

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. júna 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Prieskumno-analytická činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.
2. Riešenie problémov spojených s adaptáciou žiakov.
3. Schválenie spoločného výstupu.

Kľúčové slová: ciele, edukácia, učivo, didaktika, učenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.
2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania.
3. Diskusia
4. Kontrola opatrení.
5. Ukončenie zasadnutia.

2. Ing. Gašparíková otvorila problematiku správneho nastavenia cieľov prírodovedného vzdelávania. Edukačné ciele sformuluje učiteľ na základe vlastnej analýzy vzdelávacích potrieb a možností žiakov. Didaktická analýza učiva je východiskom na výber vhodných metód a foriem výučby, ktorými sa dosiahnu všeobecne stanovené ciele a úlohy vyučovacieho predmetu (ŠVP). Učiteľ sa zamýšľa nad didaktickou hodnotou tematického celku, ujasňuje si jej podiel na dosiahnutí hlavného cieľa výučby vyučovacieho predmetu, ktorý korešponduje so základnými školskými dokumentmi. Učiteľ formuluje špecifické ciele jednotlivých vyučovacích jednotiek tematického celku. Ciele je nutné vymedziť ako očakávaný výkon žiaka – definovať ich súpisom činností, ktoré by mal žiak na záver učenia viesť. Pri

rozhodovaní o očakávanom výkone, indikovanom pozorovateľnou činnosťou žiaka, berie učiteľ do úvahy vývinové a vývojové charakteristiky cieľovej skupiny a aktuálnu úroveň žiakov.

3. V diskusii sme prezentovali svoje skúsenosti s formulovaním cieľov.

4. Opatrenia z minulého stretnutia považujeme za naplnené.

5. Mgr. Ohrádková ukončila zasadnutie a poďakovala prítomným za podnetné návrhy.

13. Závěry a odporúčania:

- Odporúčame pokračovať v konzultáciách o problematike cieľov.
- Odporúčame používať Bloomovu taxonómiu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
15.	Dátum	7. júna 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	7. júna 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/06/21/2

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 07.06.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ	
2	Mgr. Monika LITVÍKOVÁ	
3	Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ	

