

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V945
6. Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka HULÍNOVÁ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zselaniho.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** žiak so ŠVVP, úroveň intelektových schopností

**krátka anotácia:** Témou nášho stretnutia bolo: Polročné vyhodnotenie klubu matematickej gramotnosti

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- *Úvod:*  
otvorenie dvanásteho stretnutia a privítanie členov pedagogického klubu
- *Čiastkové meranie dosiahnutých výsledkov žiakov a žiakov s ŠVVP*  
Úroveň narušenia matematických schopností môže byť podmienená poruchou, alebo nevhodnou a nedostatočnou stimuláciou zo strany rodiny, školy v porovnaní so všeobecnými rozumovými schopnosťami. Pri zisťovaní rozsahu narušenia matematických schopností sme porovnávali úroveň a štruktúra všeobecných matematických schopností a intelektových schopností. U niektorých žiakov sú mentálne schopnosti rozvinuté primerane veku, u niektorých sú, naopak, narušené, a tým spôsobujú ťažkosti pri osvojovaní si správnych matematických zručností. Žiak s poruchou počítania vykazuje v predmete matematika ťažkosti v nadobúdaní a používaní základných matematických operácií pri dobrých intelektových schopnostiach. Oslabenia vykazuje buď v oblasti numerickej, alebo v schopnosti uplatňovania matematického úsudku, keď nedostatočne chápe význam realizovaných operácií. Ťažkosti sa prejavujú aj pri riešení slovných úloh, ktoré vyžadujú nielen dobré čítanie s porozumením, ale aj dobré chápanie významu matematického pojmoslovia, ktoré je uvedené v zadanej úlohe.
- *Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností*  
V priebehu prvého polroka sa členovia klubu gramotnosti spoločne stretli v období september – máj 2021 šesťkrát. Na stretnutiach sa riešili nasledovné témy:

- v rámci klubu sme sa zamerali na poznávaciu potrebu a kreatívne myslenie žiakov na hodinách matematiky. Problémové vyučovanie podporuje tvorivosť detí už na prvom stupni, ich motiváciu, ktorá v ideálnom prípade vzbudí u žiakov aj pocit zvedavosti a napätia,
- skvalitňovanie práce učiteľa vo výchovno- vzdelávacom procese s prihliadnutím na možnosť opätovného prechodu na DV,
- monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonanie dôslednej analýzy zistení,
- zefektívnenie systému vnútornej kontroly s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov,
- zisťovanie úrovne matematickej gramotnosti po dištančnom vzdelávaní,
- využitie portálu VedoMAT – kľúč k učeniu vo vyučovaní matematiky na našej ZŠ. Prvý softvér na adaptívne učenie na Slovensku. Prispôsobovaním úloh jednotlivým žiakom a odporúčaním jedinečnej cesty prechodu kurikulumom umožňuje inovatívne, motivujúce a efektívne precvičovanie si učiva z matematiky pre druhý stupeň základných škôl,
- divergentné úlohy sú kľúčom k rozvíjaniu tvorivých poznávacích schopností, žiaci sa nimi naučili produkovať viac nápadov, rozličné nápady, samostatne tvorili nové úlohy

- *Schválenie spoločného výstupu za pol rok*

Bol vypracovaný a schválený spoločný písomný výstup za prvý polrok

### 13. Závěry a odporúčania:

Na záver sa koordinátorka poďakovala členom za účasť. Odporúčania smerovali k využívaniu vyššie uvedeného.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka HULÍNOVÁ
15.	Dátum	12. mája 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Mária TOROUSOVÁ
18.	Dátum	12. mája 2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011V945
Názov pedagogického klubu	Klub pre rozvíjanie matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA č. 873V94500002/05/21/2

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 12.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Lenka HULÍNOVÁ

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Lenka HULÍNOVÁ	
2	Mgr. Eva ČVAPKOVÁ	
3	Mgr. Martina MACKOVÁ	
4	Mgr. Romana BOLOGOVÁ	
5	PhDr. Mária TOROUSOVÁ	

