

Pri súčasnom „domácom vzdelávaní“ nezabúdame ani na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorí sú vzdelávaní formou školskej integrácie na našej škole. Vieme, že je veľmi ťažké vzdelávať deti doma, a to nielen pre rodičov, ale aj pre pedagógov a samotných žiakov. Preto Vám chcem ponúknuť pár odporúčaní pre domáce vzdelávanie žiakov so ŠVVP.

### **Odporúčania pre rodičov pri domácom vzdelávaní:**

- zaved'te pravidelný a vyvážený denný režim, ktorý optimálne rozvrhne dieťaťu čas na prácu a odpočinok, rovnako aj aktívny oddych,
- dbajte na dostatočne dlhý a kvalitný spánok dieťaťa,
- poskytnite dieťaťu pomoc pri domácej príprave, nenechajte ho pracovať samé nesprávne,
- pravidelne opakujte a precvičujte učivo, pri žiakoch so ŠVVP je veľmi vhodná ústna forma precvičovania,
- samotný priebeh domáceho vzdelávania systematizujte, optimálne vyvažujte poradie úloh a jednotlivých predmetov na učenie, nezabudnite zaradiť prestávky – vždy oboznámte dieťa, aké úlohy ho v daný deň čakajú. Ako prvú úlohu/predmet je najvhodnejšie zaradiť takú, ktorú dieťa obľubuje, následne zaradíme úlohu/predmet, kde má dieťa najväčšie ťažkosti a po nej ostatné úlohy/predmety. Zaradiťte prestávky, dohodnite si s dieťaťom ich čas a frekvenciu (prestávka by nemala byť dlhšia ako čas na vypracovanie samotnej úlohy),
- nepreťažujte dieťa, no zároveň nezľavujte z nárokov, ktoré splniť dokáže, ved'te ho k plneniu povinností,
- stimulujte primerané sebavedomie a sebahodnotenie dieťaťa, povzbudzujte ho a chváľte za dosiahnuté úspechy (aj čiastkové), tiež za snahu,
- komunikujte s učiteľom, v prípade potreby kontaktujte školského špeciálneho pedagóga alebo poradenské zariadenie, ktorého klientom dieťa je.

### **Odporúčania pre pedagógov žiakov so ŠVVP:**

- prispôsobovať zadania a domácu prácu individuálnym potrebám jednotlivých žiakov podľa druhu zdravotného znevýhodnenia,
- modifikovať pracovné listy, texty a cvičenia do prehľadnejšej a pre žiakov zrozumiteľnejšej podoby, napr. tvorba doplnovačiek, pojmových máp, tabuliek a pod.,
- zredukovať rozsah jednotlivých úloh, napr. zadávajú menej príkladov z jedného typu úloh,
- myslite na to, že väčšina týchto žiakov potrebuje pri domácej príprave pomoc zo strany rodiča, zohľadňujte preto aj rodinnú situáciu (pracujúci rodičia, viac školopovinných detí v rodine, malé dieťa v rodine a pod.), nezahlcujte ich množstvom pracovných listov a úloh,

- komunikujte s rodičmi žiakov so ŠVVP, motivujte ich k spolupráci, uistite sa, či domáce vzdelávanie zvládajú, príp. či im vyhovuje taká forma komunikácie a vzdelávania, ktorú im ponúkate,
- v prípade potreby poradenstva, konzultácií alebo pomoci pri tvorbe pracovných listov a iných materiálov pre žiakov so ŠVVP kontaktujte školského špeciálneho pedagóga alebo kontaktujte poradenské zariadenie, ktorého klientom daný žiak je.

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie odporúča nasledovnú maximálnu dĺžku domáceho vyučovania (pre bežných žiakov):

1. – 2. roč. – max. 1,5 hod. denne

3. – 4. roč. – max. 2 – 2,5 hod. denne

5. – 6. roč. – max. 3 hod. denne

7. – 9. roč. – max. 4 hod. denne

V prípade potreby poradenstva, konzultácií, príp. pomoci pri tvorbe pracovných listov a zadávania domácich úloh, či poskytnutia informácií o špecifikách vyučovania žiakov so ŠVVP alebo vysvetlenia edukačných postupov ako pracovať so svojím dieťaťom, kontaktujte školského špeciálneho pedagóga prostredníctvom mailu:

**[martina.melocikova@szsibytca.sk](mailto:martina.melocikova@szsibytca.sk)**