

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19. mája 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zselaniho.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: testovanie čitateľskej gramotnosti

krátka anotácia: Zámerom bolo didakticky vystavať test, ktorý pomôže čitateľovi priblížiť problematiku rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a metodiku jej merania (získovania) ako cestu hľadania a dokazovania pravdy o účinnosti pedagogickej práce čitateľa.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- *Úvod:*
otvorenie trinásteho stretnutia a privítanie členov pedagogického klubu
- *Výmena skúseností pri čiastkovom testovaní čitateľskej gramotnosti.*
Členky klubu ČG si vymieňali skúsenosti a analyzovali test čitateľskej gramotnosti

TEST ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

V Amerike ho nazývajú indiánskym letom, v Nemecku letom svätého Michala, v Čechách sa hovorí o lete svätého Václava. U nás ho voláme babie leto.

Názov babie leto má podľa mýtov naozaj zaujímavé vysvetlenie. Malé pavučičky si v tomto období hľadajú dobrý úkryt na zimný spánok a prepravujú sa pomocou pavučiny. Jemné vláknká pavučín poletujúce vo vetre pripomínajú sivé vlasy babičiek.

Meteorológovia rozumejú pod týmto pojmom obdobie suchého, málo veterného a cez deň teplého počasia, ktoré sa v Európe vyskytuje v druhej polovici septembra a v prvej polovici októbra. Pri málo oblačnom počasi býva pomerne veľká odchýlka teploty, 15 až 18 stupňov Celzia. To znamená, že noci bývajú už chladné, ráno sa môže vyskytovať aj prízemný mráz alebo sa vytvárajú hmla, no popoludní je pokojné, slnečné a príjemne teplé počasie.

1. Ktoré tvrdenie o babom lete je pravdivé?

- a) V našej susednej krajine ho volajú letom svätého Michala.
- b) Babie leto sa vyskytuje už v prvej polovici septembra.
- c) Rozdiel medzi rannou a najvyššou dennou teplotou môže byť až 18 °C.
- d) Lietajúce pavučinky sa ľuďom zachytávajú do vlasov.

2. Aké počasie je typické pre babie leto?

- a) celodenné mrazy
- b) mimoriadne veterné počasie
- c) príjemne teplé noci
- d) slnečné a teplé popoludnia

3. V ktorej možnosti je správne určený druh a vzor podstatného mena?

- a) spánok – abstraktné, vzor dub
- b) pavučina – abstraktné, vzor žena
- c) vlasy – konkrétne, vzor žena
- d) obdobie – konkrétne, vzor vysvedčenie

4. Z prvého odseku v texte vypíš:

- a) jedno vzťahové prídavné meno:
- b) dve osobné základné zámená:

5. Vyber možnosť, v ktorej sú len akostné prídavné mená.

- a) zimný, malé, prízemný
- b) suché, chladné, dobrý
- c) veterné, septembrové, svätý
- d) veľká, jemné, babie

6. V ktorej možnosti sa má uplatniť vokalizácia predložiek?

- a) so mnou, s tebou
- b) vo vani, v rybníku
- c) k domu, z chleba
- d) k mne, z školy

7. V ktorej možnosti sú len zložené slovesné tvary?

- a) smial sa, môže prísť, pomohol by som
- b) cestujem, polievajú, usmieva sa
- c) bojí sa, spomínali, musíme
- d) našli ste, pílime, odkrojím si

8. V ktorej možnosti nie sú slová utvorené skladaním?

- a) moreplavec, vodoznak
- b) cestička, pravek
- c) ropovod, spoluhláska
- d) zemeguľa, modrooký

9. Vyber možnosť, v ktorej sa nachádza personifikácia.

- a) vietor sa hneval
- b) tvár mu horí od hanby
- c) kamenný pohľad
- d) rúčky tenké ako strunôčky

Nie nadarmo sa hovorí, že všade dobre, doma najlepšie. Slovensko má veľa kultúrnych a prírodných pamiatok. Turistov láka viac ako 300 hradov, zachovalé staré mestá, drevené kostoly, stovky jaskýň, národné parky, skanzeny, pohoria a folklórne podujatia. Viaceré slávne osobnosti majú slovenských predkov, medzi inými aj herečka Angelina Jolie (starý otec jej otca pochádzal z Košíc), spevák a hudobník Jon Bon Jovi (otec bol talianskeho a slovenského pôvodu) a vynálezca padáka Štefan Banič (doma nenašiel prácu, a preto odišiel do USA; vynález padáka mu neprinesol bohatstvo ani slávu a v roku 1920 sa vrátil na Slovensko).

10. Z textu vyplýva, že:

- a) nie je doma lepšie ako vo svete,
- b) nadarmo sa hovorí doma i všade,
- c) najlepšie nie je doma iba vo svete,
- d) najlepšie je doma a všade je dobre.

11. Z Košíc pochádzal:

- a) starý otec herečky, b) prastarý otec hudobníka.
b) prastarý otec herečky, d) spevákov starý otec.

12. Z textu nevyplýva, že:

- a) na Slovensku turisti obdivujú stovky jaskýň, c) Slovensko navštívil Štefan Banič,
c) Jon Bon Jovi má aj slovenských predkov, d) Štefan Banič je vynálezca padáka.

13. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej nie je synonymum slova nadarmo.

- a) bezvýsledne b) zbytočne c) márne d) daromne

14. Pomenuj umelecké prostriedky:

blanketné nebo oči ako sojka
vietor sa nahneval vietor duje horou

15. Vyber správne zapísanú vetu s priamou rečou:

- a) „Pôjdeme zajtra do kina,“ opýtala sa Lenka.
b) Pôjdeme zajtra do kina? „opýtala sa Lenka.“
c) „Pôjdeme zajtra do kina?“ opýtala sa Lenka.
d) „Pôjdeme zajtra do kina?“ Opýtala sa Lenka.

16. Označ možnosť, v ktorej sú všetky prídavné mená správne napísané:

- a) o maminých nových záľubách, v horúcich dňoch, so žirafami krkami
b) orlý let, veselí chlapci, Petrin kabát
c) mačkyna labka, vynikajúcich trénerov, včelí úľ
d) známi speváci, o priateľových rodičoch, na krokodílej farme

„Raz ráno liška zasa sledovala pastierov, ako si odkladajú jedlo a potom odchádzajú. Vyčkala, kým sa stratia z dohľadu, a rozbehla sa k dutému stromu. Otvor v kmeni bol síce úzky, ale keď stiahla brucho, pretisla sa dnu. Ihneď sa pustila do jedenia. Jedla a jedla, kým vládala. Tak sa nažrala, že sa jej brucho vydulo ako balón. Nech sa namáhala ako chcela, vtiahnuť brucho nevládala. Bola v pasci.“

17. Vyber správnu možnosť. Literárny útvar / žáner ukážky je:

- a) báj
b) balada
c) bájka

8. Slovné spojenia charakterizujú literárny útvar alebo vysvetľujú pojmy.

Vytvor správne dvojice. (Dopíš k písmenu správne číslo.)

- | | | |
|---|-------------|-------|
| prírodné sa vyjadruje obrazne – nepriamo, utajene | 1. anekdota | _____ |
| prírodné ponaučenie vyplýva z príbehu alebo je na konci | 2. poviedka | _____ |
| prírodný výrok – predpoveď budúcich vecí, najmä počasia | 3. báj | _____ |
| prírodné povetia sú spojené s otázkou, na ktorú treba odpoveď | 4. balada | _____ |

| | | |
|---|---------------|-------|
| ky epický básnický útvar so smutným dejom | 5. bájka | _____ |
| ky a vtipný príbeh, nečakaný záver s pointou | 6. pranostika | _____ |
| noduchý dej, krátky časový úsek, vystupuje málo postáv | 7. hádanka | _____ |
| ža primitívny názor človeka na svet, je najstaršou ľudovou prózou | 8. alegória | _____ |

13. Závěry a odporúčania:

Text je vhodný aj pre tých, ktorí sa chcú systematicky venovať čitateľskej gramotnosti a skúmať účinnosť svojho vyučovania zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

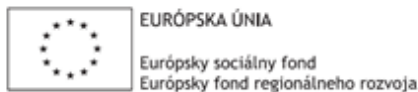
Na záver sa koordinátorka poďakovala členom za účasť.

| | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 15. | Dátum | 19. mája 2021 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18. | Dátum | 19. mája 2021 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



| | |
|---------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/05/21/3

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 19.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
|----|-------------------------|--------|
| 1 | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ | |
| 2 | Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ | |
| 3 | Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ | |
| 4 | Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ | |
| 5 | Mgr. Sandra PARALIČOVÁ | |
| 6 | Mgr. Adriana RUMANOVÁ | |
| 7 | Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ | |

