

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka HULÍNOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: hodnotenie, známkovanie

krátka anotácia:

Od učiteľa sa požaduje, aby bol spravodlivý, objektívny, aby všetkým meral rovnakým metrom. Hodnotenie vo vyučovaní ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a to nielen v predmete matematika. Učiteľovi umožňuje posudzovať úspešnosť vyučovania, ale aj plánovať si ďalšie ciele vyučovania, voľbu metód a organizačných foriem. Žiakom poskytuje hodnotenie dôležité informácie o vlastnom postupe v učení, má zásadný význam pre jeho motiváciu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- *Úvod:*
otvorenie pätnásteho stretnutia a privítanie členov pedagogického klubu
- *Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní*

Školské hodnotenie je dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Hodnotenie žiaka učiteľom je zložitá a zodpovedná činnosť. Žiakovi môže pomôcť, ale na druhej strane, v prípade, ak nie je v súlade s určitými pravidlami a princípmi aj ublížiť. Má na žiaka výrazný vplyv, učí ho vytvárať si svoj vlastný hodnotový systém, ovplyvňuje jeho vzťah ku škole, motivuje ho, alebo naopak odrádza od ďalšej činnosti. Má vplyv na jeho rozhodnutie či bude ďalej pokračovať v štúdiu a na akej škole. Jedným z hlavných cieľov výchovy je dosiahnutie sebarozvoja žiaka. K tomu môže dochádzať jedine v podmienkach

na to vhodných, t.z. v škole, v ktorej má žiak pocit bezpečia, má vytvorený dobrý vzťah s učiteľom a má možnosť zažiť pocit úspechu, uznania a vlastnej hodnoty.

Učiteľ má k dispozícii niekoľko prostriedkov (písomná práca, ústna odpoveď, didaktické testy, praktické cvičenia, domáce úlohy, ...) a foriem (od jednoduché pokývnutie hlavou, cez jednoduché slovné hodnotenie, po rozsiahle vyjadrovanie alebo známkovanie) hodnotenia. Ani jedna možnosť z prostriedkov a foriem nie je zlá. Jej použitie záleží však na konkrétnej situácii vo vyučovaní a v závislosti na pedagogickom zámere.

V zásade, hodnotením a klasifikáciou učiteľ môže rozhodovať o ďalšom osude žiaka. Má preto zodpovednú úlohu a mal by si byť plne vedomý svojej pozície v tomto procese. Zhodnotili sme, aké formy a prostriedky najčastejšie využívajú učitelia matematiky, ako často hodnotia žiakov, či dodržiavajú kritéria hodnotenia počas celého školského roku.

13. Závěry a odporúčania:

Všetci učitelé sa zhodli, že pri polročnom / koncoročnom hodnotení žiakov berú do úvahy známky, ochotu spolupracovať s učiteľom na hodinách a záujem o predmet, aj keď žiakove výsledky o tom nehovoria.

Na záver sa koordinátorka poďakovala členom za účasť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka HULÍNOVÁ
15.	Dátum	26. mája 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	26. mája 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/05/21/5

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 26.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Lenka HULÍNOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Lenka HULÍNOVÁ	
2	Mgr. Eva ČVAPKOVÁ	
3	Mgr. Martina MACKOVÁ	
4	Mgr. Romana BOLOGOVÁ	
5	PhDr. Mária TOROUSOVÁ	

