

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Prieskumno-analytická činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.
2. Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností
3. Riešenie problémov spojených s prírodovedným vzdelávaním.
4. Schválenie spoločného výstupu

Kľúčové slová: metódy, prieskumno-analytická činnosť, problémové metódy, bádateľské metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.
2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania.
3. Diskusia
4. Kontrola opatrení.
5. Ukončenie zasadnutia.

2. Témou zasadnutia bol rozbor inovatívnej metódy „Vyhrňme si rukávy“. Mgr. Litvíková členky informovala o východiskách tejto metódy na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Východiská projektu vychádzajú z predpokladu, že deti neprichádzajú do školy v stave „tabula rasa“, ale majú už od predškolského veku určité vedomie o svete, s ktorým prichádzajú do kontaktu. Na základe vlastnej skúsenosti a zážitkov si utvárajú prostredníctvom spontánneho učenia sa predstavy, ktoré sa stále modifikujú a vyvíjajú prostredníctvom získavania ďalších skúseností. Dochádza ku konfrontácii medzi tým, čo žiak už vie a tým, čo si má osvojiť. Pokrok dosiahne žiak vtedy, keď sám prežíva a pociťuje toto napätie – tvorivý konflikt a aktívne ho rieši

svojou činnosťou, čím prekonáva vzniknuté rozpory. Čím viac skúseností žiak získa, tým sú jeho predstavy prepracovanejšie, interiorizované a vie ich lepšie uplatňovať v živote.

Každý žiak krúžku si priebežne viedol zošit s vlastnými zápismi a vyplňal formulár (pracovný list) zachytávajúci algoritmus výskumných činností, vyjadrený jazykom žiaka, kde si v jednotlivých krokoch zaznamenával priebeh a výsledky pokusov a s tým súvisiace nápady a objavy. Postup:

- Pozorujem, manipulujem,...
- Som zvedavý/á, kladiem si otázky.
- Formulujem svoje myšlienky, konfrontujem ich s myšlienkami ostatných.
- Vypracúvam hypotézy s kamarátmi.
- Rozmýšľam, predstavujem si a prichádzam s nápadi, ako overiť svoje/naše hypotézy.

3. Diskusia sa týkala možnosti zaradenia tejto metódy do hodín prírodovedných predmetov.

4. Opatrenia z minulého zasadnutia boli čiastočne splnené.

5. Zasadnutie bolo ukončené.

13. Závbery a odporúčania:

- Odporúčame zaradiť metódu „Vyhrňme si rukávy“ do bežnej praxe prírodovedného vyučovania a oboznámiť o nej na MZ a PK prírodovedných predmetov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
15.	Dátum	26. mája 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	26. mája 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/05/21/5

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 26.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ	
2	Mgr. Monika LITVÍKOVÁ	
3	Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ	

