

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. apríla 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Prieskumno-analytická činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.
2. Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností
3. Riešenie problémov spojených s dištančným vzdelávaním.
4. Schválenie spoločného výstupu

Kľúčové slová: metódy, prieskumno-analytická činnosť, dištančné vzdelávanie, metódy online vyučovania, problémové metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.
 2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania.
 3. Diskusia
 4. Kontrola opatrení.
 5. Ukončenie zasadnutia.
2. Na zasadnutí klubu členky klubu otvorili problematiku aktuálnych problémov pri vyučovaní prírodovednej gramotnosti. Tie vyplývajú najmä z dlhodobého dištančného vzdelávania žiakov. Mgr. Litvíková podala správu o skúsenostiach s prírodovedným vyučovaním počas dištančného vzdelávania a navrhla možnosti ďalšieho postupu pri aktivizovaní a motivovaní žiakov.
3. Na základe skúseností s prírodovedným vyučovaním sme navrhli riešenia na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Analyzovali sme stav prípravy dištančného vzdelávania v prípade zhoršenia situácie a riešili online vyučovanie a aktivity, ktoré sú motivujúce a aktivizujúce.

Dištančné vyučovanie je vyučovanou metódou, ktorá namiesto bezprostredného kontaktu žiaka a učiteľa zavádza priamy kontakt. Učiť sa na diaľku znamená zvládať predmet samostatne bez účasti na tradičnej formy vyučovacej hodiny. Každý účastník tohto procesu si sám určuje cieľ vzdelávania prispôbený vlastným potrebám a podmienka rytmu svojho života.

Obsahom vyučovacích hodín je vytváranie virtuálnych prostredí. Ich účastníci musia využiť vedomosti z rôznych exaktných vied

Dôležitú úlohu v dištančnom vyučovaní zohráva elektronická knižnica, ktorá sa nazýva aj digitálna knižnica. Často sa v nej tvoria linky, ktoré umožňujú poznávať najnovšie technické výdobytky a zabezpečujú ľahký prístup k zbierkam knižníc.

4. Opatrenia z 21. apríla 2021 považujeme za čiastočne splnené.

5. Zasadnutie bolo ukončené.

13. Závěry a odporúčania:

- Vzhľadom na situáciu odporúčame pokračovať s prípravou metód dištančného vzdelávania.
- Odporúčame pokračovať v príprave plánu dištančného vzdelávania.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
15.	Dátum	28. apríla 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	28. apríla 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/04/21/2

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 28.04.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ	
2	Mgr. Monika LITVÍKOVÁ	
3	Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ	

