

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2017/2018

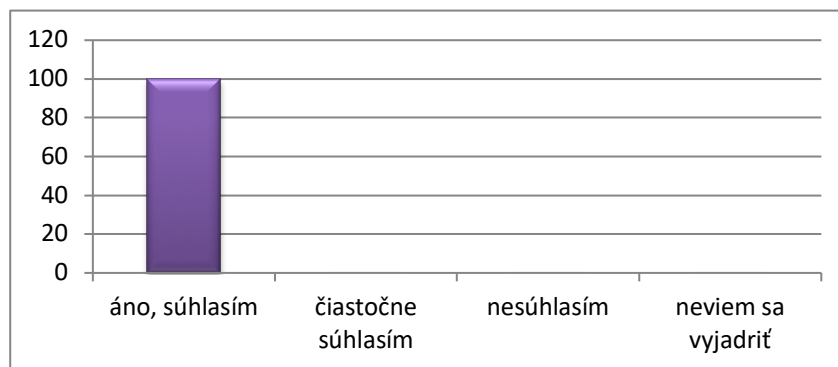
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V **1. ročníku** sa nám z **rozdaných 44** dotazníkov vrátilo **31 vyplnených (70,45%)**, v **5. ročníku** sa z **rozdaných 63** vrátilo **56 vyplnených (88,88%)**. Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

Vyhodnotenie dotazníka pre 1. ročník:

Rozdaných dotazníkov 44 – vrátených vyplnených dotazníkov 31.

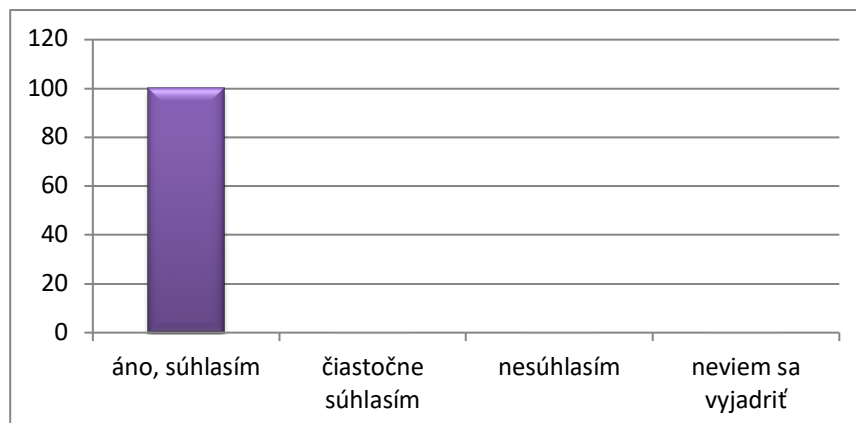
1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 31 (100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



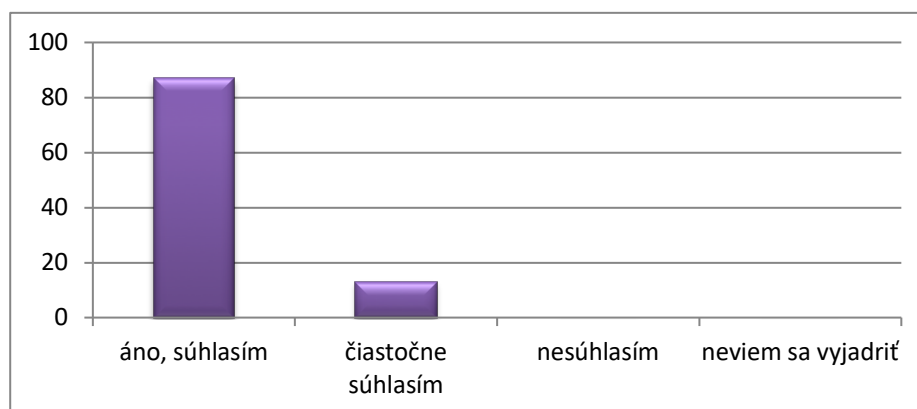
2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.

1. áno, súhlasím – 31 (100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



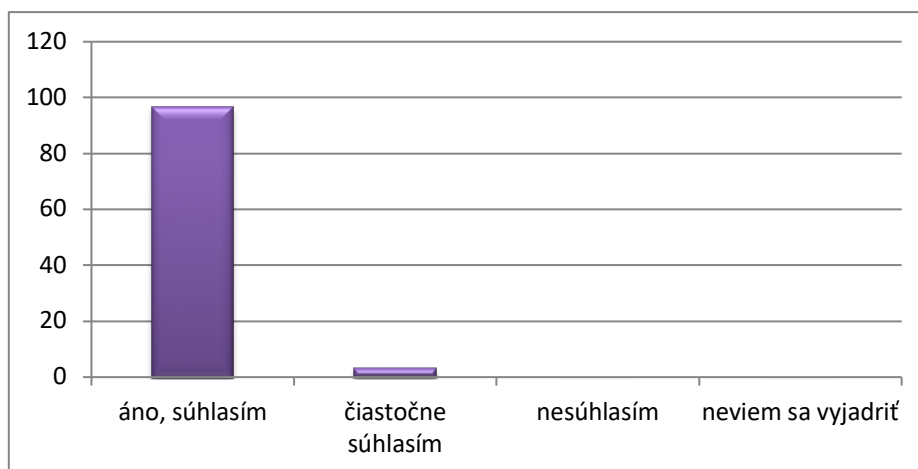
3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.

1. áno, súhlasím – 27 (87%)
2. čiastočne súhlasím – 4 (13%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



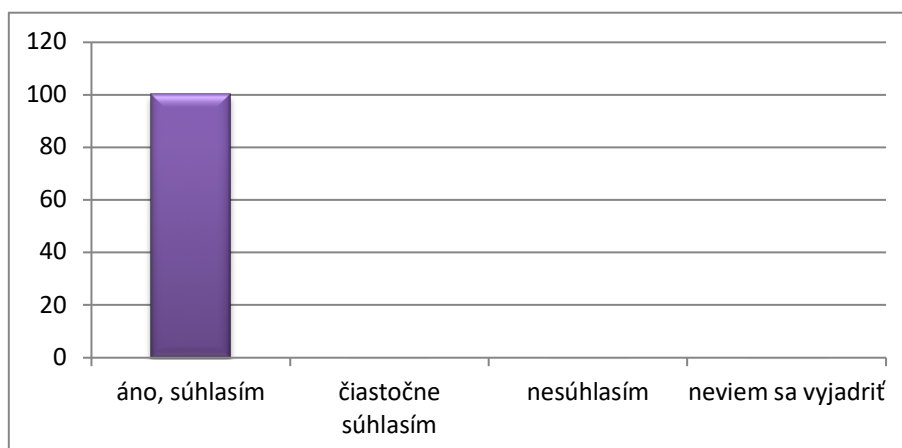
4.) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.

1. áno, súhlasím – 30 (96,8%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,2%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



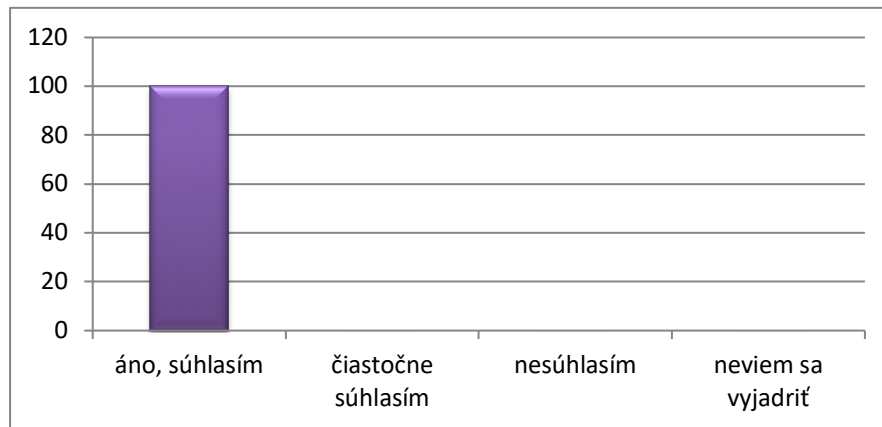
5.) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 31 (100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



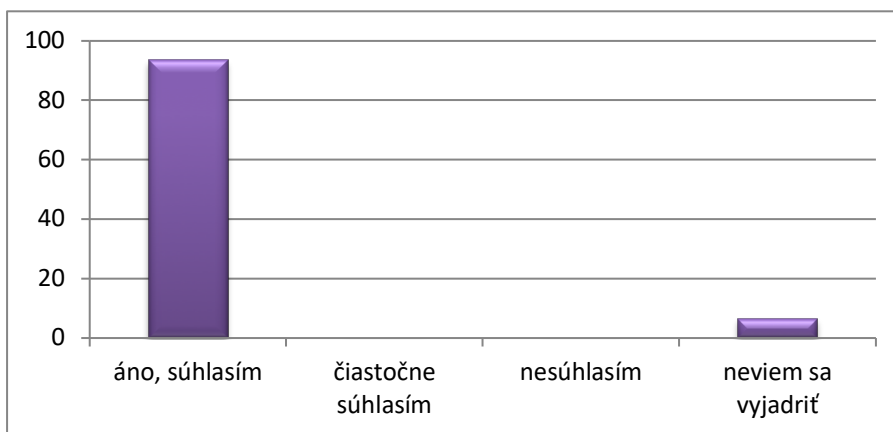
6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.

1. áno, súhlasím – 31 (100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



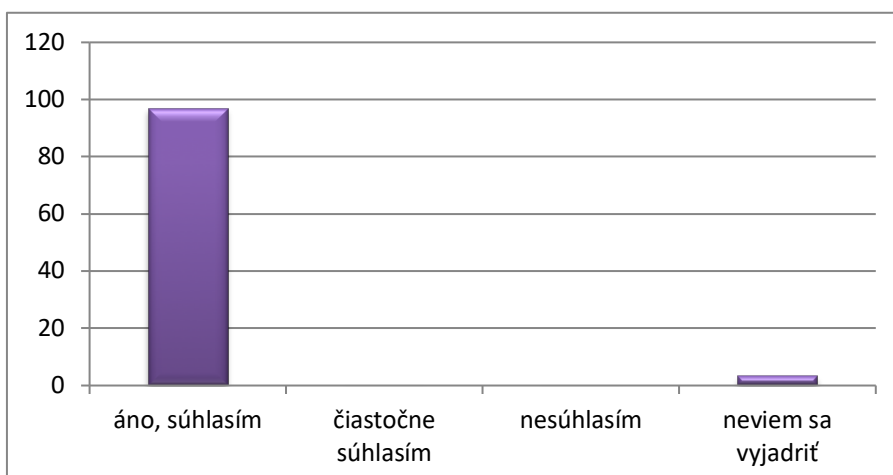
7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.

1. áno, súhlasím – 29 (93,5%)
 2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť - 2 (6,5%)



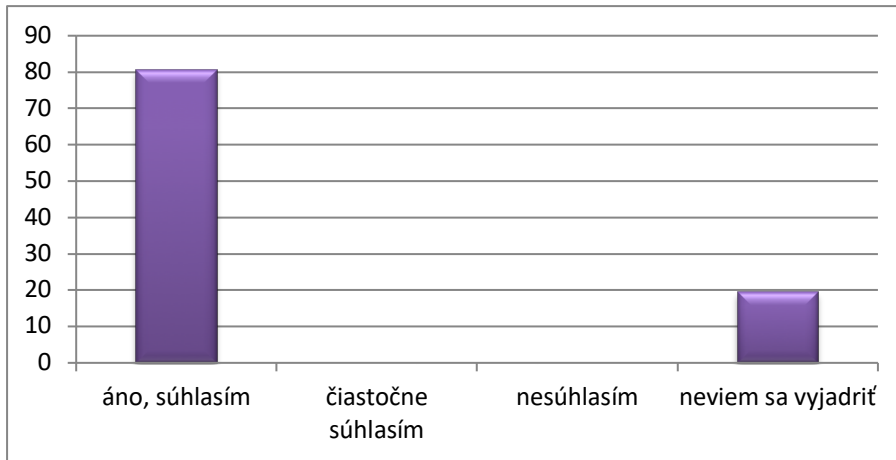
8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.

1. áno, súhlasím – 30 (96,8%)
 2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť - 1 (3,2%)



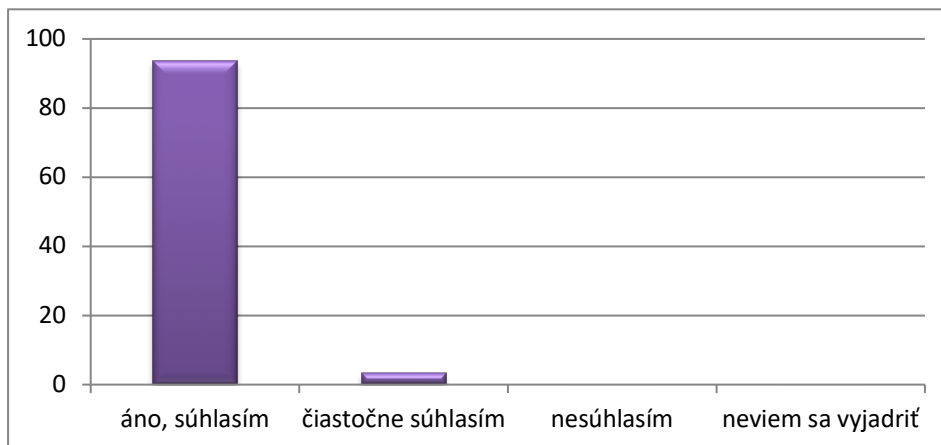
9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.

1. áno, súhlasím – 25 (80,6%)
 2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť – 6 (19,4%)



10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.

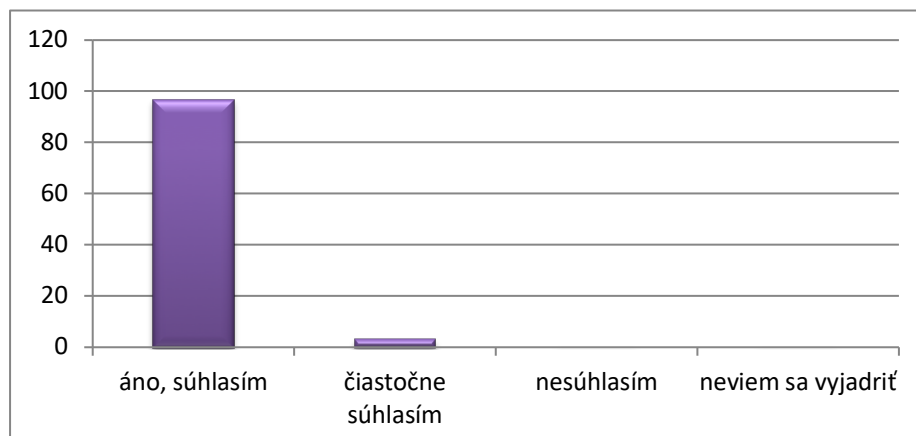
1. áno, súhlasím – 29 (93,6%)
 2. čiastočne súhlasím – 1 (3,2%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť – 1 (3,2%)



11.) Moje dieťa chodí do školy rado.

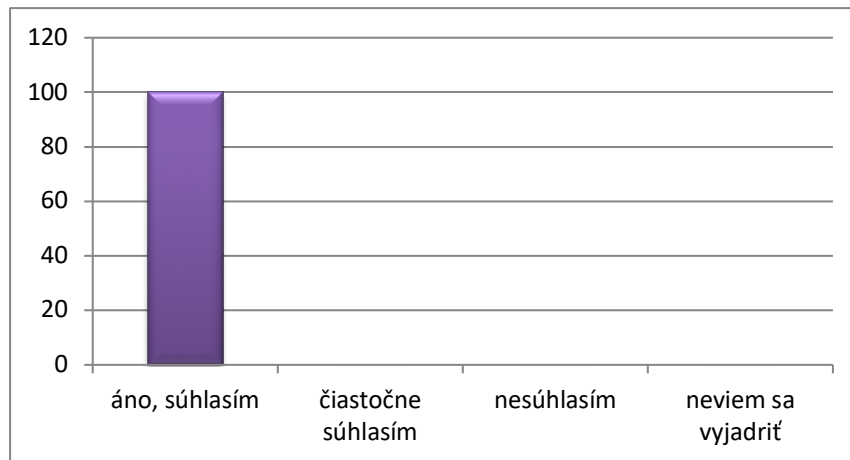
1. áno, súhlasím – 30 (96,8%)
2. čiastočne súhlasím – 1 (3,2%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

9



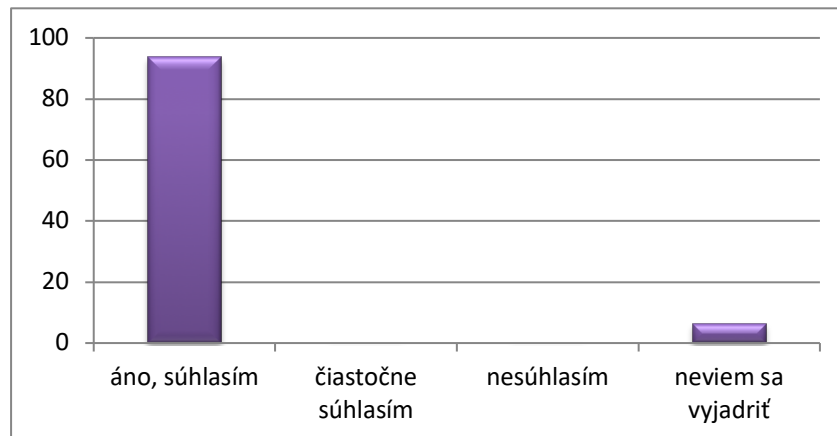
12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.

1. áno, súhlasím – 31 (100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



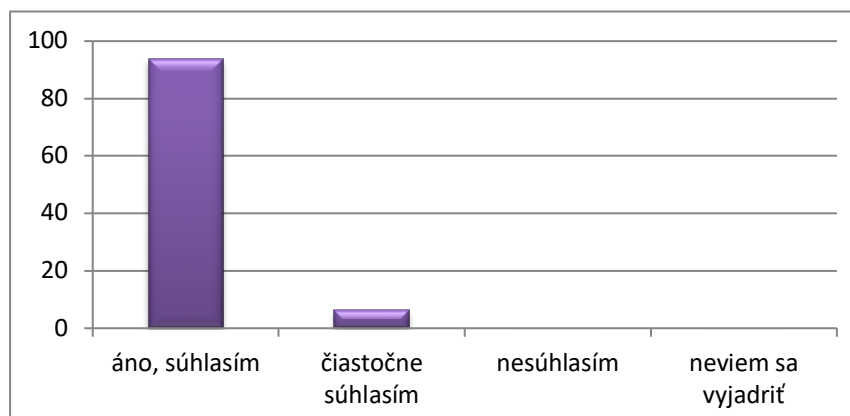
13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektive.

1. áno, súhlasím – 29 (93,6%)
 2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť – 2 (6,4%)



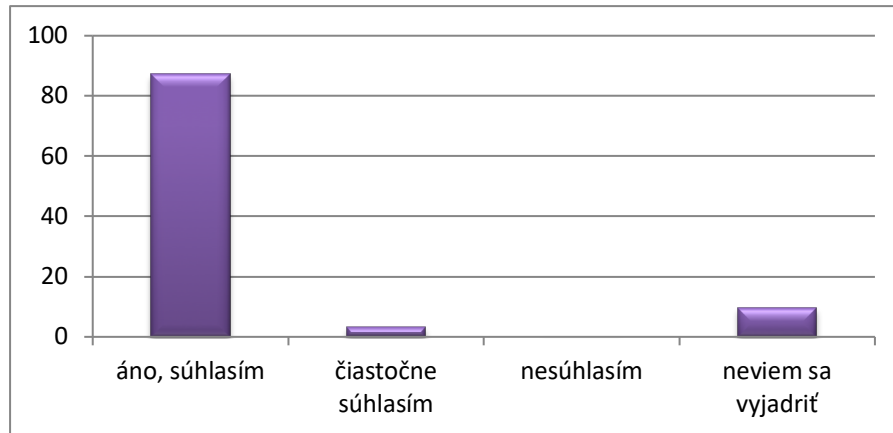
14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.

1. áno, súhlasím – 29 (93,6%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,4%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



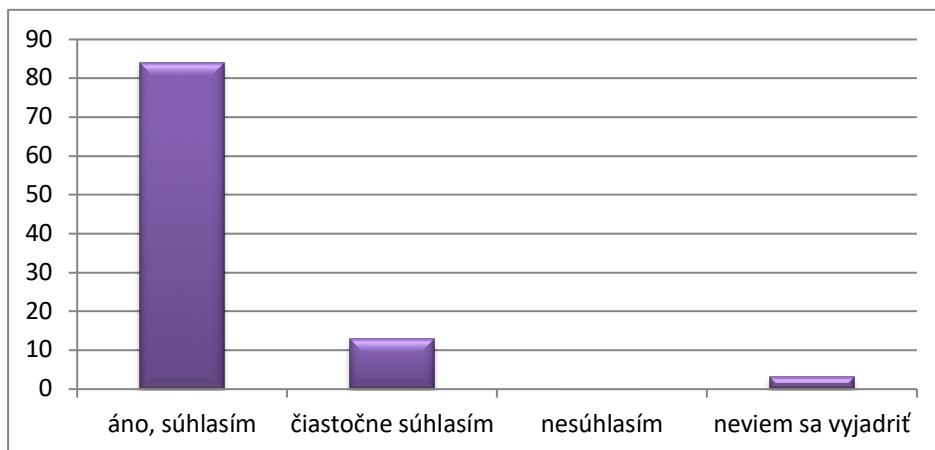
15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.

- 1. áno, súhlasím – 27 (87,1%)
- 2. čiastočne súhlasím – 1 (3,2%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- * neviem sa vyjadriť – 3 (9,7%)



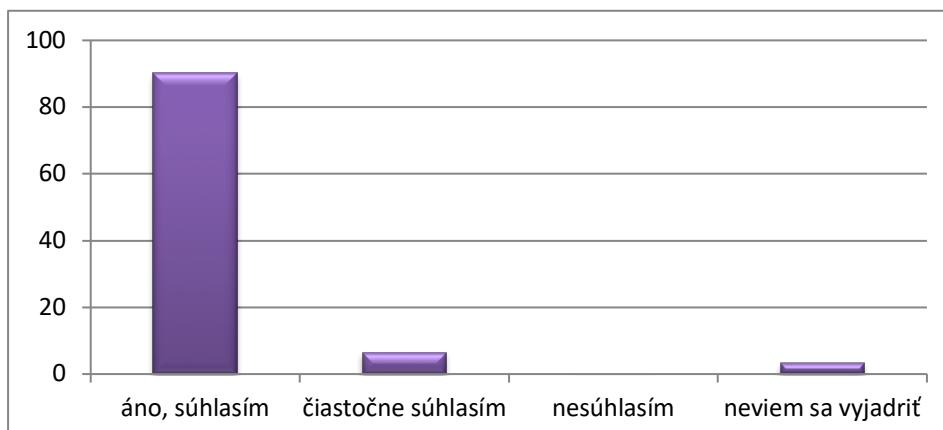
16.) V škole je disciplína a poriadok.

- 1. áno, súhlasím – 26 (83,9%)
- 2. čiastočne súhlasím – 4 (12,9%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť – 1 (3,2%)



17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.

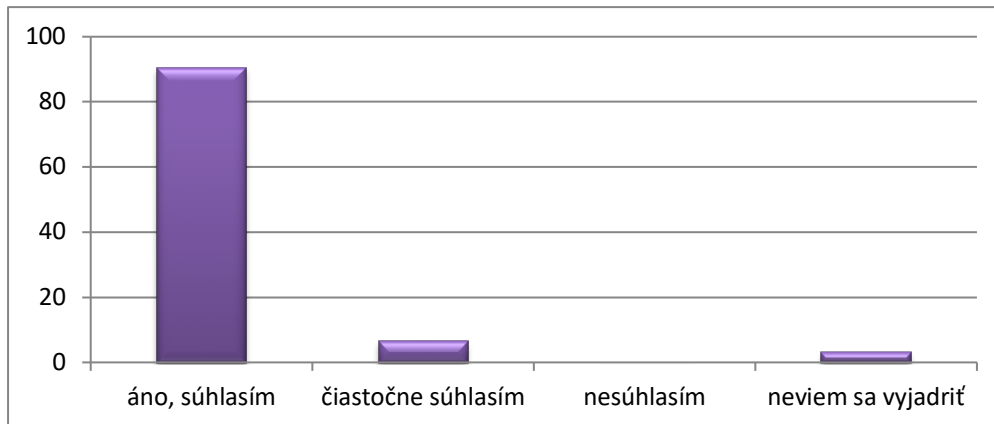
- 1. áno, súhlasím – 28 (90,3%)
- 2. čiastočne súhlasím – 2 (6,5%)
- 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť – 1 (3,2%)



18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.

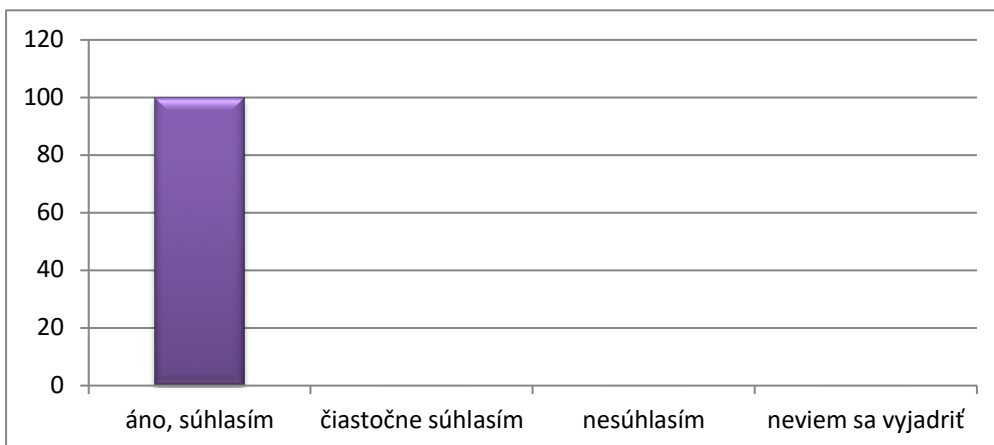
1. áno, súhlasím – 28 (90,3%)
2. čiastočne súhlasím – 2 (6,5%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

*neviem sa vyjadriť – 1 (3,2%)



19.) Škola ponúka dostatečné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)

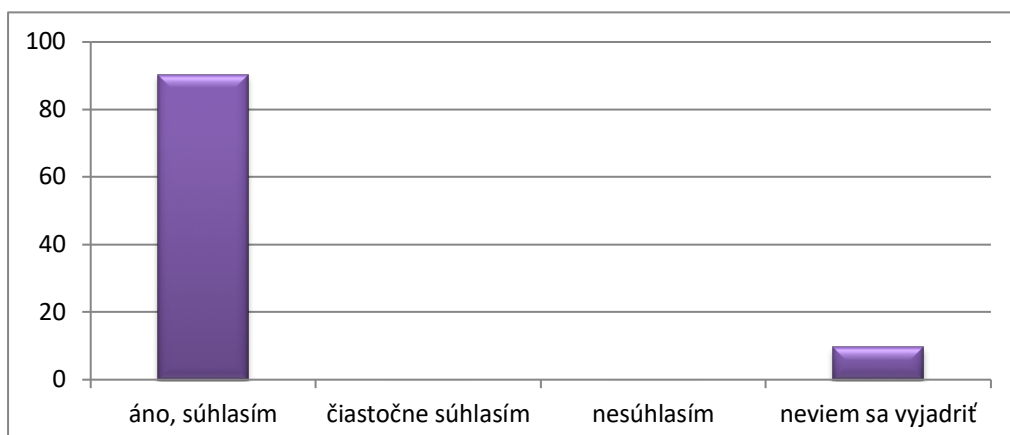
1. áno, súhlasím – 31 (100%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.

1. áno, súhlasím – 28 (90,3%)
2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)

*neviem sa vyjadriť – 3 (9,7%)



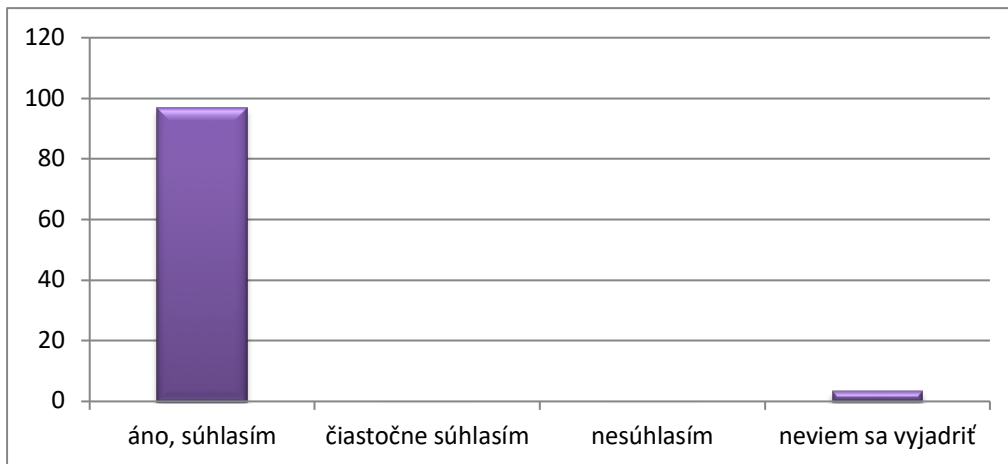
21.) S vedením školy som spokojný.

1. áno, súhlasím – 30 (96,8%)

2. čiastočne súhlasím – 0 (0%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

*neviem sa vyjadriť – 1 (3,2%)



Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:

- Spokojná som s ŠKD, pretože je o deti veľmi dobre postarané. Taktiež projekty, lebo to deti baví.
- ŠKD, krúžky...
- Komunikácia s triednou učiteľkou (Mgr. Bologová)
- Zatiaľ som spokojná.
- Páči sa mi, že sa škola zapája do rôznych projektov. Takisto sa mi páčia učebné predmety, čo za mojich čias nebolo (Tvorba projektov...)
- Zážitkové vyučovanie. Rodinná atmosféra. Dcéra veľmi rada chodí do školy.
- Dobrý prístup k deťom aj rodičom.
- Starostlivosť o dieťa.
- Najviac sa mi páči ľudský a materinský prístup triednej učiteľky Mgr. Bologovej k deťom. Veľmi pekný a kamarátsky vzťah.
- Prístup triednej učiteľky (Mgr. Vozáriková), vedenie školy. Ochota riešiť individuálne potreby.
- Forma výučby, to, že sa s deťmi snažia učiteľky prebrať čo najviac v škole. Prístup k deťom.
- Syn chodí do školy spokojný, páči sa mu spôsob vyučovania na hodinách (rozcvičky, prestávочки...). Aj s ŠKD je veľmi spokojný, keďže sa tam môže hrať a družinárka je veľmi milá a pomáha mu. Som zatiaľ spokojná s mojím rozhodnutím vo výbere školy.
- Vybavenie triedy.
- Ťažko sa mi odpovedá, ja sa v škole nezdržiavam (privediem len dieťa do školy a po škole si poň prídem). Keďže jemu sa v škole páči a je spokojný, ja ako rodič som spokojná tiež.
- Nemám výhrady.
- Všetko sa mi páči.

Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť?:

- Nemám zatiaľ výhrady.



- *Zatiaľ nič. Ešte som nič nepostrehla a dúfam, že nepostrehnem.*
- *Strava v jedálni.*
- *Jediné, čo odporúčam zlepšiť, je vetranie v priestoroch školy (chodba pri jedálni).*

OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:

- Školská jedáleň je samostatný subjekt so svojim vlastným vedením. Pripomienky rodičov môžeme tlmočiť Mgr. L. Kováčovej, pre efektívnejšie riešenie nespokojných postrehov odporúčame vašu komunikáciu priamo s ňou. Zatiaľ sme sa však stretli len s jedným prípadom nespokojnosti so stravou, tým skôr, že od 5.ročníka si majú žiaci možnosť vyberať z dvoch ponúkaných jedál.

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV Šk. rok 2017/2018

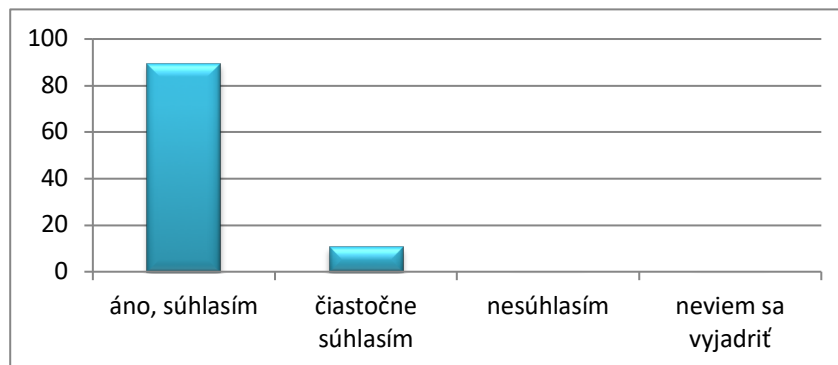
Na triednych schôdkach rodičovského združenia sme požiadali rodičov 1. a 5. ročníka o vyplnenie dotazníka. Naším zámerom bolo zistiť názory rodičov na kvalitu školy a jeho výsledky využiť na skvalitnenie práce. Z dôvodu zabezpečenia čo najväčšej objektivity názorov a vyjadrení rodičov bol dotazník anonymný. V 1. ročníku sa nám z rozdaných 44 dotazníkov vrátilo 31 vyplnených (70,45%), v 5. ročníku sa z rozdaných 63 vrátilo 56 vyplnených (88,88%). Každá otázka je vyhodnotená v percentách samostatne. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoj názor aj na to, čo sa im v škole páči a čo odporúčajú zlepšiť. Ceníme si, že niektorí rodičia využili túto možnosť. Otázkam, v ktorých sa vyskytli nesúhlasné názory rodičov, budeme venovať náležitú pozornosť a hľadať východiská k zlepšeniu daného stavu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za prejavenie svojich názorov a postojov k škole.

Vyhodnotenie dotazníka pre 5. ročník:

Rozdaných dotazníkov 63 – vrátených vyplnených dotazníkov 56.

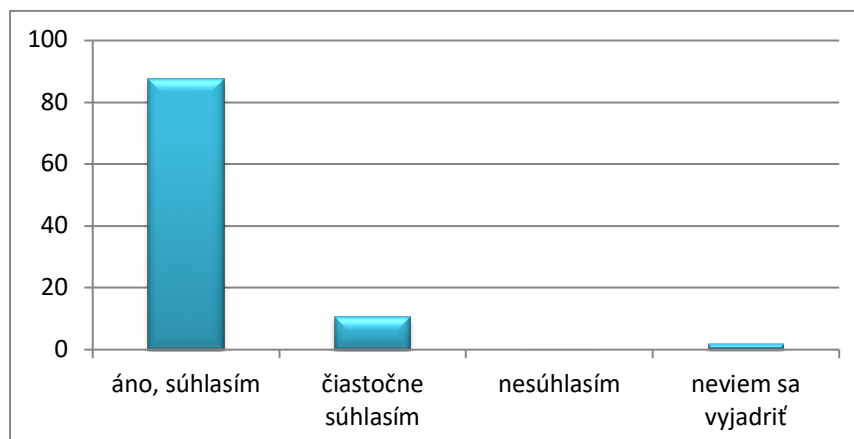
1.) Som spokojný s adaptáciou môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 50 (89,3%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



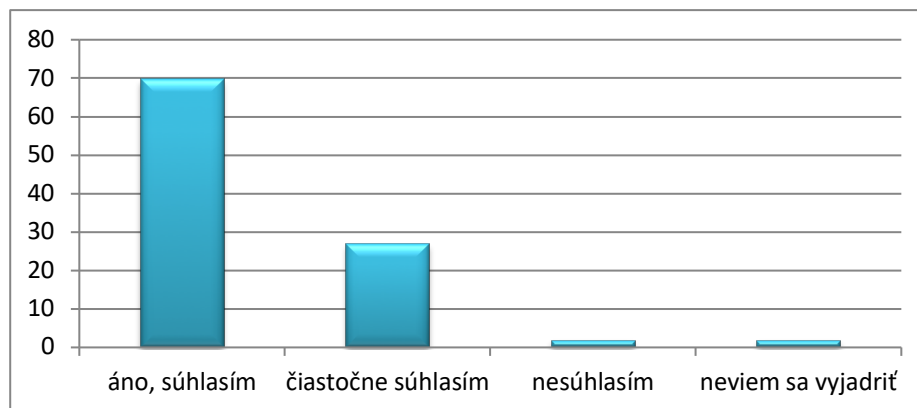
2.) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný.

1. áno, súhlasím – 49 (87,5%)
 2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



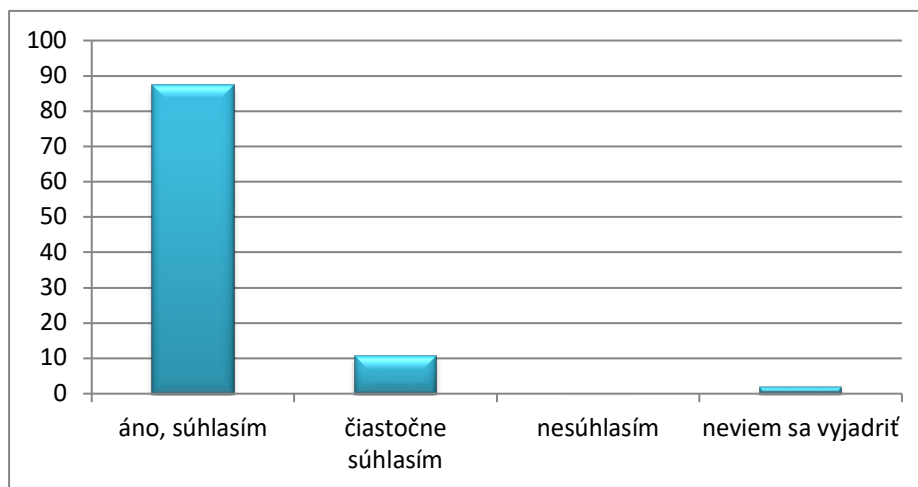
3.) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.

1. áno, súhlasím – 39 (69,6%)
2. čiastočne súhlasím – 15 (26,8%)
3. nesúhlasím – 1 (1,8%) *neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



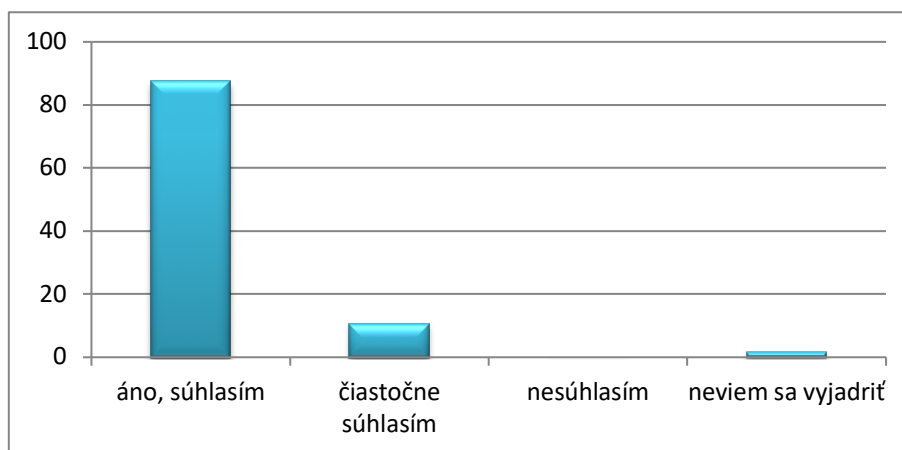
4.)Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa.

1. áno, súhlasím – 49 (87,5%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
3. nesúhlasím – 0 (0%) *neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



5.)Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.

1. áno, súhlasím – 49 (87,5%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
3. nesúhlasím – 0 (0%) *neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



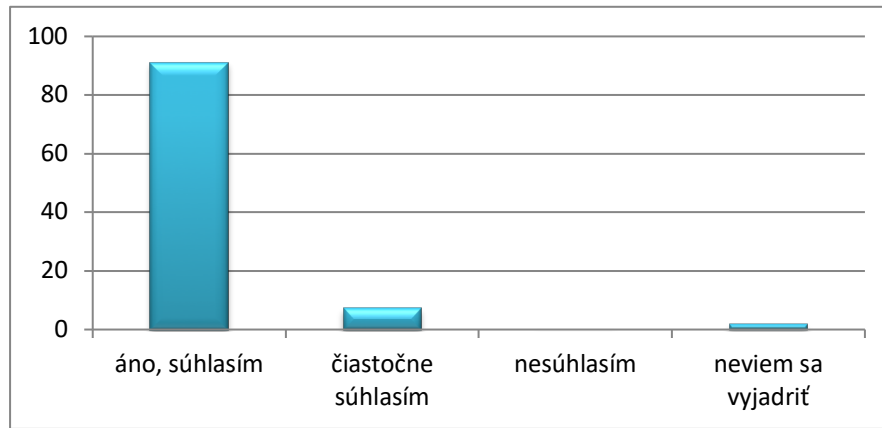
6.) Mám možnosť konzultácií s triednou učiteľkou môjho dieťaťa.

1. áno, súhlasím – 51 (91,1%)

2. čiastočne súhlasím – 4 (7,1%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

*neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



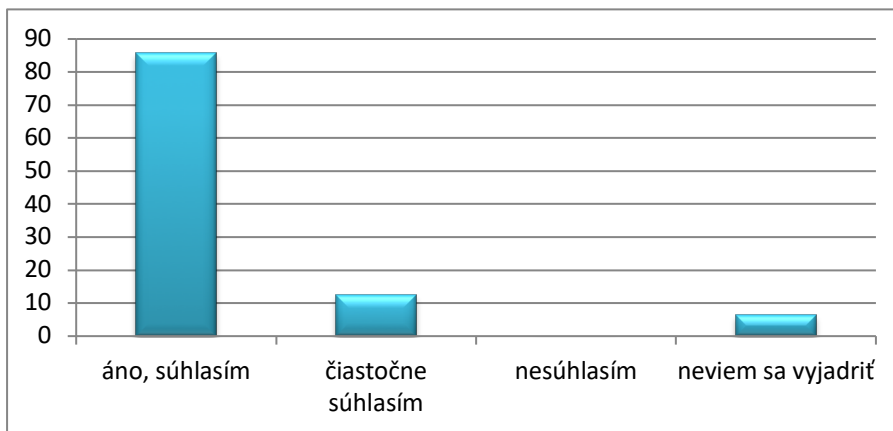
7.) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí.

1. áno, súhlasím – 48 (85,7%)

2. čiastočne súhlasím – 7 (12,5%)

3. nesúhlasím – 0 (0%)

*neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



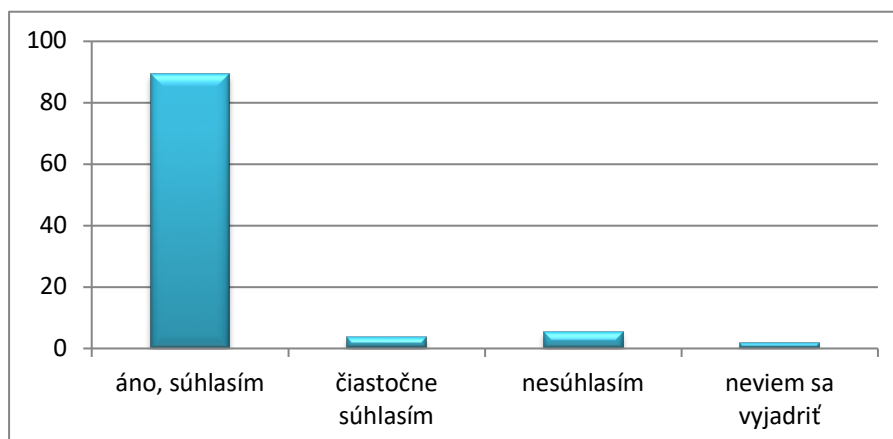
8.) Triedna učiteľka sa zaujíma, prečo moje dieťa chýba.

1. áno, súhlasím – 50 (89,3%)

2. čiastočne súhlasím – 2 (3,5%)

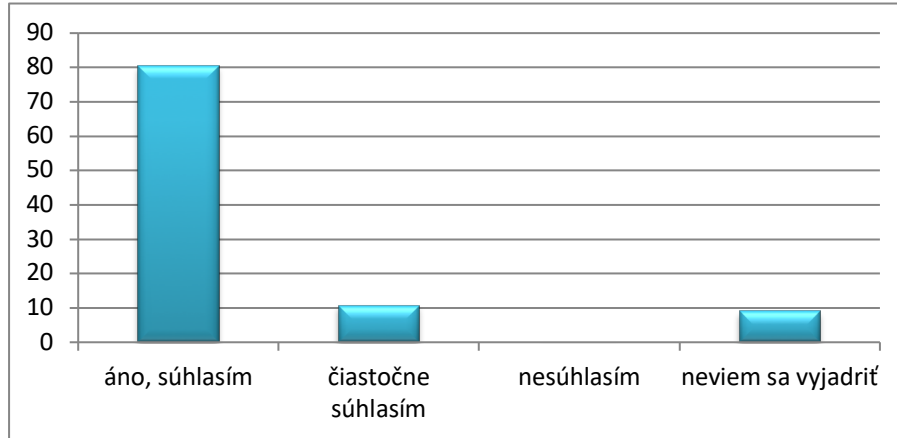
3. nesúhlasím – 3 (5,4%)

*neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



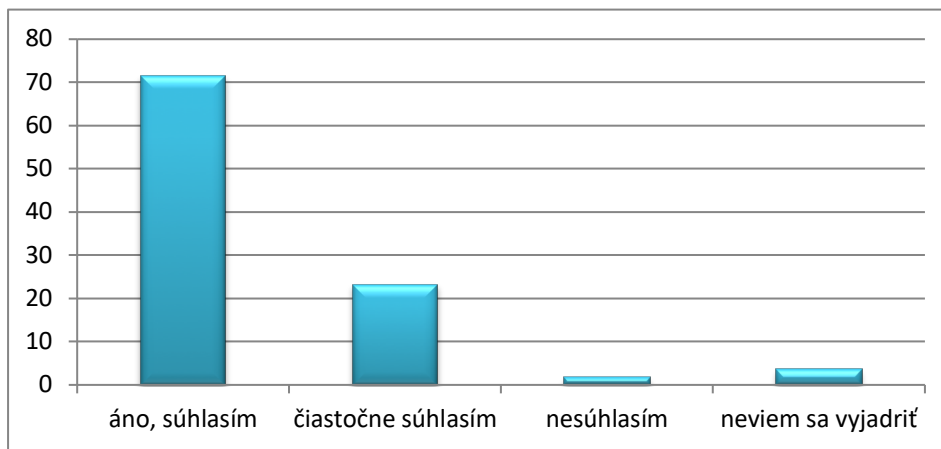
9.) Škola ma informuje, keď moje dieťa poruší školský poriadok.

1. áno, súhlasím – 45 (80,4%)
 2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
 3. nesúhlasím – 0 (0%)
- *neviem sa vyjadriť – 5 (8,9%)



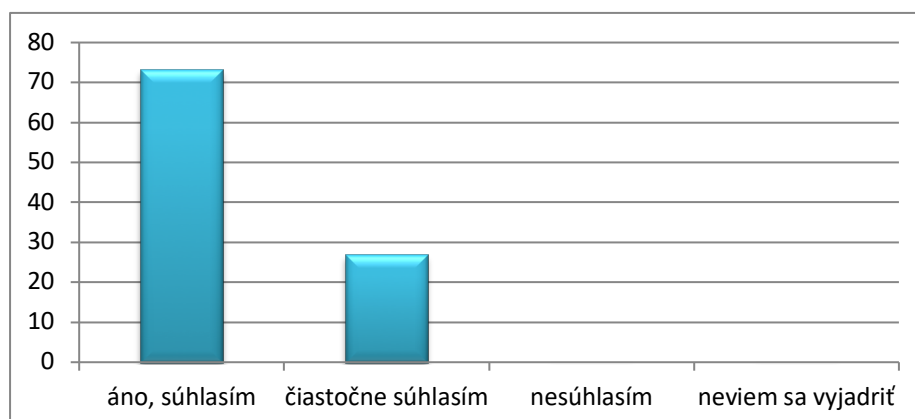
10.) V škole sa správajú k deťom spravodlivo.

1. áno, súhlasím – 40 (71,4%)
 2. čiastočne súhlasím – 13 (23,2%)
 3. nesúhlasím – 1 (1,8%)
- *neviem sa vyjadriť – 2 (3,6%)



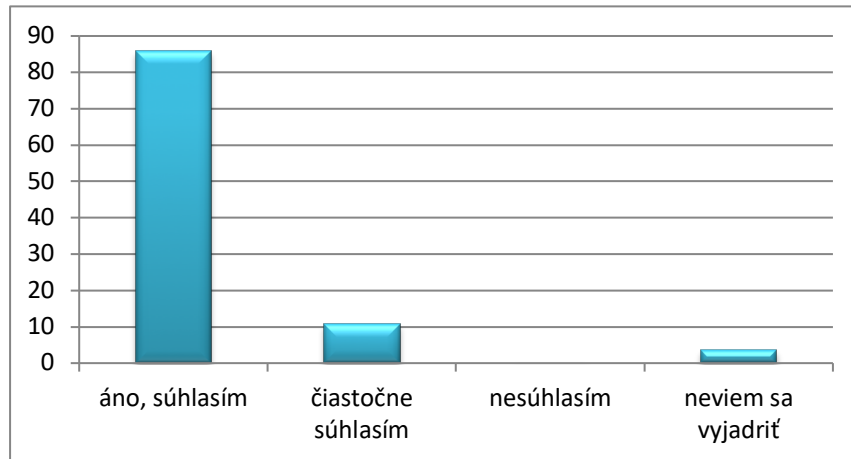
11.) Moje dieťa chodí do školy rado.

1. áno, súhlasím – 41 (73,2%)
2. čiastočne súhlasím – 15 (26,8%)
3. nesúhlasím – 0 (0%)



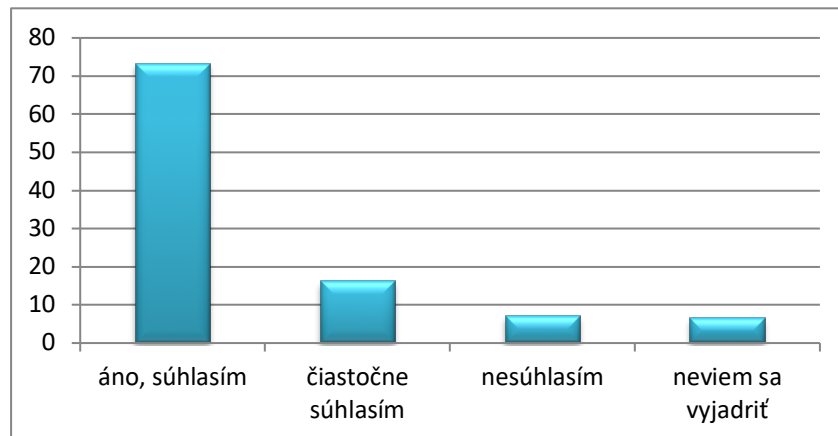
12.) Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma.

1. áno, súhlasím – 48 (85,7%)
2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
3. nesúhlasím – 0 (0%) *neviem sa vyjadriť - 2 (3,6%)



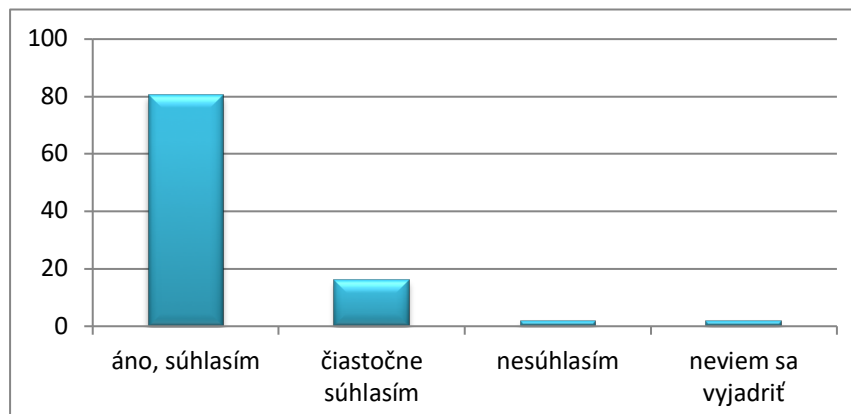
13.) Moje dieťa nebolo obeťou šikanovania v súčasnom kolektive.

1. áno, súhlasím – 41 (73,2%)
2. čiastočne súhlasím – 9 (16,1%)
3. nesúhlasím – 4 (7,1%) *neviem sa vyjadriť – 2 (3,6%)



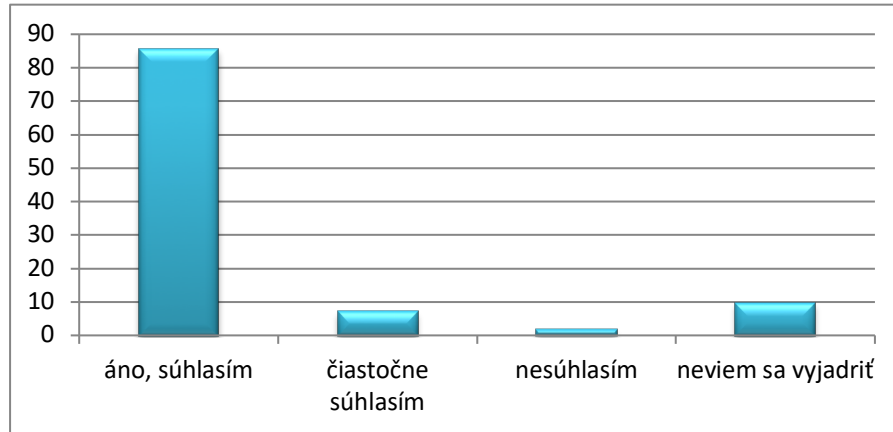
14.) Škola sa dobre reprezentuje na verejnosti.

1. áno, súhlasím – 45 (80,4%)
2. čiastočne súhlasím – 9 (16,1%)
3. nesúhlasím – 1 (1,8%) *neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



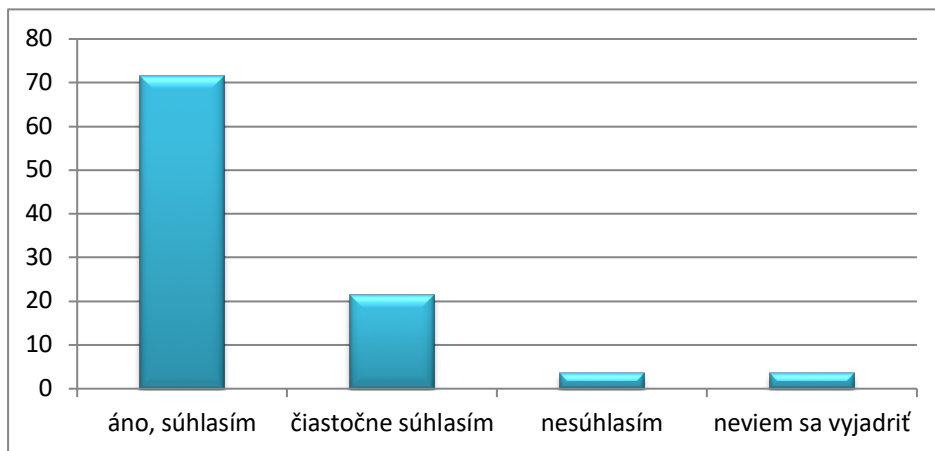
15.) Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov.

1. áno, súhlasím – 48 (85,7%)
 2. čiastočne súhlasím – 4 (7,1%)
 3. nesúhlasím – 1 (1,8%)
- * neviem sa vyjadriť – 3 (9,7%)



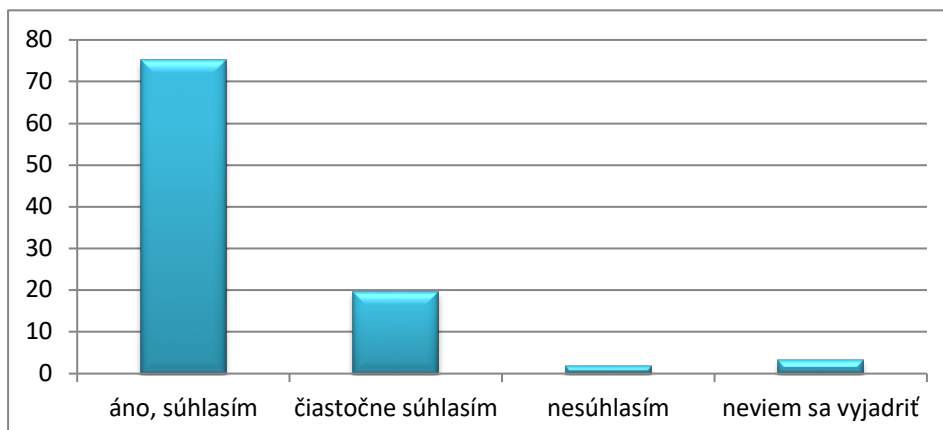
16.) V škole je disciplína a poriadok.

1. áno, súhlasím – 40 (71,4%)
 2. čiastočne súhlasím – 12 (21,4%)
 3. nesúhlasím – 2 (3,6%)
- *neviem sa vyjadriť – 2 (3,6%)



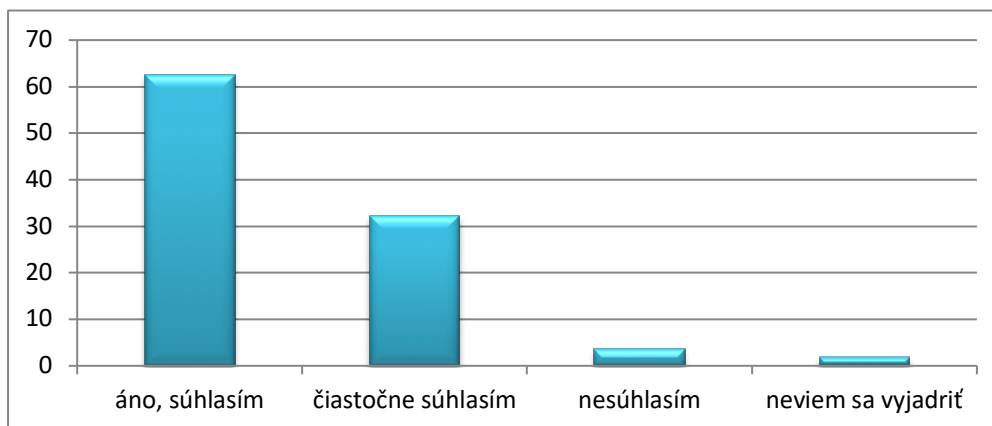
17.) Učitelia učia moderne, kreatívne a systematicky.

1. áno, súhlasím – 42 (75,0%)
 2. čiastočne súhlasím – 11 (19,6%)
 3. nesúhlasím – 1 (1,8%)
- *neviem sa vyjadriť – 2 (3,6%)



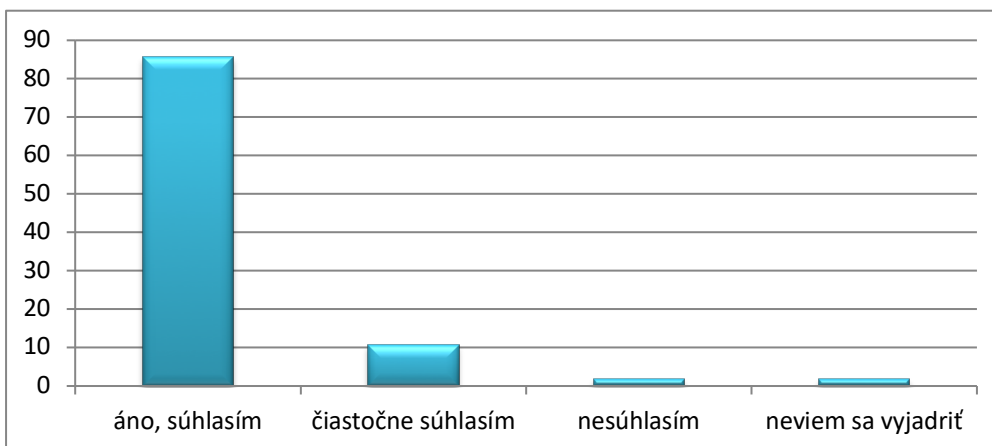
18.) Materiálne vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni.

1. áno, súhlasím – 35 (62,5%)
 2. čiastočne súhlasím – 18 (32,1%)
 3. nesúhlasím – 2 (3,6%)
- *neviem sa vyjadriť – 1 (1,8%)



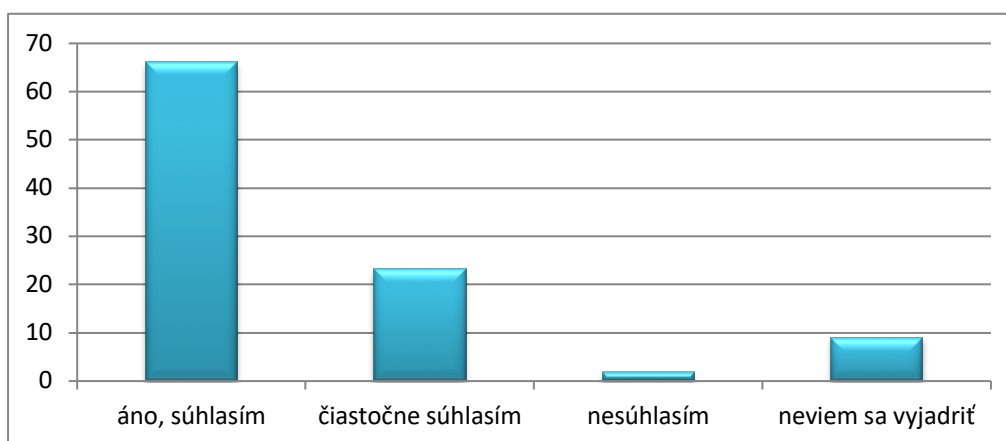
19.) Škola ponúka dostatečné možnosti starostlivosti o dieťa v čase mimo vyučovania (ranné schádzanie, ŠKD, krúžky...)

1. áno, súhlasím – 48 (85,7%)
 2. čiastočne súhlasím – 6 (10,7%)
 3. nesúhlasím – 1 (1,8%)
- *neviem sa vyjadriť - 1 (1,8%)



20.) O názory rodičov sa vedenie školy zaujíma prostredníctvom triednych učiteliek a rešpektuje ich.

1. áno, súhlasím – 37 (66,0%)
 2. čiastočne súhlasím – 13 (23,2%)
 3. nesúhlasím – 1 (1,8%)
- *neviem sa vyjadriť – 5 (9%)



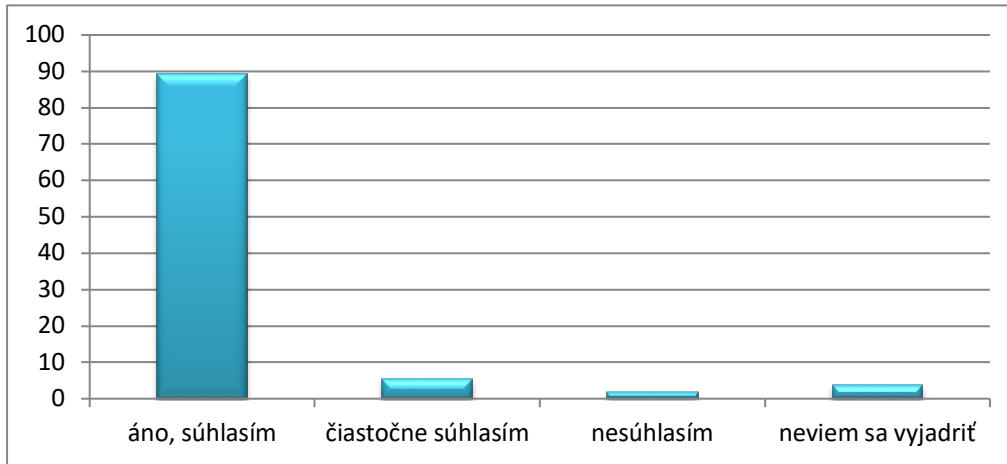
21.) S vedením školy som spokojný.

1. áno, súhlasím – 50 (89,2%)

2. čiastočne súhlasím – 3 (5,4%)

3. nesúhlasím – 1 (1,8%)

*neviem sa vyjadriť – 2 (3,6%)



Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, najviac páči, s čím ste najviac spokojní:

- S priestormi školy, s výučbou, využívaním IKT, s prístupom triednej učiteľky (Mgr. Sládková)
- Tri mesiace nie je veľa, ešte neviem odpovedať.
- Chodila sem naša dcéra, bola spokojná, my takisto, preto sme sa rozhodli zapísať do vašej školy aj naše vnúčatá. Boli sme spokojní s prístupom všetkých učiteľov.
- Prístup učiteľov k žiakom je podľa mňa veľmi dobrý. Musím pochváliť p. uč. Sládkovú, je veľmi ochotná, ústretová, všetko rieši s úsmevom.
- Rodinné prostredie, vzťahy, deti majú možnosť navzájom sa spoznávať.
- Páči sa mi, ako škola pristupuje k životnému prostrediu - rôzne zbery, upratovanie okolo školy, bazáry, výrobky z odpadu.
- Kreativita a podpora talentov.
- Komunikácia s pedagógmi.
- Škola komorného typu, úmerný počet žiakov, rodinná atmosféra, žiaci aj učitelia sa viacej poznajú.
- Triedenie odpadu, akcie.
- Prístup učiteľov k žiakom a rodičom.
- Ochota spolupracovať s rodičmi pri riešení problémov a záujem o žiaka.
- Priateľský prístup.
- So všetkým sme spokojní.
- Možnosti zúčastniť sa rôznych exkurzií a výletov. Práca učiteľov, modernizácia.
- Veľmi sa mi páči prístup učiteľov k žiakom, ale aj k nám rodičom. Som spokojná so všetkými organizovanými podujatiami, na ktorých môžu deti preukázať svoj talent.
- Škola je v obci, kde bývame, a páči sa mi prístup p. Lošákovej, vždy ochotné jednanie. Zapájanie detí do mimoškolských akcií a projektov.
- S pani riaditeľkou, je ústretová, empatická, osoba na pravom mieste. S triednou učiteľkou p. Lošákovou, ktorá je vždy milá, ochotná, profesionálka, odborníčka vo svojom predmete.



- *Moderné vybavenie.*
- *Organizovanie rôznych aktivít, podujatí, výletov. Nadmieru spokojná som s vyučovaním SJL.*
- *Neviem posúdiť.*

Čo sa Vám v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa, nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť?

- *Všetko sa mi páči.*
- *Nie je nič, čo by sa mi nepáčilo na škole, ktorú navštevuje moje dieťa.*
- *Odporučila by som častejšie "testovanie" alebo overovanie vedomostí na hodinách - možno aj neznámkovanou 5-minútovkou. Aby sa deti viac učili na každú hodinu.*
- *Odporúčam dobré a zlé body za správanie počas hodín, prípadne prestávok.*
- *Nemám pripomienky.*
- *Poznámky písať do zošita podľa učebníc (vždy zvädzame doma boj, čo sa naučiť a čo nie je podstatné).*
- *Viac úloh na papier alebo do zošita. Nie na počítači a internete.*
- *Nemám žiadne námietky.*
- *Odporučila by som bufet so zdravými potravinami.*
- *Viac krúžkov pre deti, aby nemuseli dochádzať do iných škôl. Viac fyzickej aktivity.*
- *Odporučala by som prihliadať na individuálny štýl učenia sa dieťaťa. V ročníkoch 1.-4. hodnotiť úpravu písma, nakoľko vo vyšších ročníkoch s tým majú deti problém.*
- *Väčší záujem učiteľov o to, ako sa spolužiaci k sebe navzájom správajú.*
- *V minulom školskom roku nadmerné zaťažovanie domácimi úlohami, projektami, náročnými na domácu prípravu. V súčasnosti je to primerané. Chýba mi možnosť bezlepkového stravovania v školskej jedálni.*
- *Neviem posúdiť.*

OPATRENIA ZO STRANY VEDENIA ŠKOLY:

- *Problematika šikanovania detí a „neprispôsobivých“ žiakov v kolektíve je veľmi vážna vec. Naším cieľom je, aby sa všetky deti cítili v škole bezpečne a komfortne. Triedne učiteľky vedú intenzívnu prácu s deťmi, podľa možností sú v triede čo najčastejšie. Taktiež sme oslovili s prosbou o spoluprácu CPPPaP v Bytči. Školení psychológovia ponúkajú prácu v detskom kolektíve formou preventívnych programov. V minulosti sme mali práve s týmito preventívnymi programami dobrú skúsenosť a medzi žiakmi mali pozitívnu odozvu.*
- *Overovanie vedomostí žiaka na vyučovacej hodine je každodennou súčasťou. Niekedy je dieťa hodnotené známku, inokedy slovnou, farebnými bodmi, pochvalou, potleskom. Strach zo skúšky by nemal byť jeho cestou k pravidelnej príprave. Viac by sme žiakov mali motivovať spokojnosťou zo svojho výkonu, sebahodnotením a pocitom úspechu v napredovaní. Ale v praxi naozaj niekedy zafunguje vidina písomky...*
- *Musíme si priznať, že správanie žiakov a dodržiavanie školského poriadku nám naozaj robí vrásky na čele. Cestu vidíme v dôslednom trvaní na dodržiavaní pravidiel a úzkej spolupráci s rodičmi. Bohužiaľ, pri riešení priestupkov a porušení poriadku ustupuje do*



pozadia moment pochvaly, ktorú by si zaslúžila väčšina našich detí nielen pri polročnom hodnotení.

- V súčasnom modernom svete plnom výpočtovej techniky sa snažíme deti motivovať k domácej príprave i prostredníctvom elektronických domácich úloh. Nedá sa vyhnúť faktu, že pre žiakov je virtuálny svet prirodzeným prostredím, aj keď príprava takýchto úloh a ich kontrola je pre vyučujúcich časovo náročnejšia. Samozrejme, všetko má byť v rovnováhe a "papierové" domáce úlohy určite nevynecháme.
- Naši žiaci už často prichádzajú do školy s nápojmi a sladkosťami, ktoré si kúpia po ceste do školy. Preto zaraďujeme do vyučovania aktivity, ktorými ich vedieme k zdravej výžive. V súlade s POP na aktuálny školský rok sme rozviazali spoluprácu i s poskytovateľom sladkých nápojov v automate. V tomto úzko spolupracujeme i so školskou jedálňou. Opäť ako správnu cestu vidíme formovať ich vedomie a viesť ich ku kritickému mysleniu v oblasti stravovania, aby sami vedeli posúdiť prospešnosť jednotlivých potravín pre svoj vývin.
- Školská jedáleň je samostatný subjekt so svojim vlastným vedením. Pripomienky rodičov môžeme tlmočiť Mgr. L. Kováčovej, pre efektívnejšie riešenie nespokojných postrehov odporúčame vašu komunikáciu priamo s ňou. Zatiaľ sme sa však stretli len s jedným prípadom nespokojnosti so stravou, tým skôr, že od 5.ročníka si majú žiaci možnosť vyberať z dvoch ponúkaných jedál. Nezabúdajme ani na fakt, koľko ľudí, toľko chutí...
- Krúžky v našej škole fungujú pod hlavičkou CVC v Bytči. Mnohé z nich vedú naozaj vyučujúci v priestoroch našej školy. Pokiaľ však deti majú záujem o hru na hudobnom nástroji, tanečnú výučbu, výtvarné činnosti a iné špecifické záľuby, vhodné prostredie, vybavenie a pedagogické vedenie im poskytnú predovšetkým CVC a ZUŠ. V tomto prípade presun dieťaťa uľahčuje lokalizácia našej školy v blízkosti ZUŠ.
- **Pokiaľ sa vám vaše dieťa doma zdôverí, že cíti krivdu v kolektíve, nevie si zvyknúť na štýl vyučovania, napriek domácej príprave a snahe sa mu stále nedarí, je demotivované, neváhajte, kontaktujte triednu učiteľku alebo prídite priamo k vedeniu školy. V našej škole je dôležitá spokojnosť každého žiaka, preto budeme určite hľadať cestičky, ako dosiahneme spoločný úspech...**