

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. júna 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alena SLÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** myšlienkové mapy

Stručná anotácia: Tvorba myšlienkových máp, môže byť jednoduchým riešením práve pre deti, ktorým sa ťažko pracuje s písaným textom a majú problémy so zapamätávaním. Ak si dieťa nie je schopné utvrdiť v hlave klúčové pojmy a vzťahy medzi nimi, nemôže na ne ani nabaľovať žiadne ďalšie informácie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- *Úvod:*  
Otvorenie osemnásteho stretnutia a privítanie členov pedagogického klubu
- *Príprava podkladov k spoločného výstupu.*  
Boli navrhnuté jednotlivé body písomného výstupu
- *Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní*

Pojmové mapy sú diagramy, ktoré vyjadrujú podstatné vzťahy medzi pojmami vo forme tvrdení. Tvrdenia sú v nich reprezentované stručne charakterizovanými spojeniami pojmov, ktoré popisujú informáciu o vzťahoch a popisujú prepojenosť pojmov. Pojmová mapa znázorňuje štruktúru, hierarchiu a vzájomné vzťahy medzi pojmami. Je to nástroj, ktorý zvyšuje efektivitu učenia a podporujú kreativitu. Sú veľmi úsporné pri vyjadrení aj veľmi zložitého obsahu, pomáhajú pri zapamätávaní, umožňujú náhľad na tú istú vec z viacerých uhlov, dovoľujú vidieť komplexné vzťahy medzi myšlienkami. Pomáhajú vidieť aj paradoxy a protiklady, čo motivuje žiakov k tomu, aby si dával nové otázky. Základom je určenie centrálnej myšlienky, od ktorej vedú hlavné a vedľajšie vetvy, medzi ktorými sa postupne vytvárajú určité

vzťahy. V mape používame rôzne farby, skratky, diagramy, symboly, obrázky, rovnice a obrázky.

Myšlienkové mapy využívame pri opakovaní učiva na slovenskom jazyku. Takýmto spôsobom sme si opakovali slovné druhy. Je to základné učivo, ktoré by mali ovládať všetci žiaci. Niekedy je však pre žiakov zložité zapamätať si všetky gramatické kategórie, druhy, vzory. Často sa im to všetko pletie. Práve spomínané myšlienkové mapy by im mohli vnieť do učiva určitý systém.

### 13. Závěry a odporúčania:

Myšlienkové mapy majú veľkú ambíciu prepojiť obe hemisféry a pomôcť tak žiakom pri učení. Sú najefektívnejšou súčasnou pomôckou na premýšľanie. Neuveriteľne vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť našich žiakov. Na záver sa koordinátorka poďakovala členom za účasť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena SLÁDKOVÁ
15.	Dátum	7. júna 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	7. júna 2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/06/21/2

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 07.06.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Alena SLÁDKOVÁ	
2	Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ	
3	Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ	
4	Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ	
5	Mgr. Sandra PARALIČOVÁ	
6	Mgr. Adriana RUMANOVÁ	
7	Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ	

