najmä maľovka.
- Zatiaľ nemám výhrady k ničomu.
- Momentálne nemáme žiadne výhrady.

**OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:**

- Ďakujeme za podnet o **bezbariérovom prístupe**. V spolupráci so zriaďovateľom zväžíme naše možnosti.
- Ako prvý **cudzí jazyk** ponúkame angličtinu. V 1. a 2. ročníku je to rozširujúci predmet ŠkVP Anglický jazyk hravo. Hlavným cieľom je vybudovanie pozitívneho vzťahu k štúdiu cudzích jazykov a prostredníctvom hry nenásilne predložiť deťom základy jazyka, melódiu reči a základnú slovnú zásobu. Od 3. ročníka je v rozvrhu trikrát do týždňa anglický jazyk a od 7. ročníka ponúkame možnosť výberu 2. cudzieho jazyka - nemecký alebo ruský jazyk. Či kmeňová trieda, či odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a interaktívnymi dataprojektormi. Vyučujúci aktívne využívajú špeciálne programy na výuku jazyka a takisto majú k dispozícii programy Alf a Bezkriedy.
- Vysoký počet detí v našej škole a Váš záujem o ňu nás veľmi teší. Presne to je zmyslom našej práce. Aj my by sme privítali komfortnejšie priestory. Bohužiaľ, ide o historickú budovu, ktorá na jednej strane poskytuje špecifickú atmosféru, na strane druhej však obmedzuje možnosti prestavby. Podarila sa nám realizácia prístavby, čo vyriešilo náš priestorový problém len čiastočne. Samozrejme, nové možnosti sú stále v štádiu skúmania.

## VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2017/2018

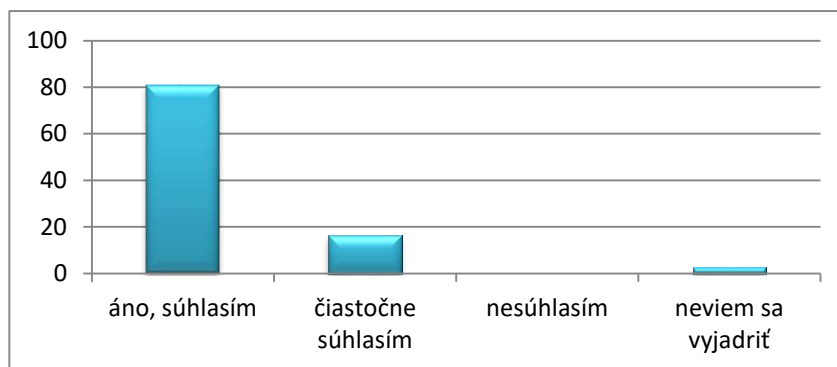
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V 1. ročníku sa nám z rozdaných 44 dotazníkov vrátilo 31 vyplnených (70,45%), v **5. ročníku sa z rozdaných 62 vrátilo 37 vyplnených (59,68%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

### Vyhodnotenie dotazníka pre 5. ročník:

**Rozdaných dotazníkov 62 – vrátených vyplnených dotazníkov 37.**

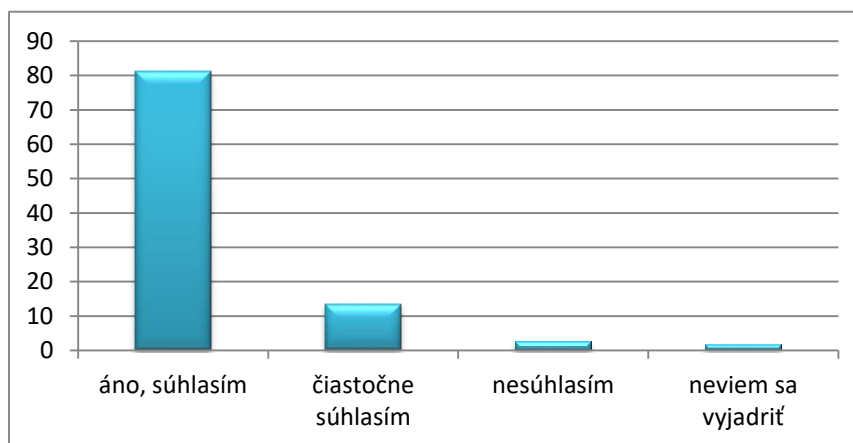
#### 1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 30 ( 81,08%)
  2. čiastočne súhlasím – 6 (16,22%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,70%)



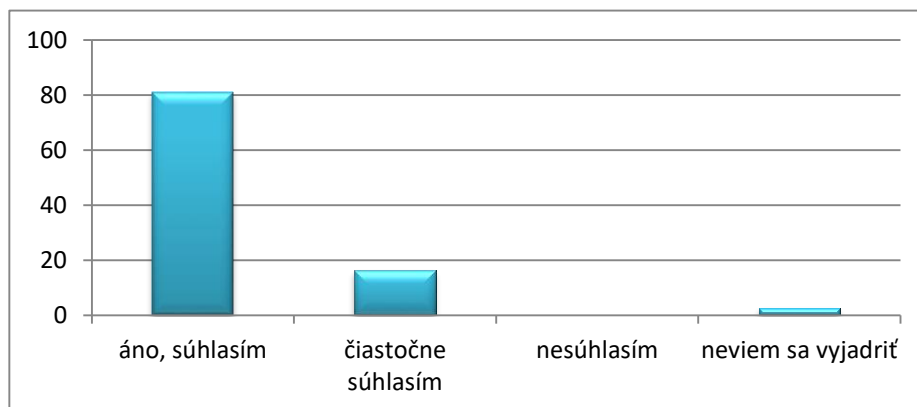
#### 2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.

1. áno, súhlasím – 30 ( 81,08%)
  2. čiastočne súhlasím – 5 (13,51%)
  3. nesúhlasím – 1 (2,70%)
- \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,70%)



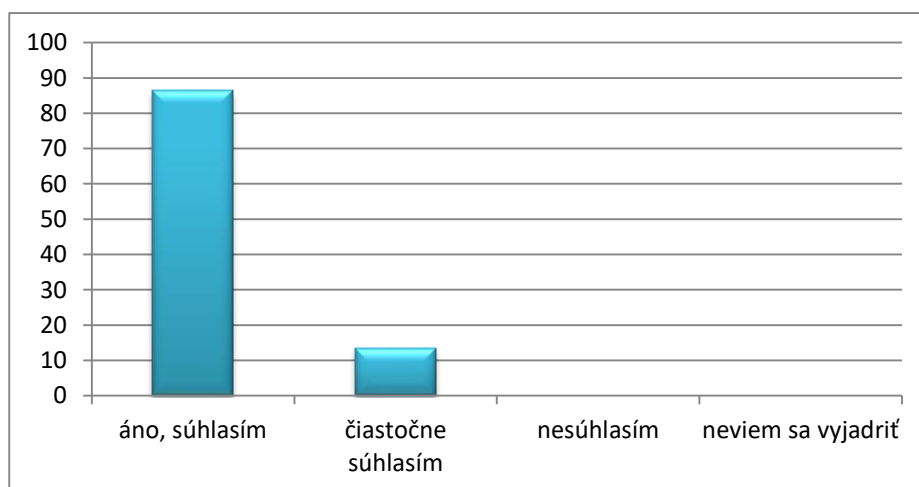
**3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.**

1. áno, súhlasím – 30 ( 81,08,6%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (16,22%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)                      \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,7%)



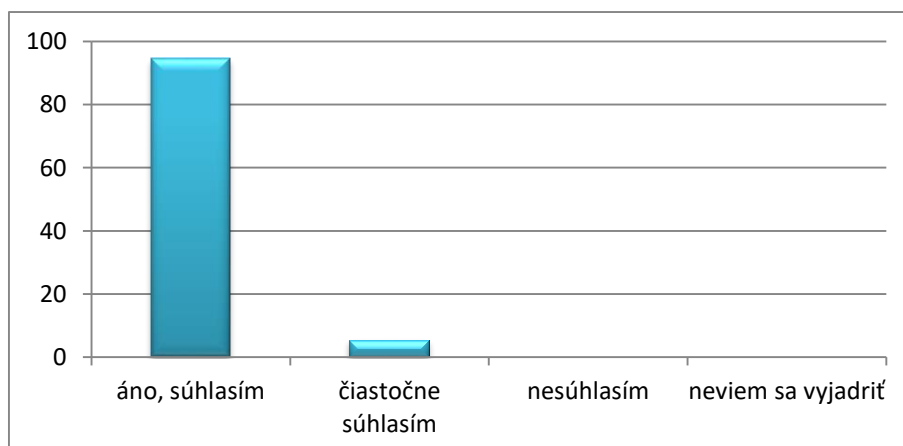
**4.)Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.**

1. áno, súhlasím – 32 ( 86,49%)
2. čiastočne súhlasím – 5 (13,51%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)                      \*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



**5.)Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.**

1. áno, súhlasím – 35 ( 94,59%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (5,41%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)                      \*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



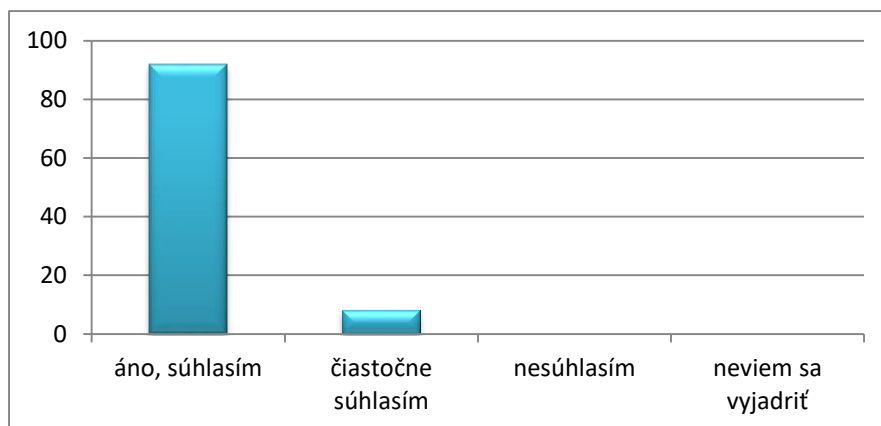
**6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.**

1. áno, súhlasím – 34 ( 91,89%)

2. čiastočne súhlasím – 3 (8,11%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

\*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



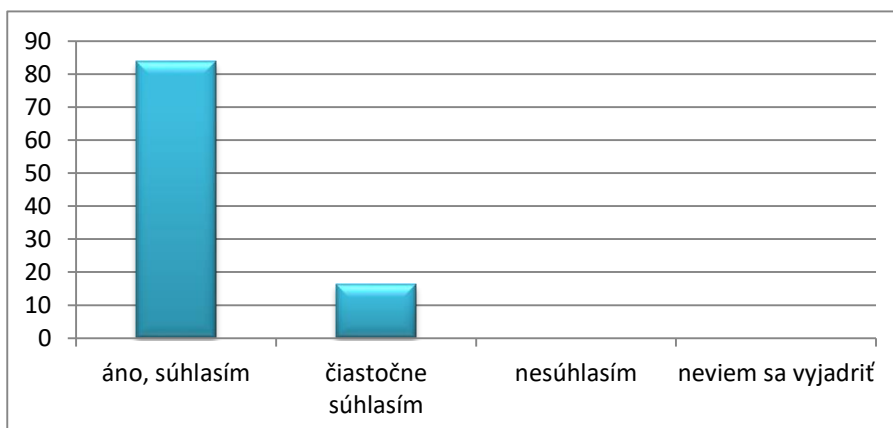
**7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.**

1. áno, súhlasím – 31 ( 83,78%)

2. čiastočne súhlasím – 6 (16,22%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

\*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



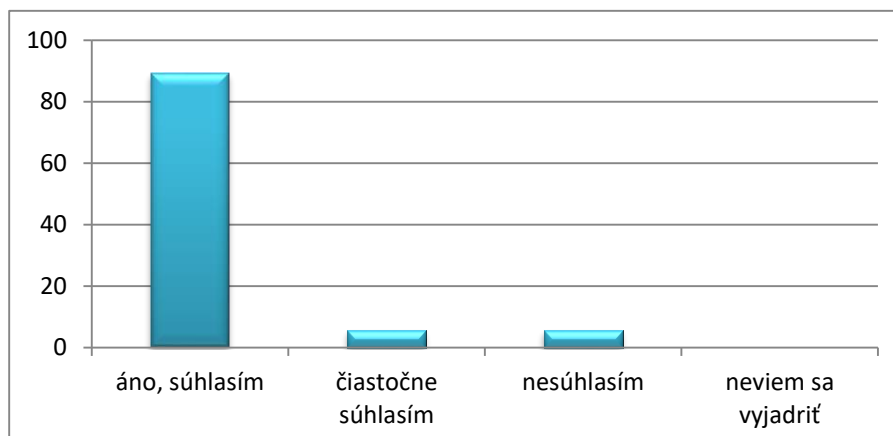
**8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.**

1. áno, súhlasím – 33 ( 89,18%)

2. čiastočne súhlasím – 2 (5,41%)

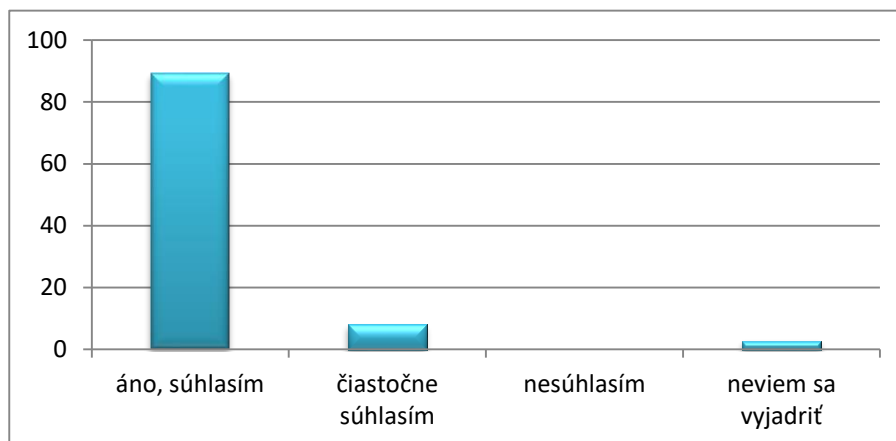
3. nesúhlasím – 3 (5,41%)

\*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



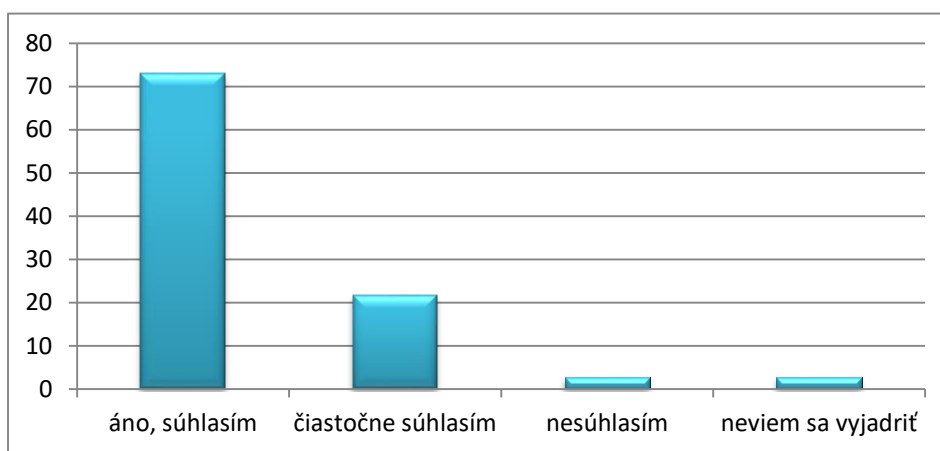
**9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.**

1. áno, súhlasím – 33 ( 89,19%)
  2. čiastočne súhlasím – 3 (8,11%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (2,70%)



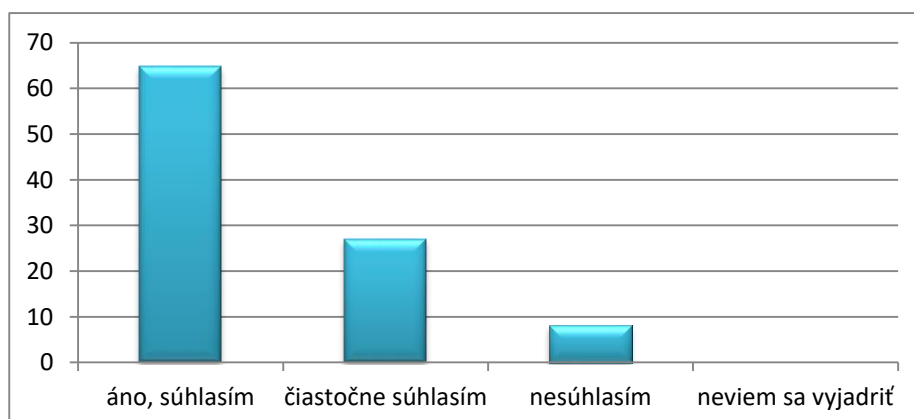
**10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.**

1. áno, súhlasím – 27 ( 72,97%)
  2. čiastočne súhlasím – 8 (21,62%)
  3. nesúhlasím – 1 (2,70%)
- \*neviem sa vyjadriť – 1 (2,70%)



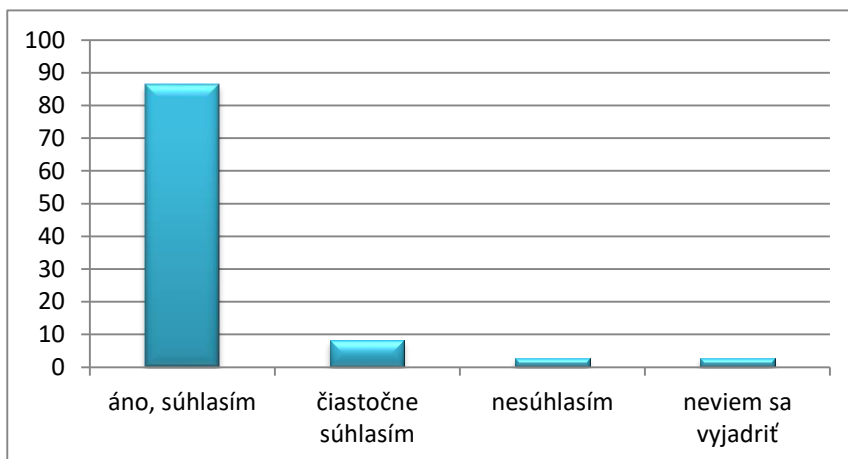
**11.) Moje dieťa chodí do školy rado.**

1. áno, súhlasím – 24 ( 64,86%)
2. čiastočne súhlasím – 10 (27,03%)
3. nesúhlasím – 3 (8,11%)



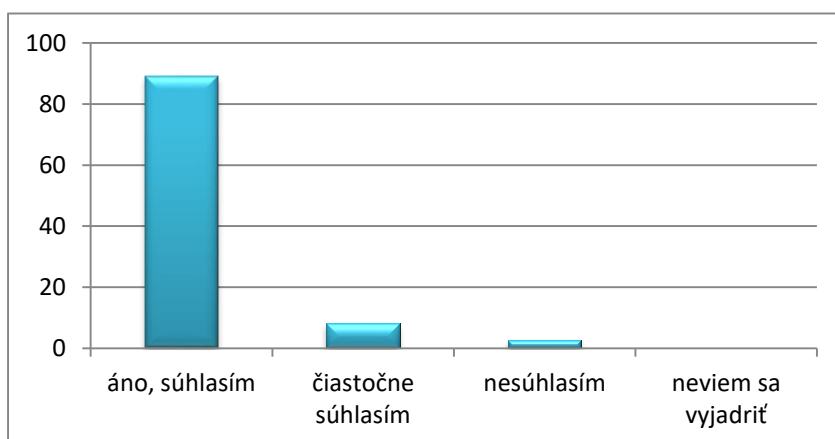
**12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.**

1. áno, súhlasím – 32 ( 86,48%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (8,11%)
3. nesúhlasím – 1 (2,70%)      \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,70%)



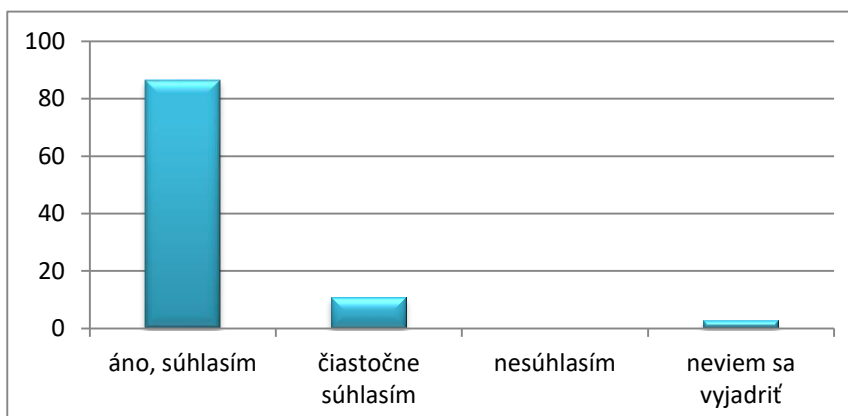
**13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektíve.**

1. áno, súhlasím – 33 ( 89,18%)
2. čiastočne súhlasím – 3 (8,11%)
3. nesúhlasím – 1 (2,7%)      \*neviem sa vyjadriť – 0 (0%)



**14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.**

1. áno, súhlasím – 32 ( 86,48%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (10,82%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)      \*neviem sa vyjadriť - 1 (2,7%)



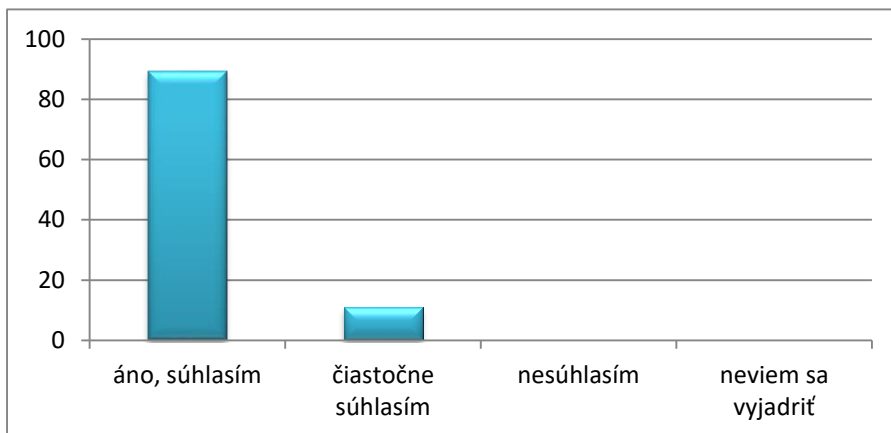
**15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.**

1. áno, súhlasím – 33 ( 89,18%)

2. čiastočne súhlasím – 4 (10,82%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

\* neviem sa vyjadriť – 0 (0%)



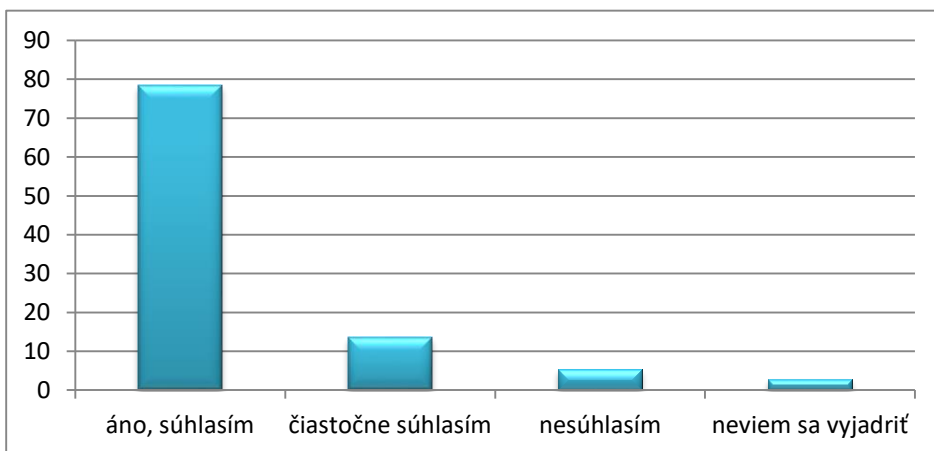
**16.) V škole je disciplína a poriadok.**

1. áno, súhlasím – 29 ( 78,38%)

2. čiastočne súhlasím – 5 (13,51%)

3. nesúhlasím – 2 (5,41%)

\*neviem sa vyjadriť – 1 (2,7%)



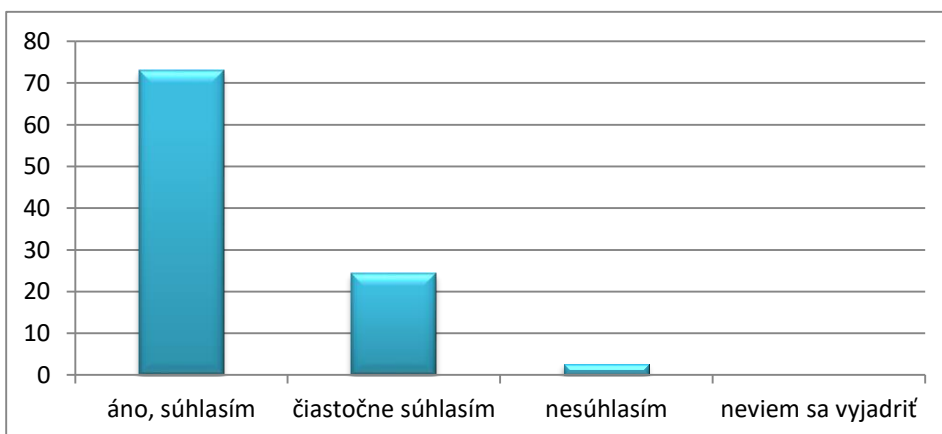
**17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.**

1. áno, súhlasím – 27 ( 72,97%)

2. čiastočne súhlasím – 9 (24,33%)

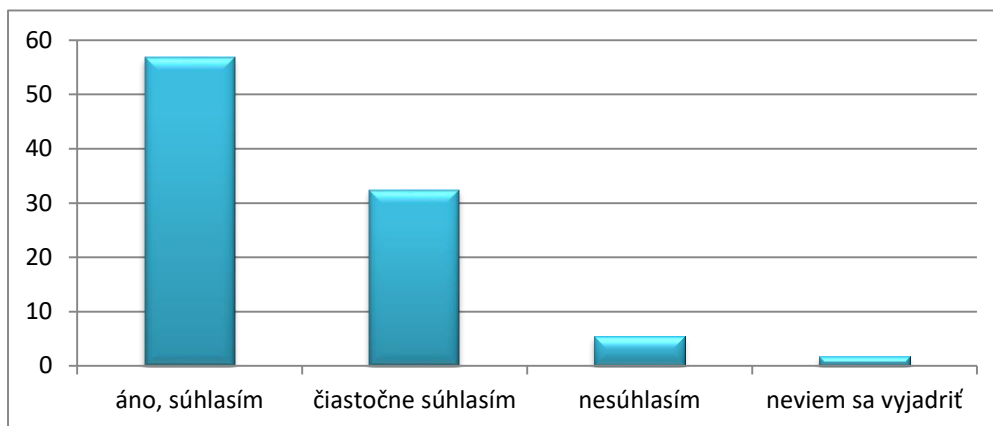
3. nesúhlasím – 1 (2,7%)

\*neviem sa vyjadriť – 0 (0%)



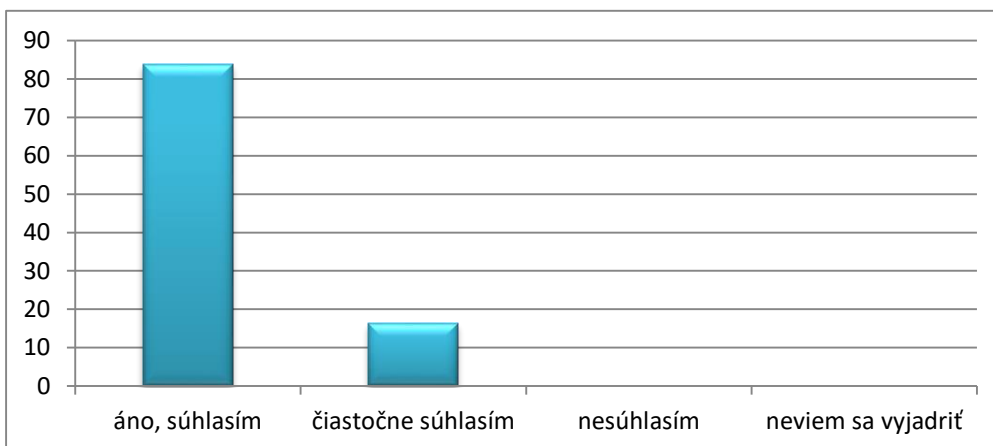
**18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.**

1. áno, súhlasím – 21 ( 56,75%)
  2. čiastočne súhlasím – 12 (32,43%)
  3. nesúhlasím – 2 (5,41%)
- \*neviem sa vyjadriť – 2 (5,41%)



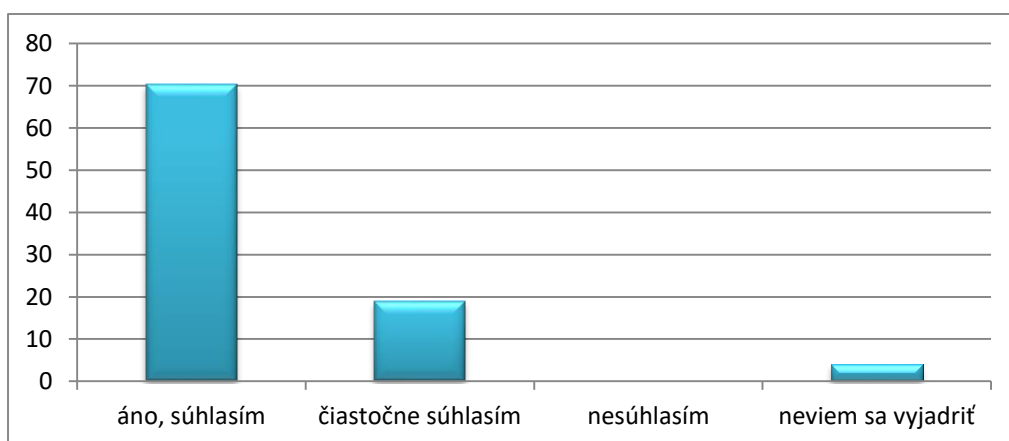
**19.) Škola ponúka dostatočné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)**

1. áno, súhlasím – 31 ( 83,78%)
  2. čiastočne súhlasím – 6 (16,22%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť - 0 (0%)



**20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.**

1. áno, súhlasím – 26 ( 70,27%)
  2. čiastočne súhlasím – 7 (18,92%)
  3. nesúhlasím – 0 (0%)
- \*neviem sa vyjadriť – 4 (10,81%)





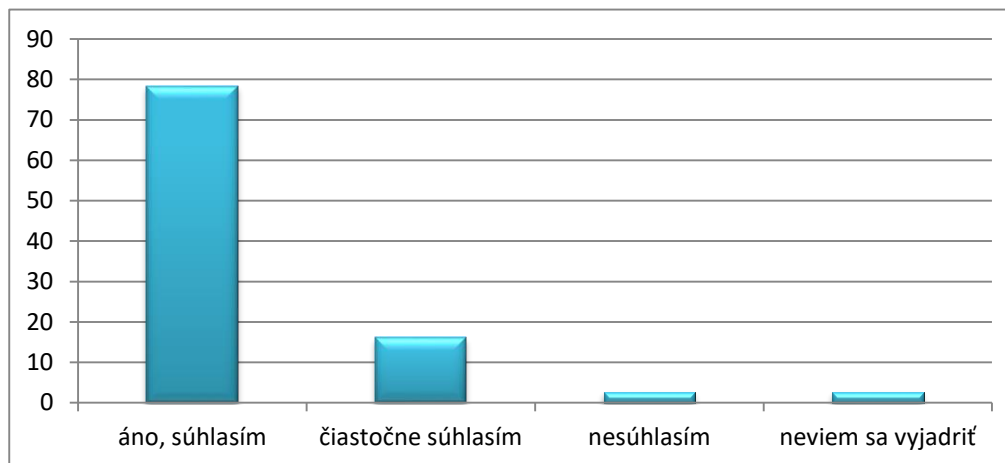
### 21.) S vedením školy som spokojný.

1. áno, súhlasím – 29 ( 78,38%)

2. čiastočne súhlasím – 6 (16,22%)

3. nesúhlasím – 1 (2,70%)

\*neviem sa vyjadriť – 1 (2,70%)



### Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:

- Som spokojná s vyučujúcimi, ich prístupom k rodičom aj k žiakom.
- Že škola má tradíciu a napriek prekážkam plní spoločenskú funkciu na dobrej úrovni.
- Že moje dieťa chodí do školy rado, teší sa na spolužiakov i učiteľov. Kvalita výuky sa odráža vo výborných výsledkoch.
- ZŠ E. Lániho je školou rodinného typu, menšia, učitelia a deti sa lepšie poznajú, s osobnejším prístupom k deťom. Je spádovou školou pre okolité obce a mestské časti mesta Bytča, je blízko autobusová doprava, čo je veľké plus.
- Celková prezentácia školy, školská klíma.
- Škola rodinného typu, prístup.
- Telocvičňa a počítačová učebňa.
- Páčia sa nám mimoškolské akcie, dobrý učiteľský kolektív a prostredie. Prajeme veľa pracovných úspechov a veľa trpezlivosti s deťmi. Ďakujeme.
- Umiestnenie školy (blízko autobusového nástupišťa). Ochotný prístup učiteľov.
- Som spokojný s prístupom triednych učiteľov.
- Väčšina pedagógov má pekný vzťah k deťom, je to nielen ich práca, ale priam povolanie. Pekná rodinná atmosféra.
- Najviac som spokojná s prístupom triednej učiteľky - je milá, chápavá a keď niečo potrebujeme, je ústretová. Takisto som rada, že škola je už moderne založená, čo sa týka testov, ktoré si vieme doma precvičiť cez internet.
- V poriadku všetko.
- Možnosť navštevovania školského klubu a zaujímavých krúžkov.
- Nerobia rozdiely medzi deťmi.
- Individuálny prístup i tým, že je škola menšia, mám pocit, že sa dajú problémy riešiť jednoduchšie.
- Komunikácia. Aktivity.

- *Ergonometrické zariadenie (stoly, stoličky) pre žiakov. Organizovanie školských akcií počas školského roka. Rôzne výzdoby v triedach - každé ročné obdobie.*
- *Ako rodič som spokojná, nemám žiadne výhrady.*
- *Projektové vyučovanie, darcovstvo krvi, exkurzie.*
- *Snaha o útluné prostredie. Na škole nie je vypuklé šikanovanie.*

**Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť?:**

- *Motivácia a ohodnotenie pedagógov, ako aj obrodienie postavenia učiteľov v spoločnosti... "Hrdý učiteľ" = hrdý národ..."*
- *Nič.*
- *Hygiena - zabezpečiť tekuté mydlo v triedach a na WC.*
- *Vybavenie triedy, poškodené lavice, poškodené podlahy.*
- *Podlahy v triedach, veľké medzery na podlahách.*
- *V niektorých triedach sú nevyhovujúce stoličky - dievčatá majú hneď pozatrhane pančušky, prípadne pletené šaty.*
- *Výborné by bolo využívať elektronickú žiacku knižku.*
- *Žiadne sedenie pri skrinkách 5.B. Veľmi zlé riešenie pre piatakov v prístavbe.*
- *Nepáči sa mi stav, v ktorom sú toalety. Podľa rozprávania detí sú zničené dvere, prítmie, WC sedadlá sú iba položené. Systém stravovania, napr. dieťa nedostane obed, ktorý ma objednaný, nemôže dojesť, lebo už idú družinári, dokonca sa stalo, že dieťa dostalo len zemiaky bez ryby, lebo nebola...*
- *Krátky čas na stravovanie...*
- *Zlá organizácia stravovania v ŠJ.*
- *Zväčšiť priestor školskej jedálne.*
- *Nepáči sa mi, že moje dieťa má na obed 10 minút, počas ktorých musí zbehnúť tri poschodia, stáť v rade, "zhltnúť" jedlo a vybehnúť tri poschodia, s čím nesúhlasím. Systém takto nastavený je zlý!*
- *Učiť deti logicky, hravo, menej memorovať frázy. Naučiť deti učiť sa, nájsť podstatu a tú potom používať v praktickom živote (učiť názorne, cez príklady...) Spájať učivo ako sieť, aby vedeli deti poznatky z jedného predmetu využívať i v druhom. Učivo by deti mali pochopiť v škole, menej DÚ, deťom sa treba viac hýbať, či v škole, či doma.*
- *Benevolentné správanie niektorých učiteľov, keď žiaci robia zle niekomu, keď vyrušujú...*
- *Vytvoriť na chodbách oddychové zóny. Zabezpečiť, aby žiaci trávili aspoň jednu prestávku na školskom dvore. Využívať moderné metódy vyučovania - viesť k tomu učiteľov. Zabezpečiť, aby na škole učili dobrí učitelia. Zaviesť konzultačné hodiny - raz mesačne by boli pre rodičov k dispozícii všetci učitelia. To pomôže k tomu, aby žiaci neboli unavení, tešili sa na vyučovanie, mali vyššiu vnútornú motiváciu a lepšie správanie.*
- *Prajem škole veľa dobrých a usilovných žiakov. Keď budú dobrí žiaci, bude aj dobrá škola...*

**OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:**

- **Dodržiavanie základnej hygieny** je jedným z mnohých návykov, ku ktorým žiakov vedieme od prvej triedy a snažíme sa o ich zautomatizovanie. V triedach si prístup k tekutému mydlu či vreckovkám šikovne manažujú triedne učiteľky. Bohužiaľ, naše pokusy vybaviť toalety toaletným papierom, jednorázovými papierovými utierkami či tekutým mydlom skončia už v priebehu toho istého dňa upchatými toaletami, do ktorých žiaci hádžu celé kotúče papiera, odmotaný papier nájdete porozhadzovaný v celom priestore a mydlo vyliate na dlážke dokonca ohrozuje bezpečnosť detí. Veríme, že jednotnou rodinnou a pedagogickou výchovou sa postupne dopracujeme aj k bezproblémovému používaniu toaliet, ako je to bežné v kultúrnych spoločnostiach.
- Musíme si priznať, že **poškodzovanie školského majetku**, vybavenia učební, priestorov chodieb a ničenie toaliet nám naozaj robí vrásky na čele. Napriek službám pedagogického dozoru dochádza k demolácii v triedach i ostatných priestoroch školy. Vaše dieťa naozaj môže vidieť poškodené dvere či uvoľnené sedadlá na WC, hoci ich rekonštrukcia prebehla pred pár rokmi. Treba však dodať, že do týchto priestorov majú prístup iba naši žiaci. Pátranie po vinníkoch je častokrát každodennou súčasťou našej práce. Jedna vec je vinníka spravodlivo nájsť, druhá vec je oprava poškodených vecí. Keď napr. do dvier toalety postupne kopne dvadsať žiakov, poslednému sa stačí len oprieť. Vymáhanie úhrady škody, hoci zakotvené v školskom poriadku, je nepríjemné pre rodičov i pedagógov. Cestu vidíme v dôslednom trvaní na dodržiavaní pravidiel a úzkej spolupráci s rodičmi.
- Postupné **vybavovanie tried novými stoličkami a stolmi** je vec financií. Snažíme sa hospodáriť rozumne a podľa možností inventár obnovovať. Opäť ale musíme konštatovať, že máme mnohé učebne, kde inventár nie je starý, no žiaci čmárajú a ryjú do lavíc, stoličky lámu a takisto poškodzujú kryty na radiátoroch. Svojím nezodpovedným správaním znehodnocujú životný priestor ostatným spolužiakom.
- **Školská jedáleň** je samostatný subjekt so svojím vlastným vedením. Pripomienky rodičov ohľadom výdaja stravy môžeme tlmočiť Mgr. L. Kováčovej, pre efektívnejšie riešenie nespokojných postrehov odporúčame Vašu komunikáciu priamo s ňou. So systémom stravovania nie sme spokojní ani my. Prvý problém vidíme v priestoroch jedálne, druhý vo flexibilitě pri vydávaní stravy. V 80-miestnej jedálni sa snažíme odstravovať 300 stravníkov. Jedni sa náhlija na autobus, druhým začína vyučovanie v ZUŠ. Mgr. Kováčová a PhDr. Torousová prizvali k riešeniu primátora mesta, navrhli možnosti riešenia a Ing. Minárčik im prisľúbil pomoc. Veríme, že čo najrýchlejšie sa nájdú prostriedky na vypracovanie projektu, rozšírenie jedálne a personálnemu zabezpečeniu chodu kuchyne. Vaše deti by si tak mohli kvalitný obed, výber z dvoch jedál a pohodlné elektronické objednávanie stravy vychutnávať v pokoji a bez stresu. Dovtedy Vás prosíme o trpezlivosť a ponúkame možnosť kontaktovať vedenie školy s Vaším konkrétnym problémom, ktorý sa budeme snažiť individuálne riešiť.
- **Pedagogický kolektív našej školy je plne kvalifikovaný.** Naši učitelia sa pravidelne zúčastňujú na rôznych seminároch a školeniach, na ktorých si aktualizujú a inovujú svoje odborné kompetencie a metodické zručnosti. Vedenie školy podporuje zvyšovanie kvalifikácie všetkých učiteľov a personálne ich motivuje k aplikovaniu získaných poznatkov počas hodín. V povinnom osobnom hodnotení učiteľa u nás zohráva vysoké percento práve využívanie moderných postupov a metód vo vyučovacom procese,

používanie názoru, rôznorodosť pomôcok a ich efektívnosť, využívanie IK techniky či individuálny prístup k žiakom. Spätnú väzbu vedenie získava hospitačnými pozorovaniami, analýzami vyučovacích hodín s pedagógmi, ale i prostredníctvom ankieta a hodnotenia žiakmi. Najspoľahlivejším kontrolným nástrojom však stále zostáva radosť žiakov po exkurzii do múzea, divadla či po hodine s vydareným pokusom, ani neprekáža, že to bola chémia, fyzika či biológia...

- **Súhlasíme, že pohyb je pre súčasné deti naozaj nevyhnutný.** V našej škole dávame žiakom, ktorí sa radi hýbu, dostatok priestoru nielen počas jednotlivých hodín TSV, projektových dní, ale i mimoškolských aktivít, krúžkov či rôznych turnajov a športových popoludní. Teší nás, že sa môžeme pochváliť mnohými pódiovými umiestneniami nielen v okresných, ale i krajských a celoslovenských športových súťažiach. Takisto sa snažíme viesť k pohybu i deti, ktoré šport až tak veľmi neoblubujú. Vážime si rodičov, ktorí svojim deťom pravidelne zabezpečia vhodný cvičebný úbor a nepodporujú ich bezdôvodnými ospravedlneniami z hodín TSV. Zvyk hýbať sa si naše deti prenesú i do dospelosti a bude pre nich prirodzené viesť aktívny život.
- **Oddychové zóny** na chodbách by sme radi uvítali, bohužiaľ, nedovoľujú nám to priestory a s tým spojené požiarne a bezpečnostné predpisy.
- **Konzultačné hodiny všetkých učiteľov sú každý pondelok do 14.30 hod.** Chápeme, že niektorým rodičom pracovná doba nedovolí využiť tento čas, resp. potrebujú riešiť naliehavý problém. Naši vyučujúci sa s Vami ochotne stretnú počas vopred dohodnutého termínu. Odporúčame kontaktovať triednu učiteľku, ktorá zabezpečí prítomnosť potrebných pedagógov.
- **Pokiaľ sa vám vaše dieťa doma zdôverí, že cíti krivdu v kolektíve, nevie si zvyknúť na štýl vyučovania, napriek domácej príprave a snahe sa mu stále nedarí, je demotivované, neváhajte, kontaktujte triednu učiteľku alebo prídite priamo k vedeniu školy.** V našej škole je dôležitá spokojnosť každého žiaka, preto budeme určite hľadať cestičky, ako dosiahneme spoločný úspech...