

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alena SLÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: inovatívne metódy na vyučovaní SJL v ZŠ

krátka anotácia:

Inovatívnych metód je veľmi veľa, treba len skúšať, ktoré z nich použiť na dosiahnutie toho najoptimálnejšieho cieľa. Nám sa darí nadviazať spoluprácu so žiakmi tým, že ich k preberanej téme privedieme nezvyčajnou aktivitou, porovnávame životné situácie dnešného človeka so situáciami, v ktorých sa ocitla literárna postava, riešime jej problémy a tým sa zamýšľame nad svojimi problémami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- *Úvod:*
otvorenie štrnásteho stretnutia a privítanie členov pedagogického klubu
- *Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov, metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti*
V rámci klubu si členky vymieňali skúsenosti s inovatívnymi metódami, ktoré používajú v procese

✓ Riadené čítanie

Využíva sa pri uvedomení čítania literárneho textu. Čítaný text učiteľ rozdelí na časti. Pred prečítaním každej časti učiteľ položí žiakom otázku, ktorá ich má motivovať pri ďalšej práci. Po prečítaní vedú debatu o ich pocitoch nad jednotlivými pasážami textu. Pred čítaním môže učiteľ položiť otázku, ako sa asi bude vyvíjať príbeh ďalej.

✓ **Poprehadzované vety**

Metódu je vhodné využiť pred čítaním literárneho textu. Žiaci majú usporiadať lístočky (5-6), ktoré obsahujú opis jednu situáciu, ktorá bude v texte. Následne čítaním predloženého textu spoznajú, či predvídali správne poradie udalostí.

✓ **Učenie formou skladania**

Forma kooperatívneho učenia, pri ktorej ide o priame odovzdávanie nadobudnutých poznatkov členom tzv. domovskej skupiny. Žiakov rozdelíme do skupín (napr. bieli, modrí, červení), v ktorých pôjde o ďalšie preskupenie na základe istých kritérií (1, 2, 3, 4, 5). Úlohou každej expertnej skupiny (1, 2...) je nastudovať časť novej látky, pochopiť ju a premyslieť, ako ju podajú ďalej. Po porozumení nových informácií odchádzajú do svojich domovských skupín, kde prezentujú získané poznatky. Tak všetci členovia expertných skupín dajú dohromady novú látku.

✓ **Pexeso**

Princíp detskej hry, pri ktorej sa hľadajú páry. Jeden druh kartičiek (červené) obsahuje istý druh informácie, napr. termíny, osobnosti. Druhý druh kartičiek (modré) skrývajú definície, diela, konkrétne texty. Kartičky sa rozďajú tak, aby nebolo vidno ich obsah. Začína študent s modrou kartičkou, ktorá obsahuje text, prečíta ho viackrát za sebou, aby si ho trieda uvedomila. On sám predpokladá, aký pojem sa hľadá. Vyzýva vlastníkov červených kartičiek, aby sa prihlásil ten, ktorý má zodpovedajúci termín. Úlohou tohto študenta je, aby svoj termín tiež zadefinoval (na základe predtým počutého).

✓ **Pyramída**

Je nutné vymýšľať a do tvaru pyramídy usporiadať fakty podľa zadanej šablóny. Základný model má osem riadkov. Metódu je vhodné použiť pri príprave na rozprávanie, písanie poviedky.

1. riadok – meno hlavnej postavy
2. riadok – 2 slovami opíšu svoju postavu
3. riadok – 3 slovami charakterizujú miesto, kde sa príbeh odohráva
4. riadok – 4 slovami vystihnú zápletku príbehu
5. riadok – 5 slovami opíšu prvú udalosť (príčinu zápletky)
6. riadok – 6 slov na opísanie priebehu zápletky
7. riadok – 7 slovami opíšu riešenie zápletky
8. riadok – použijú 8 slov na rozuzlenie zápletky.

- *Príprava a koordinácia akcií, olympiád a súťaží zameraných na matematickú gramotnosť.*

Pozornosť sme venovali aj práci s talentovanými žiakmi, ich zapájaním do matematických súťaží a olympiád.

Školské kolo OSJL

Okresné kolo OSJL sa konalo online formou dňa 27.11.2020.

Školské kolo súťaže Šaliansky Matko

(z dôvodu pandémie sa aktivita prekladá na ďalší školský rok)

Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín

Súťaž sa konala 25.2. prostredníctvom aplikácie zoom. Diplomy a knižné poukážky sa oskenované preposlali žiakom do edupage. Po návrate do školy dostanú žiaci ostatné ceny.

Ďalšie (triedne) súťaže:

Najlepší pisateľ diktátov

Kde sa skryla literárna postava

Hľadáme myšlienky v osemsmerníkoch

Vráťme knihy do škôl

Literárny milionár

13. Závery a odporúčania:

Analýza dosiahnutých výsledkov za školský rok 2020/2021 bude uvedená v poslednej zápisnici zo zasadnutia PK.

Na záver sa koordinátorka poďakovala členom za účasť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena SLÁDKOVÁ
15.	Dátum	24. mája 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	24. mája 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/05/21/4

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 24.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Alena SLÁDKOVÁ	
2	Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ	
3	Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ	
4	Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ	
5	Mgr. Sandra PARALIČOVÁ	
6	Mgr. Adriana RUMANOVÁ	
7	Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ	

