

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Prieskumno-analytická činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.
2. Riešenie problémov spojených s adaptáciou žiakov.
3. Schválenie spoločného výstupu

Kľúčové slová: metódy vytvorenia súťaže, prieskumno-analytická činnosť, dištančné vzdelávanie, kategórie, témy, začlenení žiaci, didaktické zásady

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.
 2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania.
 3. Diskusia
 4. Kontrola opatrení.
 5. Ukončenie zasadnutia.
2. Členky klubu prezentovali návrhy a nápady spojené s vytvorením školskej prírodovednej súťaže. Pretože princípy našej školy vychádzajú z L I P K A, navrhli členky 3 súťažné kategórie pre svoje kluby. Súťaž by mala byť založená na krátkych prírodovedných textoch, v ktorých budú popísané pokusy. Žiaci budú mať možnosť pokus vyskúšať a overiť tvrdenie v súťažnej otázke. Témy navrhnú členky klubu. Treba dbať na aktuálnosť, vedeckosť, možnosti detí a nápaditosť pokusov. Dôrazne treba rešpektovať zásady vyučovania. Správne uplatňovanie vyučovacích zásad má mimoriadny vplyv na priebeh a najmä výsledky učebnej činnosti žiakov. Rešpektovanie vyučovacích zásad uľahčuje a urýchľuje nielen učenie žiakov, ale i odovzdávanie vedomostí prostredníctvom vyučovania učiteľmi a napokon tak šetrí energiu žiakov aj

učiteľov. Obsahová náplň musí rešpektovať najnovší stav poznatkov v príslušnom vednom odbore. Proces potom môže poskytovať žiakom základy jednotlivých vied s ohľadom na vývinové tendencie každej vedy. Zásada predpokladá, že obsah učiva musí byť vedecký a učiteľ musí používať vedeckú terminológiu.

3. V diskusii sme prezentovali svoje požiadavky, ktoré by mali súťažné úlohy spĺňať. Navrhli sme formu a spôsob hodnotenia, pravidlá, časový harmonogram a spôsob vyhodnotenia.

4. Opatrenia z minulého stretnutia považujeme za naplnené.

5. Mgr. Ohrádková ukončila zasadnutie a poďakovala prítomným za podnetné návrhy.

13. Závery a odporúčania:

- Vzhľadom na situáciu odporúčame pokračovať s prípravou metód dištančného vzdelávania.
- Odporúčame pokračovať v príprave plánu dištančného vzdelávania.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
15.	Dátum	12. mája 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	12. mája 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/05/21/2

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 12.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ	
2	Mgr. Monika LITVÍKOVÁ	
3	Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ	

