

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28. apríla 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zselaniho.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: konštruktivistický prístup,

krátka anotácia:

Webový automat klúčových vedomostí v oblasti matematiky na 2. stupni ZŠ.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- *Úvod:*
Otvorenie jedenásteho stretnutia a privítanie členov pedagogického klubu
- *Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní*

Obsahom konštruktivismu v edukačnom procese sú teoretické poznatky, didaktické východiská na realizáciu vyučovania podľa modelu konceptuálnej zmeny a námety na aplikáciu vo vybranom učive v predmete SJL v 5 – 9. ročníku ZŠ.

Zámerom je povzbudiť členov klubu k výraznejšiemu uplatňovaniu prístupu, ktorý umožňuje žiakom objavovanie nových poznatkov vlastnou aktivitou.

Námety môžu učitelia využiť v príprave na vyučovanie, avšak je potrebné ich modifikovať vzhľadom na potreby žiakov vo svojej triede. Samotné skúsenosti ukážu učiteľovi, ako pripravovať žiakom podmienky na aktívne učenie sa. Príklad skúsenosti koordinátorky, ktorá realizovala princíp, ukazuje, že systematická práca prináša prospech žiakom a učiteľovi cenné informácie o sebe. Vyžaduje si dostatok času a energie vo fáze prípravy vyučovacieho procesu. Rovnako aj vytrvalosť v zmene prístupu žiakov, ak bolí zvyknutí na odovzdávanie poznatkov bez výraznejšieho aktívneho zapojenia.

- *Pokúsiť sa o prepojenosť jednotlivých aktivít z projektu do spoločného záverečného výstupu.*
Tipy, námety na konštruktivizmus budú zahrnuté do spoločného výstupu.

13. Závěry a odporúčania:

Na záver sa koordinátorka poďakovala členom za účasť.

Model s veľkým záujmom sledovali členky klubu a plánujú využívať ho aj vo vlastných návrhoch, prezentovaných v spoločnom výstupe.

| | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 15. | Dátum | 28. apríl 2021 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18. | Dátum | 28. apríl 2021 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



| | |
|---------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/04/21/2

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 28.04.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
|----|-------------------------|--------|
| 1 | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ | |
| 2 | Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ | |
| 3 | Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ | |
| 4 | Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ | |
| 5 | Mgr. Sandra PARALIČOVÁ | |
| 6 | Mgr. Adriana RUMANOVÁ | |
| 7 | Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ | |

