



Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z627

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/26/2020

registračné číslo dodatku: 0324/2020 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

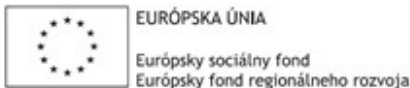
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: "Nová škola S.Bíroša Bytča
sídlo: ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra SR
konajúci: Ľubica Slotíková
IČO: 37911147
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: lubica.slotikova@zselaniho.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 31. 05. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/26/2020** sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **10/2020** do **06/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



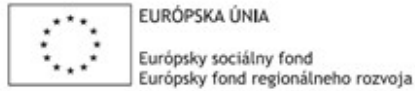
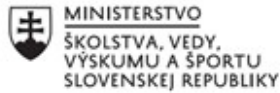
Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Eubica Slotíková, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Vzdelávame pre život
Kód projektu:	312011Z627
Kód ŽoNFP:	NFP312010Z627
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK877500000004028024942	Československá obchodná banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK777500000004012158444	Československá obchodná banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 12. 2023
		SK877500000004028024942	Československá obchodná banka, a.s.	1. 10. 2020	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Bytča	Bytča

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	33
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	10.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	6.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
-----------------	-----------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

- 943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	28,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo		Cieľová hodnota 28
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	28,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo		Cieľová hodnota 28
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo		Cieľová hodnota 120

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	150,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo	Cieľová hodnota	150

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	135,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo	Cieľová hodnota	135

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	28,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	150,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	135,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	"NOVÁ ŠKOLA S.BÍROŠA BYTČA"	Identifikátor (IČO):	37911147
		Výška oprávnených výdavkov:	190 604,96 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	190 604,96 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	190 604,96 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943Z62700001 - Mimoškolské aktivity zábavne a hravo	190 604,96 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: zahŕňa všetky personálne výdavky v položke 4.1 a 3.1				136 146,40 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Projektový manažér	Osobohodina	700	16,00 €	11 200,00 €
	1.1.2 - Finančný manažér	Osobohodina	700	14,00 €	9 800,00 €
	1.1.3 - Administratívny pracovník	Osobohodina	700	9,00 €	6 300,00 €
	1.1.4 - Manažér monitorovania	Osobohodina	400	12,00 €	4 800,00 €
	1.1.5 - Odvody - manažéri	Projekt	1	11 299,20 €	11 299,20 €
	1.1.6 - Pedagóg pre doučovanie	Osobohodina	3 000	15,00 €	45 000,00 €
	1.1.7 - Pedagóg pre tvorbu učebných materiálov pre žiakov so ŠVVP	Osobohodina	480	15,00 €	7 200,00 €
	1.1.8 - Pedagóg pre denný tábor	Osobohodina	480	15,00 €	7 200,00 €
	1.1.9 - Vychovávateľ pre denný tábor	Osobohodina	480	10,00 €	4 800,00 €
	1.1.10 - Animátor pre denný tábor	Osobohodina	240	10,00 €	2 400,00 €
	1.1.11 - Zdravotník	Osobohodina	120	10,00 €	1 200,00 €
	1.1.12 - Lektor pre vzdelávanie	Osobohodina	40	20,00 €	800,00 €
	1.1.13 - Odvody položky 4.1.1 až 4.1.7	Projekt	1	24 147,20 €	24 147,20 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2) Poznámka: položka 4.7				54 458,56 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	54 458,56 €	54 458,56 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312Z627P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	190 604,96 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	190 604,96 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom jednej hlavnej aktivity projektu a riadením projektu, v súlade s výzvou. Hlavná aktivita pozostáva zo 3 samostatných podaktivít vrátane riadenia projektu, ktoré sú vzájomne prepojené a vychádzajú z východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP. Hlavná aktivita vrátane troch podaktivít sú navrhnuté tak, aby rešpektovali zadané priority: - projekt svojimi cieľmi, hlavnou aktivitou a podaktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve; - projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP LZ, - dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne nastavené a vychádza z reálnych možností žiadateľa - všetky vyčíslené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu - celý rozpočet projektu je zostavený hospodárne a primerane a korešponduje so mzdovou politikou žiadateľa - hlavná aktivita vrátane podaktivít sú riešené tak, aby došlo k naplneniu potrieb cieľových skupín, - spôsob realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít je nastavený tak, že sú minimalizované riziká z omeškania niektorej podaktivity.</p> <p>Hlavná aktivita projektu: Mimoškolské aktivity zábavne a hravo Začiatok aktivity: 10/2020 Ukončenie aktivity: 6/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 33 mesiacov Cieľová skupina za hlavnú aktivitu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. žiaci, vrátane žiakov zo ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia - počet 1502. 3. pedagogickí zamestnanci - počet 28 <p>Podaktivity hlavnej aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Doučovanie a denný tábor</i>2. <i>Vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov</i>3. <i>Riadenie projektu</i> <p>1. Doučovanie a denný tábor: Podaktivita 1.1 spadá do záujmového vzdelávania. Bude realizovaná vo voľnom čase. Zapojeným žiakom okrem možnosti zlepšiť si svoje študijné výsledky prináša aj nový pohľad na trávenie a využitie svojho voľného a to zmenou spôsobu jeho trávenia. Doučovanie nie je koncipované vo forme nutnosti resp. nemá znamenať pre deti povinnosť, ale možnosť pre svoju ďalšiu na sebarealizáciu, seba zlepšenie, priestor pre rozvoj svojich záujmov a schopností. Doučovanie je činnosť, ktorá</p>

vytvára priestor pre individuálny rozvoj zapojených žiakov. Je to priestor pre dosiahnutie zlepšenia žiackych výsledkov v oblasti ich matematickej, finančnej, čitateľskej, jazykovej, prírodovednej gramotnosti. Doučovanie sa bude realizovať nad rámec výchovného programu školy so zreteľom na prehlbovanie poznatkov žiakov vo vytipovaných oblastiach.

Popis priebehu, časť doučovanie:

Časová dotácia: 2 hodiny doučovania a 1 hodina na prípravu pedagogického zamestnanca počas školského roka/ týždň.

Harmonogram doučovania: 25 mesiacov (okrem 5 mesiacov letných prázdnin) – 100 týždňov.

Cieľ aktivity: cieľom aktivity je zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počet cieľovej skupiny, časť doučovanie: 120 žiakov (12 žiakov na 1 druh doučovania) Doučovanie sa bude zameriavať na desať vytipovaných oblastí v rámci záujmového vzdelávania, v ktorých potrebujeme zlepšiť študijné výsledky našich žiakov. Oblasti zahŕňajú vždy určitý druh gramotnosti s príslušným určením pre stupeň základnej školy.

1. **Hravá angličtina**- doučovanie zamerané pre prvý stupeň základnej školy. Doučovanie je zamerané na precvičovanie, rozvíjanie a osvojovanie si komunikácie v cudzom jazyku. Menšia skupina žiakov umožňuje efektívnejšiu prácu a možnosť detailnejšie predcvičiť preberané učivo.

2. **Matematika hrou** – doučovanie zamerané pre prvý stupeň základnej školy. Obsahom doučovania bude hrou formou so žiakmi precvičiť preberané učivo tak, aby mu dokázali lepšie porozumieť a zlepšiť svoje študijné výsledky. 3. **Svet okolo nás** - doučovanie zamerané pre prvý stupeň základnej školy. Doučovanie sa zameriava na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, nadväzujúce na predmet slovenský jazyk a vlastiveda. Budeme kombinovať rozvoj čítania so spoznávaním svojej vlasti, svojho kraja, regiónu a samotnej obci. Vlastivedné poznávanie začína v detstve, priestor okolo dieťaťa je plný zaujímavých vecí a potrebujú na ne odpovedať. Vlastiveda na 1.stupni ZŠ je obsahovo naplnená emotívnym (dobrodružným) poznávaním, pozorovaním a hodnotením javov a celkovo dojmov z rodnej krajiny (okolie školy a bydliska). S tým súvisí aj poznanie seba samého, svojho miesta v rodine a v komunite, či už školy alebo partie kamarátov. Doučovanie budeme smerovať tak, aby sa žiaci mohli dozvedieť pútavé skutočnosti o rôznych častiach Slovenska. Pre žiakov je pritom dôležité orientovať sa na mape, vedieť čítať mapu s porozumením a rozprávať o obrázkoch, fotografiách, porovnávať jednotlivé oblasti s krajom, v ktorom žiak žije. Jej hlavným cieľom je podporovať chuť učiť sa, získať zaujímavé informácie, triediť ich, využívať v kontextových situáciách.

4. **Hravé pokusy** doučovanie zamerané pre druhý stupeň základnej školy. Cieľom doučovania je prostredníctvom demonštrácii a prípravy pokusov prezentovať rôzne fyzikálne chemické javy a prostredníctvom nich lepšie pochopiť preberané učivo.

5. **Matematika a programovanie** doučovanie zamerané pre druhý stupeň základnej školy, ktoré sa snaží prepájať matematické výpočty s programovaním edukačného robota a týmto spôsobom vzbudiť u žiakov záujem o hlbšie spoznávanie matematiky.

6. **Jazykové doučovanie** zamerané pre druhý stupeň základnej školy. Budeme pri precvičovaní využívať rôzne metódy získavania, osvojovania a upevňovania vedomostí, zručností a návykov s dôrazom na všetky jazykové zručnosti – písomný prejav, ústny prejav, čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením. Patria medzi ne brainstorming, brainwriting, pojmové mapy, interaktívne metódy, motivačné metódy rozhovoru – učenie sa metódou komunikácie, demonštračné vizuálne i audiovizuálne metódy, produktívne a reproduktívne metódy upevňovania učiva, projektové metódy, ktoré posilňujú

motiváciu žiakov a učia žiakov spolupracovať, diskutovať, formulovať názory, riešiť problémy, tvoriť, hľadať informácie. Aktívne budeme využívať jazykové laboratórium. Jazykové doučovanie sa bude realizovať pri **anglickom, nemeckom a ruskom jazyku**.

7. Doučovanie pre testovanie T9 z matematiky/ Komparo. Doučovanie zamerané pre druhý stupeň základnej školy, ktorého cieľom bude doučovanie žiakov so zameraním na vybrané druhy testovania v matematike s cieľom, precvičiť so žiakmi rôzne matematické prípady tak, aby dosiahli zlepšenie študijných výsledkov.

8. Doučovanie pre testovanie T9 zo slovenského jazyka. Doučovanie zamerané pre druhý stupeň základnej školy, ktorého cieľom bude doučovanie žiakov so zameraním zlepšenie výsledkov žiakov zo slovenského jazyka.

Pre doučovanie budeme tvoriť aj špeciálne učebné materiály pre intaktných žiakov na doučovanie predmetov ako slovenský jazyk a matematika. Tieto vzdelávacie materiály, tým že budú prispôbené potrebám každého žiaka so ŠVVP (školu navštevuje celkovo 35 žiakov so ŠVVP), sa budú snažiť čo najlepšie prispôbiť preberané učivo na hodinách potrebám konkrétneho žiaka, ktorý ho bude môcť vďaka takto spracovanému materiálu, čo najlepšie predvídať. Žiaci so ŠVVP potrebujú vytvoriť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania, čo umožní vytvoriť kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce ich potrebám špeciálnemu prístupu vo vzdelávaní. Zohľadnenie týchto možností mu zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania.

Do tvorby budú zapojení štyria pedagogickí zamestnanci pre matematiku a štyria pedagogický zamestnanci pre slovenský jazyk.

Personálne zabezpečenie časti doučovanie:

- 10 pedagogických zamestnancov zabezpečujúcich doučovanie,
- 4 pedagogickí zamestnanci pre tvorbu učebných materiálov pre žiakov so ŠVVP v predmete slovenský jazyk,
- 4 pedagogickí zamestnanci pre tvorbu učebných materiálov pre žiakov so ŠVVP v predmete matematika.

Podporované ciele vychádzajúce z definovaných potrieb cieľovej skupiny:

- rozvíjať u žiakov schopnosť čítať tak, aby rozumel prečítanému textu
- pracovať so žiakmi rôznymi metódami rozvíjajúcimi čítanie s porozumením, využívať pri tom inovatívne metódy
- riešenie úloh v rámci prípravy na testovanie T5/T9
- vytvoriť už v ranom veku pozitívny vzťah k výučbe cudzích jazykov
- vytvárať pozitívny vzťah žiakov k matematike a zlepšiť ich logické myslenie
- rozvíjať zručnosti súvisiace s procesom učenia sa,
- upevňovanie pozitívneho vzťahu žiakov prírode okolo nás.

Popis priebehu, časť denný tábor:

Časová dotácia: 5 dní/ 8 hodín/deň počas jarných prázdnin v školskom roku 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023

Počet cieľovej skupiny: 30 žiakov denného tábora.

Cieľ aktivity: zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Tábor počas jarných prázdnin bude realizovaný našimi učiteľmi a vychovávateľmi. Program tábora bude korešpondovať s cieľmi projektu a bude nastavený tak aby v čo najväčšej miere ponúkol pestrosť neformálneho vzdelávania v kombinácii

s voľnočasovými oddychovými aktivitami zameraných na komunikáciu a hry a spoznávanie sa s kamarátmi a okolím tábora. Každý tábor bude doplnený o využívanie rôznych atraktívnych učebných pomôcok financovaných z projektu. Program denného tábora realizovaného počas jarných prázdnin bude prebiehať v areáli Základnej školy E. Lániho, Bytča. Využívať budeme tiež naše odborné učebne, počítačové učebne či jazykové laboratórium. Program tábora bude zostavený participujúcimi učiteľmi a vychovávateľmi.

Personálne zabezpečenie:

- 4 pedagogický zamestnanci zabezpečujúci odbornú stránku tábora,
- 4 vychovávateľa,
- 2 animátori,
- 1 zdravotník.

Kvalifikačné predpoklady budú bližšie uvedené v personálnej matici.

Podporované ciele vychádzajúce z definovaných potrieb cieľovej skupiny:

- zabezpečiť žiakom zmysluplné trávenie voľného času prázdnin,
- podporovať zlepšovanie študijných výsledkov a vzťahu k vzdelávaniu a škole,
- rozvíjať zručnosti neformálnym spôsobom

2. Vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov

Aktualizačné vzdelávanie:

Časová dotácia: 40 hodín - 5 tematických okruhov podľa diagnóz po 2 hodiny pre 4 skupiny po 7 učiteľov.

Počet cieľovej skupiny: 28 pedagogických zamestnancov

Opis školenia: Školenie bude realizované odborníkom z praxe, špeciálnym pedagógom, ktorý bude vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP. Školenie predchádza tvorbe špecializovaných vzdelávacích materiálov pre žiakov so ŠVVP, ktoré bolo popísané v podaktivite 1.1. Pedagogickí zamestnanci získajú certifikát o účasti.

Cieľ aktivity: zlepšenie kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom zlepšenia školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so ŠVVP.

Zdôvodnenie zaradenia podaktivity: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je žiak, u ktorého je potrebné zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Použitie ďalších zdrojov umožní vytvoriť kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sú u žiaka diagnostikované školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (obsahu, foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania alebo vývinu žiaka v sociálne znevýhodnenom prostredí, zohľadnenie ktorých mu zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti. Práce preto, aby sme neostali len pri tvorbe materiálov, je potrebné aj vyškolit' pedagogických zamestnancov na prácu so žiakmi so ŠVVP. Tým dôjde k naplneniu podmienky komplexného nového prostredia, prístupu a na mieru vytvorených učebných materiálov.

	<p>Personálne zabezpečenie: 1 lektor – odborník z praxe (špeciálny pedagóg).</p> <p><i>Inovačné vzdelávanie</i> – zabezpečené dodávateľsky na základe potrieb a smerovanie školy, v súlade s Plánom profesného rozvoja, podľa ponuky na trhu. Bude hrazené z položky 5.1. Časová dotácia: – 3x15 hodín Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 3</p> <p><i>Špecializačné vzdelávanie</i> – pôjde pokračovanie v diaľkovom štúdiu na rozšírenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie predmetov špeciálno-pedagogickej podpory. Bude hrazené z položky 5.1. Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 1</p> <p><i>Špecializačné vzdelávanie</i>- vzdelávanie pre kariérových, resp. výchovných poradcov. Bude hrazené z položky 5.1. Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 1</p> <p>Vzdelávacie potreby a pomôcky, techniku, prenájom priestorov, energie, prípadne iné výdavky na stravné počas denného tábora budeme financovať z položky 5.1 paušálna sadzba.</p> <p>3. Riadenie projektu - zamestnanci občianskeho združenia, počet zapojených zamestnancov: 4 Trvanie aktivity: od 10/2020 do 06/2023 Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie, administratívny zamestnanec Potreba zapojiť všetky tieto pozície do projektu vystala jednak z doterajších poznatkov o náročnosti implementácie projektov (časovej a administratívnej) zo štrukturálnych fondov a tiež aj rozsiahlosťou agendy predkladaného projektu. Stanovené množstvo hodín pre ostatné riadiace pozície považujeme, na základe doterajších skúsenosti za adekvátne a to vzhľadom k tomu, že projekt je rozpočtovaný na 30 mesiacov. Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú/budú spĺňať kvalifikačné predpoklady. Naše občianske združenie bude čerpať skúsenosti z riadenia obdobných projektov zo Základnej školy E. Lániho Bytča, ktorá už má skúsenosti v oblasti riadenia projektov z OP Vzdelávanie a tiež z rôznych grantových schém. Aktívne sme sa zapájali aj do samotných príprav projektov, čo nás naučilo navzájom spolupracovať aj v oblasti, ktorá je síce pre naše združenie kľúčová – lebo prostredníctvom nej môže získavať prostriedky pre modernizáciu a prispievať k skvalitňovaniu procesov vzdelávania. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	nezaevidované