

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. júna 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Prieskumno-analytická činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.
2. Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností.
3. Schválenie spoločného výstupu.

Kľúčové slová: príprava učiteľa, pedagogická činnosť, výchovno-vzdelávací proces, učebná látka, didaktika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.
2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania.
3. Diskusia
4. Kontrola opatrení.
5. Ukončenie zasadnutia.

2. Na zasadnutí sme riešili problematiku prípravy učiteľa. Implementácia inovatívnych metód je náročná na prípravu. Preto príprava učiteľa na vyučovanie prírodovedných predmetov by mala vychádzať zo špecifických znakov výučby jednotlivých vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti. Učiteľ by mal tiež projektovať svoju pedagogickú aktivitu vo väzbe na predpokladané pedagogické situácie so zreteľom na vekové a individuálne potreby žiakov. V tejto súvislosti je dôležitá didaktická analýza učiva, ktorá je považovaná v plánovacej činnosti učiteľa za ťažiskovú. Ide o hlbšiu myšlienkovú činnosť, ktorá z hľadiska pedagogiky umožňuje preniknúť do obsahu učebnej látky. Tento rozbor umožní nielen výber tzv. základného učiva, rozširujúceho a dopĺňujúceho učiva, ale aj jeho usporiadanie. Poskytuje možnosť hlbšie sa zaoberať

významom témy a zmyslom obsahu vzdelávania žiaka. Metodický postup analýzy a plánovania sleduje:

- Určenie potrieb žiakov a konkretizácia cieľov výučby.
 - Rozbor učiva tematického celku.
 - Vymedzenie základných činností žiakov.
 - Voľba spôsobu výučby – metód, organizačných foriem, materiálnych prostriedkov.
 - Formulácia učebných otázok a úloh.
3. V diskusii sme sa zaoberali svojimi skúsenosťami z predchádzajúcich mesiacov a diskutovali o práci vo svojich kluboch a témach, ktoré žiakov zaujali.
4. Opatrenia z minulého stretnutia prírodovedného klubu boli sčasti splnené. Vyplýva to z náročnej situácie, ktorou naše školstvo a systém prechádza.
5. Zasadnutie ukončila predsedníčka klubu.

13. Závěry a odporúčania:

- Pokračovať s prípravou implementácie inovatívnych metód do vyučovania.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ
15.	Dátum	2. júna 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	2. júna 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/06/21/1

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 02.06.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ	
2	Mgr. Monika LITVÍKOVÁ	
3	Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ	

