

Dotazník na zisťovanie priebehu dištančného vyučovania

Šk. rok: 2020/ 2021

Cieľová skupina: žiaci 5.-7. ročníka

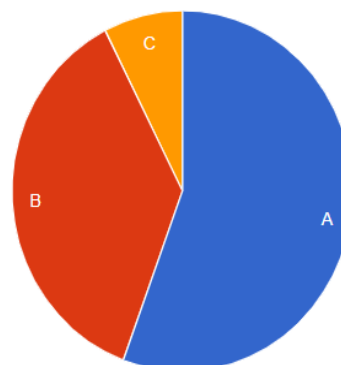
Pandémia výrazne ovplyvnila všetky stránky nášho života. Počas dištančného vyučovania sme nútení komunikovať so žiakmi len na diaľku, prostredníctvom internetu. Ich názor a pocity sú pre nás nesmierne dôležité. V ankete sme sa pýtali na otázky týkajúce sa priebehu tohto obdobia. Okrem úrovne dištančného vyučovania nás zaujímalo aj prežívanie izolácie žiakmi a ich psychická pohoda. Naším cieľom bolo zlepšiť systém vzdelávania a komunikácie v našej škole.

Ankety sa zúčastnili žiaci 5.-7.ročníka ZŠ. **Zo 167 žiakov odpovedalo 133, čo je 79,6%.**

A. Úroveň dištančného vyučovania

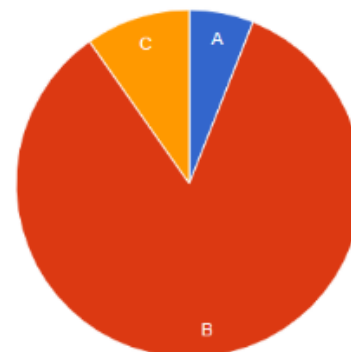
V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa úroveň dištančného vyučovania v našej škole:

A	zlepšila	74	55.6%
B	je rovnaká	49	36.8%
C	zhoršila	10	7.5%
Spolu		133	100%



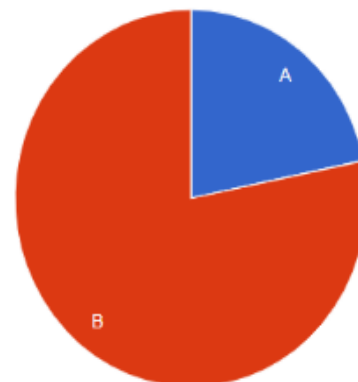
Počet online hodín vysielaných naživo je:

A	príliš veľa	8	6%
B	dostačujúci	112	84.2%
C	príliš málo	13	9.8%
Spolu		133	100%



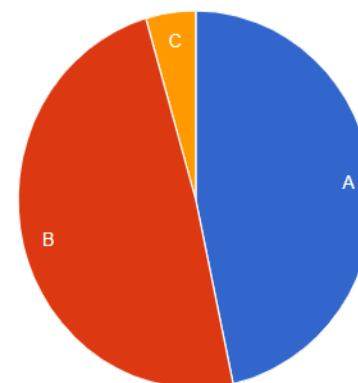
Počet úloh, ktoré zadávajú vyučujúci, je:

A	príliš veľa	29	21.8%
B	primerane	104	78.2%
C	príliš málo	0	0%
Spolu		133	100%



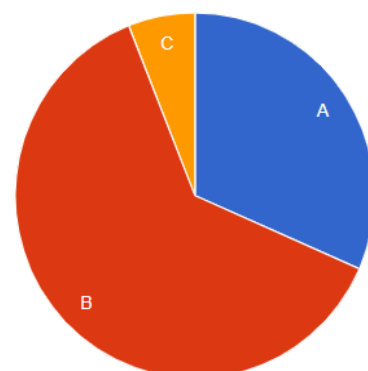
S ktorým tvrdením o učení sa súhlasíš?

A	Učím sa rád a pravidelne.	62	46.6%
B	Učím sa nepravidelne, niektoré predmety ma bavia viac, iné menej.	65	48.9%
C	Učím sa málo a z donútenia.	6	4.5%
Spolu		133	100%



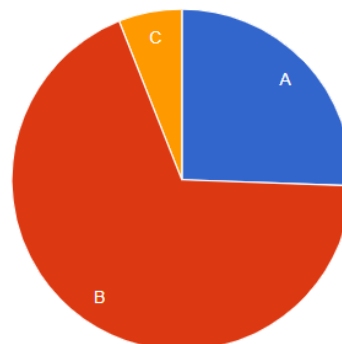
Čas, ktorý venujem plneniu školských povinností, je zvyčajne:

A	menej ako 3 hodiny denne	42	31.6%
B	3-5 hodín denne	83	62.4%
C	viac ako 5 hodín denne	8	6%
Spolu		133	100%



Zadané úlohy si zvyčajne:

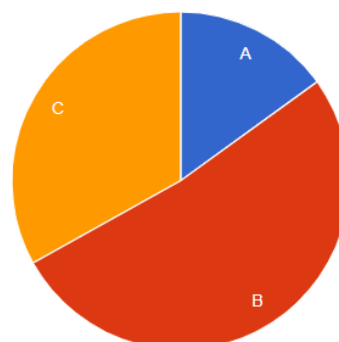
A	zvládnem vypracovať sám	34	25.6%
B	niekedy potrebujem pomoc od rodičov	91	68.4%
C	bez pomoci rodičov si neviem poradiť	8	6%
Spolu		133	100%



B. Psychické pohodlie žiaka počas dištančného vzdelávania

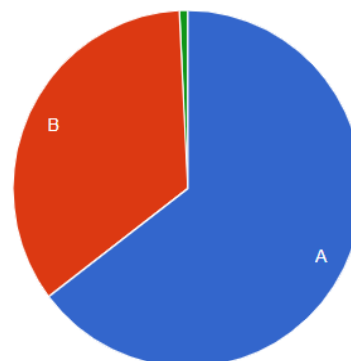
Cítiš sa v tomto období osamotený, izolovaný?

A	skoro stále	20	15%
B	občas	69	51.9%
C	nie, necítim sa tak	44	33.1%
Spolu		133	100%



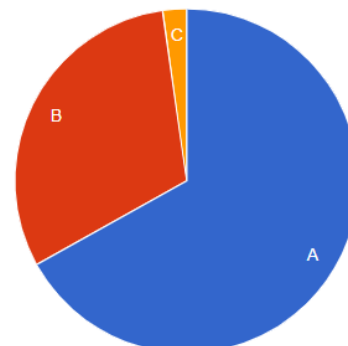
Máš niekoho, s kým sa môžeš v tomto období porozprávať?

A	Áno, rodičov, súrodencov.	86	64.7%
B	Áno, svojich kamarátov, spolužiakov v triede (cez sociálne siete).	46	34.6%
C	Niekedy neznámych priateľov na internete.	0	0%
D	Nie, nemám sa s kým porozprávať.	1	0.8%
Spolu		133	100%



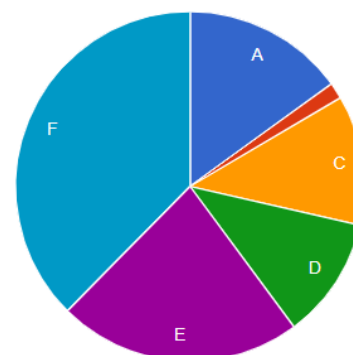
Vieš sa sústrediť na online hodiny a školské povinnosti?

A	Áno, bez problémov udržím pozornosť.	89	66.9%
B	Niekedy mám problém venovať pozornosť vyučovaniu.	41	30.8%
C	Neviem sa prinútiť niečo robiť.	3	2.3%
Spolu		133	100%



Ktorý pocit Ťa teraz najviac vystihuje?

A	Pociťujem stres zo školy.	20	15%
B	Som nahnevaný.	2	1.5%
C	Bojím sa budúcnosti.	16	12%
D	Som smutný.	15	11.3%
E	Som unavený.	30	22.6%
F	Som spokojný.	50	37.6%
Spolu		133	100%



Pomáhajú Ti online triednické hodiny?

A	Áno, som rád, keď sa rozprávam s triednou učiteľkou aj spolužiakmi.	94	70.7%
B	Neviem.	34	25.6%
C	Nie, v ničom mi nepomáhajú, sú zbytočné.	5	3.8%
Spolu		133	100%

